Сценарий внеклассного мероприятия «Экономика в моей жизни»

Е.Н.Шашко, преподаватель общественных дисциплин

ОГБПОУ «Томский техникум прикладных строительных квалификаций», г.Томск

Внеклассное мероприятие проводиться в виде конкурса команд, в рамках изучения вопросов экономики различных образовательных программ в учебном заведении. В ходе конкурса обучающиеся показывают знания и практическое применение знаний в экономической области, отрабатывается ОК: способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности.

Педагог: на нашем внеклассном мероприятии – конкурсе мы посмотрим, какие вы получили знания по различным экономическим вопросам и как вы можете применять полученные знания и умения на практике.

Представление жюри.

Педагог:мы начинаем, желаю всем творческой, плодотворной работы.

Педагог:конкурс «Разминка». Вам предлагается выполнить тестовые задания. Время работы пять минут. 10 тестовых заданий. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

Ребята выполняют тестовые задания.

Карточка с тестовыми заданиями.

1. Государственным бюджетом называется:

1. финансовый отчет правительства

2. перечень планируемых доходов и расходов страны на определенный период времени (1-3года)

3. расчет прибылей и убытков

4. сумма расходов правительства за предыдущий год.

2. Закончите предложение: «Минимальный набор продуктов питания, промышленных товаров и услуг, необходимых для обеспечения основных физиологических потребностей человека – это ….».

3.Фазы экономического цикла – это

1. стагнация, инфляция, депрессия, пик

2. рецессия, подъем, спад, инфляция

3. депрессия, кризис, подъем, стагнация

4. пик, спад, кризис, подъем

4.Экономика – это наука, которая изучает:

1. способы умелого использования редких ресурсов

2. методы рационального хозяйствования

3. систему производственных отношений

4. все перечисленное

5. Что такое деньги:

1. всеобщий эквивалент всех товаров.

2. предмет потребления

3. ценные бумаги

4.золото

6. Налог – это:

1. безвозмездная помощь государству граждан и предприятий

2. плата за пользование имуществом государства

3. обязательный платеж, установленный государством для граждан и предприятий

4. сумма денег, которая выдается гражданам и предприятиям на условиях возврата с процентами

7. Частной собственностью акционера фирмы является:

1. продукция фирмы

2. часть оборудования

3. акции фирмы

4. все перечисленное

8. Экономическая категория, которая выражает права владельца имуществом – называется:

1. облигацией

2. приватизацией

3. собственностью

4. акцией

9. Наиболее вероятной причиной безработицы является:

1. монополизация отдельных отраслей экономики

2. спад производства

3. увеличение числа частных (негосударственных) предприятий

4. усиление конкурентной борьбы между производителями

10. Основной институт международной финансовой системы – это

1. Международная организация труда

2. Всемирная торговая организация

3. Международный валютный фонд

4. Организация экономического сотрудничества и развития.

Педагог:ребята время вышло, сдаем работы, пока жюри проверяет и выставляет баллы, давайте с вами проверим правильность выполнения тестовых заданий. Зачитывается вопрос теста и ответ.

 тест 1 вариант 2

тест 2 экономический цикл

тест 3 вариант 4

тест 4 вариант 4

тест 5 вариант 1

тест 6 вариант 3

тест 7 вариант 3

тест 8 вариант 3

тест 9 вариант 2

тест 10 вариант 3

Педагог:просим жюри огласить итоги конкурса.

Педагог:приступаем ко второму конкурсу «Домашнее задание». Вы получали задание подготовить товарный знак фирмы (предприятия). Сейчас вы будете презентовать свои товарные знаки: изображение знака, название фирмы, что выпускаете или какие услуги оказываете, рекламу своей фирмы. Максимум за конкурс три балла. Команды презентуют свои товарные знаки, жюри подводит и оглашает итоги за конкурс и итоги за два конкурса.

Педагог:«Мы все учились понемногу, чему-нибудь и как-нибудь». Кто знает из какого литературного произведения эта крылатая фраза? Правильно это произведение А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Сейчас вы получите отрывки из этого произведения, ваша задача внимательно прочитать и прямо в текстах подчеркнуть места связанные с экономикой. Время работы десять минут. Критерии оценивания: 100% выполненного правильно задания – 4 балла, 80% - 3 балла, 60% - 2 балла. Приступаем к работе. Время пошло.

«Латынь из моды вышла нынче:

Так, если правду вам сказать,

Он знал довольно по латыни,

Чтоб эпиграммы разбирать,

Потолковать об Ювенале,

В конце письма поставить вале (лат, будь здоров)

Да помнил, хоть не без греха,

Из Эпеиды два стиха.

Он рыться не имел охоты

В хронологической пыли

Бытописание земли;

Но дней минувших анекдоты

От Ромула до наших дней

Хранил он в памяти своей.

Высокой страсти не имея

Для звуков жизни не щадить,

Не мог он ямбы от хорея,

Как мы не бились, отличить.

Бранил Гомера, Феокрита;

**Зато читал Адами Смита**

**И был глубокий эконом,**

**То есть умел судить о том,**

**Как государство богатеет,**

**И чем живет, и почему**

**Не нужно золото ему,**

**Когда простой продукт имеет,**

**Отец понять его не мог**

**И земли отдавал в залог.**

Изображу ль в картине верной

Уединенный кабинет,

Где мод воспитанник примерный

**Одет, раздет и вновь одет?**

Все, чем для прихоти обильной

**Торгует Лондон щепетильный**

И по Балтическим волнам

**За лес и сало возит нам,**

**Все, что в Париже вкус голодный,**

**Полезный промысел избрав,**

**Изобретает для забав,**

Для роскоши, для неги модной,-

Все украшало кабинет

Философа в осьмнадцать лет.

**Янтарь на трубках Цареграда,**

**Фарфор и бронза на столе,**

**И, чувств изнеженных отрада,**

**Духи в хрустальном хрустале;**

**Гребенки, пилочки стальные,**

**Прямые ножницы, кривые**

**И щетки тридцати родов**

**И для ногтей и для зубов.**

Руссо (замечу мимоходом)

Не мог понять, как важный Грим

Смел чистить ногти перед ним,
Красноречивым сумасбродом

Защитник вольности и прав

В сем случае совсем не прав

Что ж мой Онегин? Полусонный

В постелю с бала едет он:

А Петербург неугомонный

Уж барабаном пробужден.

**Встает купец, идет разносчик,
На биржу тянется извозчик,**С кувшином охтенка спешит,
Под ней снег утренний хрустит,
Проснулся утра шум приятный.
Открыты ставни; трубный дым
Столбом восходит голубым,
**И хлебник, немец аккуратный,
В бумажном колпаке, не раз
Уж отворял свой васисдас».**

Педагог: ребята заканчиваем работы и сдаем жюри. Пока жюри проверяет, я, зачитаю правильные ответы (зачитывается текст, он в отрывке из произведения выделен жирным шрифтом). Жюри поводит и оглашает итоги конкурса и общую сумму баллов каждой команды по итогам всех конкурсов.

Педагог:четвертый конкурс на знание пословиц и поговорок, связанных с экономикой. Время работы пять минут. Команды выполняют работу и сдают жюри. Одна пословица (поговорка) – один балл. Жюри подводит итоги и оглашает результаты за конкурс и общую сумму баллов по итогам всех конкурсов. Педагог предлагает свой вариант ответов.

Пословицы и поговорки.

Без труда – не вынешь и рыбку из пруда,
Терпение и труд все перетрут,
Кто рано встает, тому Бог подает,
Как потопаешь, так и полопаешь,
Труд человека кормит, а лень портит,
Долог день до вечера, коли делать нечего,
Глаза бояться, а руки делают,
Что посеешь, то и пожнешь,
Готовь сани летом, а телегу зимой,
Куй железо, пока горячо,
Цыплят по осени считают,
Семь раз примерь, один раз отрежь.

Педагог:начинаем пятый конкурс «Реклама». Представьте, что вы все работаете в фирмах по продаже автомобилей (или другое). Ваша задача как можно больше продать машин, а, как известно – реклама двигатель торговли. Сейчас каждая команда получит изображение автомобиля (можно картинки скачать из интернета или вырезать из СМИ), ваша задача придумать рекламу вашему автомобилю и нам презентовать. Время работы шесть минут. Максимальный балл – 5. Ребята выполняют работы, презентуют рекламу своей машины, жюри подводит и оглашает итоги конкурса и общие итоги команд.

Педагог:Начинаем следующий конкурс «Эконом». Вы должны из слова «экономика» составить слова (можно местоимения). Каждое слово (местоимение) один балл.. Время работы восемь минут. Затем вы зачитываете свои варианты и сдаете их жюри. Жюри оглашает итоги конкурса и общие суммы баллов команд.

Варианты ответов: эконом, мина, ком, кони, кино, кок, камни, камин, аммиак, ОМОН, он, она, оно, кимоно, нам, окно, комик, ника.

Педагог:ребята приступаем к последнему конкурсу на знание экономических терминов. Сейчас представитель каждой команды выходит и втягивает по три термина. Затем вы думаете в течении четырех минут и зачитываете свои ответы. Каждый правильный ответ – один балл. Ребята выполняют задание. Озвучивают свои ответы. Жюри подводит итоги.

экономика – хозяйство страны в целом или его отдельного региона, наука о умелом использовании ресурсов.
собственность- это экономическая категория, которая выражает имущественные права владельца.
государственный бюджет – это сводный план доходов и расходов государства на один или три года.
макроэкономика – экономика всего мира
микроэкономика – экономика страны, региона, предприятия
конкуренция – это соревнование между товаропроизводителями за лучшие условия производства и сбыта продукции или оказание услуг.
безработица – это отсутствие работы у трудоспособного населения, основная причина, спад производства.
акция – это ценная бумага, которая дает право владельцу на получение дивидентов, на долю собственности и право управления предприятием.
налог – это обязательный платеж для граждан и организаций установленный государством.

Педагог:дорогие ребята закончился наш конкурс. Пока жюри подводит итоги конкурса, мы с вами давайте подведем наши итоги и сделаем выводы: где в практической, повседневной жизни вы можете использовать и уже используете знания по экономике полученные на уроках. Ребята предлагают свои варианты ответов. Педагог корректирует ответы и открывает на доске свои ответы.

- товаропроизводители
- потребители
- предприниматели
- умение вести домашнее хозяйство
- покупатели
- труд
- умение составлять бюджет семьи
- продавец
- налогоплательщики
- умение стать вкладчиком в банке
- умение взять кредит

Жюри оглашает итоги последнего конкурса и итоги всего конкурса. Называет победителей. Педагогу можно придумать награды победителям, можно напечатать сертификаты и победителям и участникам.

Список литературы.

1. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. Обществознание: учебник для 11класса, часть 2.- Москва.: Просвещение, 2007.- 382 с.

2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание: учебник для 11 класса (базовый уровень). - Москва.: Просвещение, 2010. – 349 с.

3. Дмитриева И.Ф., Скрыльникова Н.А. Основы экономических знаний: учебник для средней школы.- Томск.: 1993. – 133 с.

4. Обществознание ЕГЭ: типовые тестовые задания.- Москва.: ФИПИ Экзамен, 2010 – 150 с.

5. Пушкин А.С. «Евгений Онегин». (отрывки из произведения)