МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА

«ДАВАЙ ПОГОВОРИМ О ДОБРОТЕ»

*Н.Н. Клян мастер производственного обучения высшей квалификационной категории*

*Р.А. Егоров мастер производственного обучения*

ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум», с. Кривошеино

**Методические рекомендации по проведению классного часа**

Классный час можно назвать специально организованной

ценностно –ориентированной

деятельностью, способствующей формированию

у школьников системы отношений к окружающему миру.

Н.Е.Щуркова, Н.С.Финдащевич.

Под классным часом понимается специально отведённое классному руководителю время для проведения воспитательной работы со студентами. Это гибкая по составу и структуре форма массовой воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общения классного руководителя со студентами с целью содействия формированию, развитию коллектива, команды и самоактуализации участников образовательного взаимодействия.

Классный час способствует решению следующих педагогических задач:

* обогащение студентов знаниями о природе, человеке, обществе, культуре и т.д.;
* усвоение студентами умений и навыков познавательной и практической деятельности;
* формирование и развитие эмоционально – чувственной сферы и ценностных отношений личности студента;
* содействие проявлению и развитию индивидуальности, раскрытию личностного потенциала студента, его творческих и других способностей;
* формирование и развитие коллектива, команды.

В определении тем классных часов педагогу необходимо учитывать индивидуальные особенности студентов: их потребности, интересы, ценностные ориентации и т.д., при накапливании и систематизации данных сведений, педагогу проще планировать и организовывать воспитательный процесс.

При составлении плана классного часа, не следует его детализировать до такой степени, чтобы в результате получился поминутный сценарий.

Для проведения данного классного часа, студентов и гостей, рекомендуется разделить на команды, предложив, по желанию, занять места за столами на которых находится вспомогательный материал в виде магнитов, стаканов с водой, солонки, чайные ложки, блюдца с металлическими предметами.

**Сценарий классного часа:**

**(слайд 1)**Здравствуйте уважаемые студенты и гости, теме классного часа: «Давай поговорим о доброте»

**(слайд 2)**Притча о добре и зле. Какой волк победит?

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков.

Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность.

Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает?

Старик улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

**(слайд 3)**

В безликом мире, в этой суете,

В водовороте серых дней, давай поговорим о ДОБРОТЕ,

Что, спрятана, в душей твоей.

Основное назначение человека - творить добро. Может быть, именно поэтому еще в **(слайд 4)** старой азбуке, когда буквы алфавита обозначались самыми близкими человеку словами З – "Земля", М – "Мыслите", Л – "Люди", буква Д обозначалась словом "Добро". Азбука как бы призывала.

Люди Земли, Мыслите, Думайте и творите Добро!

**(слайд 5)**

В жизни по-разному можно жить –  
Можно в беде, а можно – в радости,  
Вовремя есть, вовремя пить,  
Вовремя делать гадости.  
А можно так:  
|На рассвете встать –  
И, помышляя о чуде,  
Рукой обожженною солнце достать.  
И подарить его людям.

Сергей Островой

Жизнь человеку дается только один раз и нужно ее прожить так, чтобы не было разочарований от прожитого дня, месяца, года.

**(слайд 6)** Птица рождена для полета, а человек для счастья. Каждый из нас хочет быть счастливым. Народная мудрость гласит “Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливым других”.

**(слайд 7)**Быть человеком – что это значит?   
Просто жалеть, если рядом плачут,   
Быть справедливым во всех деяньях,   
Ближнего разделять страданья   
**(слайд 8)**Быть человеком – значит быть добрым,   
К людям внимательным и скромным,   
Быть человеком – значит быть выше,   
**(слайд 9)**В слове – вернее, в помыслах – чище,   
Быть поскромнее в своих желаньях,   
Помнить хорошее при расставаньях.   
Людям дари уважение, ласку,   
А не истерики, шок и встряску   
**(слайд 10)**Маленький ты или с чинами –   
Все перед богом равны мы с вами   
Злу на свете нет оправданья:   
Сколько оно приносит страданья   
Злом человек оскверняет душу –   
Людям такой человек не нужен,   
Чтобы не стал ты таким уродом,   
**(слайд 11)**Бедным, больным помогай, сиротам   
Слабых не обижай стариков:   
Сам ведь будешь когда-то таков   
Ближних своих не съедай речами –   
Как же в этом грешны мы с вами!   
Заповеди даны человеку.   
Чтоб выполнять их от века до века   
**(слайд 12)**Правы, не правы – Бог нас рассудит,   
И по делам вашим и будет.

Жизнь человека, состоит из крупинок хороших и не очень хороших событий: радостных, горестных, весёлых, беззаботных. Представьте, что все ваши события в блюдце. Магнит – ваше сердце, от него идут те самые невидимые лучики добра.

Демонстрация опыта:

- Поднесите магнит к блюдцу. Что вы видите? – к магниту притянулись некоторые частички. Что бы это значило?

**(слайд 13)**

- после совершения доброго поступка, к нам как к магниту притягиваются доброе отношение других людей. У нас появляются новые друзья, улучшается настроение и сохраняется здоровье, т. к. мы не сердимся, не изводим себя дурными мыслями.

Доброта слабых делает сильными, сильных великодушными, а весь мир чище и ярче. Поэтому, самым ценным в человеке является доброе сердце, добрые поступки, добрые слова. Человек – самое совершенное, самое разумное существо на Земле. Все в обществе взаимосвязано. Все мы зависим друг от друга. Мы участники цепной реакции добра и зла. Добро, добрые дела и слова противостоят злу и жестокости мира.

Ах как нам добрые слова нужны.

Не раз мы в этом убеждались сами.

А может не слова – дела важны?

Дела – делами, а слова – словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час

Когда они другим необходимы.

Деменьтьев.

**(слайд 14)**

- стакан с водой – наш собеседник. Соль – наши слова.

Демонстрация опыта:

- Опустите соль в стакан с водой. Видите, как растворяются наши слова в теле человека. А теперь попробуйте обратно собрать кристаллики соли. Получится? Нет! Так и слова сказанные нами никогда не вернутся обратно. **(слайд 15)** «СЛОВО, ЧТО ВОРОБЕЙ, ВЫЛЕТИТ, НЕ ПОЙМАЕШЬ».

Какой вывод мы должны с вами сделать? Следить за своими словами и мыслями. Прежде чем сказать – подумай! Словами можно и «убить», в общении нужно обязательно следить за своими словами

**(слайд 16)**

У человека есть два вида жизни. Первая - реальная, повседневная жизнь. Это его учёба, работа, выполнение обязанностей, взаимопонимание с другими людьми. Вторая - скрытая, духовная жизнь. Это его мысли, чувства, идеалы, внутренний мир. У французского писателя Виктора Гюго есть такие красивые слова: " Во внутреннем мире человека доброта - это солнце".

**(слайд 17)**Доброта издавна ценилась на Руси. Немало русский народ сложил пословиц о доброте.

давайте попробуем продолжить пословицы вместе:

**(слайд 18)**

Доброе слово лечит, …………. (а злое калечит).  
Худо тому, кто добра …………. (не делает никому).  
Не одежда красит человека,………..( а добрые дела).  
Доброе дело само себя …………….(хвалит).  
Делай другим добро – ………………(будешь сам без беды).  
Чего не сделаешь силком, того……….( добьешься добром).  
Добрые умирают да дела их …………. (живут).  
Красота до вечера, ……………… (а доброта навеки).  
Живи добрее, будешь ……………. (всем милее).

**(слайд 19-22)**

Добро и зло творить всегда  
Во власти всех людей  
Но зло творится без труда  
Добро творить трудней.  
Рождает зверя зверь  
Рождает птица птицу  
От доброго – добро  
От злого – зло родится.  
Добро, сколь не было б оно мало  
Гораздо лучше, чем большое зло.

**(слайд 23-26)**У добра много лиц: кто-то помог дойти до дома заблудившемуся слепому человеку. Кто-то помог старикам сбросить снег с крыши, донёс сумку, кто – то утешил плачущего, А кто – то не считаясь со своими скромными доходами отправляет смс со словом «добро» на номер 5541 , помогая этим тяжело больным детям.

ДАВАЙ ПОГОВОРИМ О ДОБРОТЕ

В безликом мире, в этой суете,

В водовороте серых дней,

Давай поговорим о ДОБРОТЕ,

Что спрятана в душе твоей.

 Остановись и оглянись назад —

Что от тебя осталось в прошлом?

Лишь опустевший зимний сад,

Который помнит о хорошем.

 А в детстве, помнишь, ты любил

Сидеть под старым кленом.

Я верю, что ты не забыл,

Каким он был зелёным.

 Ты в детстве многим помогал,

Глаза горели добротой...

...Последний с клена лист упал,

Пытаясь встретиться с тобой.

 Ты шел вперед уверенной походкой,

Ты шел не замечая лиц.

Ты был заметной первой лодкой,

Все падали перед тобою в ниц

 Ты забыл друзей. И рушил жизни.

Ты строил славу. На крови.

А ветер лист кружил, капризно

И уронил его в пыли.

А старый клен, поникший и безликий

Все ждал парнишку с добротой в глазах.

Но проходили дни, играли блики.

В его таких же человеческих слезах.

 Последний лист затоптан и разорван

Серою, безмолвною толпой,

И с тебя почетный парус сорван

И был потоплен тв волной.

 Но Доброта жива еще в сердцах,

Ты был подобран этой Добротой.

Тебя согрели в нищенских «дворцах»,

Люди, позабытые, тобой.

 Ты пал с вершин на самый низ,

Ты вспомнил все, что в памяти хранил.

В пыли ожил кленовый лист,

И старый клен в саду ожил.

 ...Давай поговорим о ДОБРОТЕ,

Что спрятана на донышке души,

О ней мы позабыли в суете,

Лишь старый клен о ней шуршит...

ДАВАЙ ПОГОВОРИМ О ДОБРОТЕ...

**(слайд 25)**

Спешите оставить свой след любви, доброты и отваги,

Спешите оставить свой след в томительном поиске истины.

Но только не грязный, а чистый.

Спешите оставить свой след…

Источники информации:

<http://privet.ru/blog/13943129>

<http://www.prikol.ru/tag/foto-prikolyi/page/63/>

<http://youandsport.ru/new-friend/>

<http://festival.1september.ru/articles/565420/>

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/08/16/stsenariy-klassnogo-chasa-dobrota-veshch>

<http://www.klassnye-chasy.ru/klassnyy-chas-dobrota>

<http://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/klasnye-chasy-v-nachalnoi-shkole/klasnyi-chas-na-temu-dobro-i-zlo-1-2-klas.html>

<http://www.uroki.net/docklruk/docklruk91.htm>