|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\bos\Desktop\Логотип ТБМК.bmp | областное государственное образовательное учреждение  «Томский базовый медицинский колледж»  О.С. Бобина, Д.О. Михайлова  **КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ**  **ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  **«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**  Методические рекомендации для преподавателей  **ТОМСК, 2015** |

Одобрено

На заседании Методического совета ОГБОУ

«Томский базовый медицинский колледж»

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_ Архипова Н.Ф.

О.С. Бобина, Д.О. Михайлова. **Комплект материалов по подготовке и проведению Межрегиональной олимпиады по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией».**

Методические рекомендации для преподавателей включают материал по подготовке и проведению Межрегиональной олимпиады по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: положение, сценарий, задания и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Пояснительная записка |  |
| 2.Образец плана подготовки к Олимпиаде |  |
| 3.Положение о проведении межрегиональной олимпиады по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»  4.Программа Олимпиады |  |
| 5.Сценарий Олимпиады и образцы заданий |  |
| 5.Образец сводной ведомости подведения итогов |  |
| 6.Протокол подведения итогов  7.Фотогалерея Олимпиады  8.Список литературы |  |
|  |  |
|  |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Предметная олимпиада** - интеллектуальное состязание обучающихся образовательных организаций разного уровня, требующее от участников демонстрации знаний и умений в области одной или нескольких изучаемых дисциплин, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

Предметные олимпиады проводятся для развития познавательных интересов обучающихся. Они сопровождаются церемонией открытия и торжественным закрытием с подведением итогов и награждением лучших.

Нередко олимпиада состоит из нескольких этапов. Первый этап проходит в заранее выбранном учебном заведении. После идентификации участники располагаются в аудиториях. Ведущие объясняют правила и ход работы, раздают задания и необходимые вспомогательные материалы. Обычно правила напечатаны на отдельном листе для каждого участника. После выполнения заданий участник по своему усмотрению волен завершить работу раньше отведённого времени и уйти.

По завершении олимпиады производится анализ работ участников и подсчёт баллов. Лучшим участникам предлагается готовиться к следующему этапу олимпиады. Призёры олимпиад обычно получают дипломы и награды.

Олимпиады каждой учебной дисциплины различаются по способу проведения и ходу работы.

Участник олимпиады усиленно готовится к ней, что способствует усвоению учебного и дополнительного материала.

Проведением олимпиад обычно занимаются различные образовательные организации. Проведением массовых олимпиад может заниматься правительство страны или международные организации. Также иногда олимпиады проводят коммерческие фирмы.

**Цели и задачи предметных олимпиад по общепрофессиональным дисциплинам:**

* Повышение мотивации студентов к обучению при изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла;
* Углубление, систематизация и расширение знаний по общепрофессиональным дисциплинам;
* Формирование умений.
* Расширение кругозора студентов.

Проведение предметных олимпиад по общепрофессиональным дисциплинам способствует развитию **общих компетенций**. В процессе подготовки и написания олимпиады студенты осознают сущность и социальную значимость своей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес; пытаются самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, организовать собственную деятельность, выполняя тренировочные и творческие задания, а также оценить их эффективность и качество. Олимпиада помогает студентам применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОБРАЗЕЦ ПЛАНА ПОДГОТОВКИ ОЛИМПИАДЫ

**План подготовки и проведения**

**Межрегиональной олимпиады по дисциплине**

**«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

30 мая 2014 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственные | Отм. о вып. |
| 1 | Разработать положение об олимпиаде | Февраль 2014 | Бобина О.С. |  |
| 2 | Составить проект договора об оплате оргвзноса, разослать договоры и счета в ОО Сибирского федерального округа | Апрель 2014 | Бобина О.С. |  |
| 3 | Разослать информационные письма в медицинские колледжи Сибирского федерального округа и собрать  заявки на участие | Март 2014 | Бобина О.С. |  |
| 4 | Разработать задания с эталонами ответов и критериями оценки | Апрель 2014 | Бобина О.С.  Михайлова Д.О. |  |
| 5 | Забронировать гостиницы для участников Олимпиады | до 30 апреля 2014 | Бобина О.С. |  |
| 6 | Сделать заказ на изготовление блокнотов, ручек; купить подарки, рамки, кубки, канцелярские товары | Апрель 2014 | Бобина О.С.  Сабитова Р.М.  Плеханова Л.П. |  |
| 8 | Подготовить аудитории (оформление, звуковое оформление) | 28 мая 2014 | Михайлова Д.О. |  |
| 9 | Провести 1 этап конкурса (внутриколледжный) | 24.04.14 | Бобина О.С.  Повх И.В.  Михайлова Д.О. |  |
| 10 | Подготовить состав жюри, организовать работу жюри, подготовить листы оценки | 25-29 мая 2014 | Бобина О.С. |  |
| 11 | Оформить протокол 1 этапа конкурса | 25 апреля 2014 | Бобина О.С.  Михайлова Д.О. |  |
| 12 | Подготовка студентов к участию во 2 этапе конкурса | 24.05.14-30.05.14 | Бобина О.С.  Михайлова Д.О. |  |
| 13 | Подготовить дипломы, благодарственные письма, призы для награждения участников конкурса и членов жюри | до 26 мая 2014 | Бобина О.С.  Лебедева И.Ю. |  |
| 14 | Подготовить визитки, бейджи | до 26 мая 2014 | Лебедева И.Ю. |  |
| 15 | Встретить гостей, расселить гостей | Май 2014 | Бобина О.С.  Лебедева И.Ю. |  |
| 16 | Организовать дежурство студентов и встречу гостей в колледже | 30.05.14 | Русанова Д.М. |  |
| 17 | Организовать фотографирование участников олимпиады в колледже и на экскурсии, подготовить диски с фотографиями | 30.05.14 | Русанова Д.М.  ГимроД.Н. |  |
| 18 | Организовать питание гостей (завтрак, обед) | 30.05.14 | Ершова И.А. |  |
| 19 | Организовать сопровождение гостей | 29.05.14 – 31.05.14 | Бобина О.С.  Дмитриева А.О. |  |
| 20 | Организовать подготовку материалов для регистрации, регистрацию участников, оформление командировочных, выдачу финансовых документов | 28-30 мая 2014 | Бобина О.С.  Лебедева И.Ю. |  |
| 21 | Провести олимпиаду, подвести итоги | 30.05.14 | Бобина О.С.  Дмитриева А.О.  Михайлова Д.О. |  |
| 22 | Организовать экскурсию по городу, развлечение гостей | 30.05.14 | Бобина О.С. |  |
| 23 | Проводить гостей | 30.05.14  31.05.14 | Бобина О.С.  Лебедева И.Ю. |  |

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЛИМПИАДЕ

Совет директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа

**УТВЕРЖДАЮ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Председатель Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Боровский

«3» марта 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об Олимпиаде по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» среди обучающихся

профессиональных образовательных организаций медицинского профиля СПО Сибирского федерального округа

Разработчик: Бобина О.С. – преподаватель ОГБОУ «Томский базовый медицинский колледж»

2014 г.

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1.Межрегиональная олимпиада (далее Олимпиада) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций медицинского профиля проводится в соответствии с утверждённым планом работы на год Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа.

1.2.Олимпиада проводится на принципах добровольности, объективности, открытости.

**II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ**

* Совершенствование взаимодействия образовательных организаций среднего профессионального образования медицинского профиля в направлении подготовки квалифицированных специалистов.
* Изучение, обобщение и распространение опыта образовательных организаций по подготовке будущих специалистов.
* Повышение мотивации студентов к обучению при изучении латинского языка и медицинской терминологии.
* Выявление знания медицинской терминологии.
* Диагностика умений перевода анатомических терминов с русского на латинский язык и оформления рецептурной строчки.
* Развитие умений конструировать клинические термины и «извлекать понятие» из термина.
* Выявление знания латинских крылатых выражений.

**III. УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ. ЖЮРИ**

3.1.Для участия в Олимпиаде допускаются обучающиеся 1 года обучения (на базе 11 классов) и 2 года обучения (на базе 9 классов) специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело».

3.2.В состав жюри всех этапов Олимпиады рекомендуется включение представителей профессиональных образовательных организаций СПО и ВПО медицинского профиля.

3.3.В обязанности жюри входит:

* проверка и оценка результатов выполнения заданий участниками Олимпиады;
* определение победителей Олимпиады;
* заполнение сводной ведомости оценок участников Олимпиады;
* рассмотрение совместно апелляции участников Олимпиады.

3.4.Жюри несет ответственность за объективность оценки выполнения заданий Олимпиады, определение победителей, оформление соответствующей документации.

**IV. ОРГКОМИТЕТ ОЛИМПИАДЫ**

4.1.Для организации и проведения Олимпиады формируется оргкомитет из числа сотрудников и преподавателей колледжа, выступающего в качестве организатора межрегионального этапа конкурса. Организатор Олимпиады - областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж» (далее ОГБОУ «ТБМК»). Ответственность за проведение Олимпиады возлагается на директора образовательной организации, на базе которой она проводится.

4.2.В обязанности Организатора входят:

* подготовка и рассылка информационных материалов о проведении Олимпиады и её результатов;
* организация приема и регистрации заявок, определение порядка финансирования;
* встреча и расселение участников Олимпиады;
* разработка заданий Олимпиады;
* разработкакритериев оценки выполненных заданий;
* непосредственное проведение мероприятия;
* составление отчетной документации;
* размещение информации на сайте ОГБОУ «ТБМК» о результатах Олимпиады.

**V. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ**

5.1. Олимпиада проводится в 2 этапа.

1 этап - внутриколледжный, проводится в профессиональных образовательных организациях региона. Срок проведения – март-апрель 2014 г. Итоги должны быть подведены не позднее 25.04.14 г.

1 этап олимпиады организуется и проводится в соответствии с Положениями, разработанными образовательными организациями.

2 этап - межрегиональный, проводится на уровне субъекта Российской Федерации на базе ОГБОУ «ТБМК» 30.05.14 г. по адресу: 634027, г. Томск, ул. Смирнова 44/1. Регистрация участников с 10.30 до 11.00. Начало Олимпиады в 12.00.

5.2.Межрегиональный этап олимпиады проводится за счет организационных взносов образовательных организаций, участвующих в данном этапе олимпиады, а также средств той образовательной организации, на базе которой она проходит. Организационный взнос за одного участника составляет две тысячи рублей. Оргвзнос должен поступить на расчетный счет принимающей стороны не позднее, чем за две недели до начала Олимпиады.

Во 2 этапе принимают участие победители внутриколледжного этапа (от одного до трёх участников от образовательной организации).

Для регистрации участников 2 этапа конкурса в оргкомитет представляются следующие документы:

1. Протокол результатов 1 этапа Олимпиады.
2. Заявка участника конкурса (приложение № 6).
3. Платежное поручение об оплате взноса участника.

Предоставление документов в оргкомитет Олимпиады до 30 апреля 2014 года осуществляется по электронной почте:

E-mail: [Kareliantomsk@mail.ru](mailto:Kareliantomsk@mail.ru)

5.3.**Конкурсные задания 2 (второго) этапа:**

*1 задание.* Фармацевтическая терминология (Приложение № 1):

* Написать в словарной форме названия лекарственных растений

Участникам даются рисунки лекарственных растений, необходимо их подписать на латинском языке.

* Оформить рецептурную строчку.

Даются рецептурные строчки на русском языке, участники переводят их на латинский.

*2 задание.* Анатомическая терминология (Приложение № 2):

* Написать в именительном падеже названия внутренних органов, частей тела, костей скелета и т.д.

Участникам даются рисунки, необходимо их подписать на латинском языке.

* Перевести с русского языка на латинский язык фразы, словосочетания.

*3 задание. «*Извлечение понятия» из клинических терминов и конструирование клинических терминов (Приложение № 3):

* Даются клинические термины на латинском языке, участникам необходимо определить их значение.
* Даются клинические определения на русском языке, участникам необходимо написать латинский термин.

*4 задание.* Мифы Древней Греции и Рима в медицинской терминологии (домашнее задание)

Представление материала участниками в форме презентации (Приложение № 4).

Не более 3-х минут.

*5 задание.* Латинские и древнегреческие афоризмы и пословицы (Приложение № 5)

Участникам даются незаконченные фразы на латинском языке, необходимо их дописать.

5.4. При выполнении заданий использование справочных материалов не допускается. Обучающиеся обязаны иметь при себе студенческий билет.

**VI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ**

6.1.Жюри межрегионального этапа Олимпиады определяет победителя и призеров на основании критериев и суммы баллов.

6.2.Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равном количестве голосов голос председателя жюри является решающим. Решение оформляется протоколом за подписью председателя, а в его отсутствие - заместителем председателя.

6.3. Участники, занявшие первое, второе и третье место в межрегиональном этапе, становятся призерами Олимпиады.

6.4.Победители (призёры) Олимпиады награждаются дипломами I,II,III степени и памятными подарками.

6.6.Участники, не занявшие призовых мест, награждаются дипломами участников межрегионального этапа Олимпиады и памятными подарками.

**РЕКВИЗИТЫ ОГБОУ «ТБМК»:**

областное государственное бюджетное образовательное учреждение

«Томский базовый медицинский колледж»

634027, г. Томск, ул. Смирнова 44/1

ИНН 701 901 28 13, КПП 701 701 001

ОГРН 1027000891554

Банковские реквизиты:

Департамент финансов Томской области

счёт №40601810400003000001

в ГРКЦ ГУ Банка России по Томской области,

БИК 046 902 001

л/с 6110000072

Чтобы оформить договор и счёт на оплату, необходимы реквизиты образовательных организаций (участников Олимпиады). Их необходимо выслать до 15 апреля 2014 г.

**Контактные телефоны:**

Бобина Ольга Сергеевна, зам. директора по научно-методической работе:

Раб. 8 (3822) 46-96-23

Сот. 8 905 991 95 65

**Приложение №1**

*1 задание.* ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

* Написать в словарной форме названия фармацевтических терминов.
* Оформить рецептурную строчку.

*Фармацевтические термины, которые необходимо знать участникам*

*олимпиады:*

Absinthium, ii,n

ácidum,i,n

activātus a, um

Adonis, ĭdis m, f

Aether, ĕris, m

Aethylicus, a, um

Albus, a, um

Aloё, ёs,f

Althaea, ae,f

Alumen, ǐnis, n

Amārus, a, um

ampúlla, ae,f

Amylum, i, n

Anīsum,i,n

áqua, ae,f

bácca, ae,f

Barium, ii, n

Belladonna, ae, f

Betula, ae,f

Bismuthum, i, n

Boricus, a, um

bromīdum, i, n

Bromum, i, n

Calcium, ii, n

Calendula, ae, f

Camphŏra, ae, f

Camphorātus, a, um

cápsula, ae,f

carbo, ōnis, m

carbōnas, ātis, m

causticus, a, um

Chamomilla, ae,f

chárta, ae,f

chinensis, e

chlorīdum, i, n

Chlorum, i, n

Convallaria, ae,f

cortex, ǐcis, m

cortex, ĭcis, m

Crataegus, i,f

Cuprum, i, n

decóctum, i n

depurātus, a, um

destillātus, a, um

Digitalis, is, f

elixir, īris,n

Ephedra, ae, f

Eucalyptus, i, f

extráctum, i,n

Farfăra, ae,f

Ferrum, i, n

Filix, ǐcis, f

flos, floris, m

fluĭdus a, um

Foeniculum,i,n

fólium,i,n

Frangula, ae, f

fructus, us, m

gastricus a, um

gemma, ae, f

glóbulus,i,m

glucōnas, ātis, m

Glucosum, i, n

Glycerinum, i, n

granulum, i, n

gútta,ae,f

Helianthus,i,m

hérba,ae,f

Hydrargyrum, i, n

hydrocarbōnas, ātis, m

hydrochlorīdum, i, n

Hydrogenium, ii, n

hydroxydum, i, n

Hypericum,i,n

infúsum,i,n

injectio, ōnis, f

iodīdum, i, n

Iodum, i, n

Kalium, ii, n

lactas, ātis, m

Leonūrus,i,m

liniméntum,i,n

Liquor Ammonii anisatus

liquor, ōris, m

Magnesium, ii, n

majalis, e

medicinalis, e

Mentha,ae,f

Millefolium,i, n

mixtúra,ae,f

Morphinum, i, n

mucilāgo, ǐnis, f

Natrium, ii, n

naturalis, e

niger, gra, grum

nitens, ntis

nitras, ātis, m

Nitrogenium, ii, n

númerus, i,m

oleosus, a, um

óleum,i,n

оxydum, i, n

Oxygenium, ii, n

Papaver, ĕris, n

peroxydum, i, n

phosphas, ātis, m

Phosphŏrus, i, m

Quercus, us, f

radix, īcis, f

reductus, a, um

Rheum, i, n

Ribes, is, n

Piperĭtus, a, um

Plantago, ǐnis, f

Plumbum, i, n

pulvis, ĕris, m

recens, ntis

rectificātus, a, um

Ricīnus, i, m

Rosa, ae, f

Sacchărum, i, n

salicylas, ātis, m

salicylicus, a, um

Salvia, ae,f

sapo, ōnis, m

scátula, ae,f

Schizandra, ae, f

semen, ǐnis, n

siccus, a, um

silvester, tris, tre

simplex, ĭcis

Sinapis, is, f

sírupus,i,m

solutio , ōnis, f

SolutioAmmonii caustici

species, ēi, f

spirituosus, a, um

spirĭtus, us, m

spissus, a, um

subtilis, e

súccus,i,m

sulfas, ātis, m

Sulfur, ŭris, n

suppositórium, i,n

suspensio, ōnis, f

tabulétta, ae,f

Talcum, i,n

Thermopsis, ĭdis, f

Tilia, ae, f

tinctúra, ae,f

Triticum, i n

Tritus, a, um

tuber, ĕris, n

unguéntum, i,n

Urtīca, ae, f

Ustus, a, um

usus, us, m

Valeriāna, ae, f

vernalis, e

viride, is, n

virĭdis, e

vitrum, i, n

vulgaris, e

Xeroformium, ii,n

Zincum, i, n

Образцы оформления рецептурных строчек (для выполнения задания – оформить рецептурную строчку):

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Recipe: Extracti Frangulae fluidi 25 ml |
| 2 | Recipe: Extracti Urticae fluidi 25 ml |
| 3 | Recipe: Extracti Millefolii fluidi 25 ml |
| 4 | Recipe: Extracti Crataegi fluidi 25 ml |
| 5 | Recipe: SolutionisViridis nitentis spirituosae 1% 10 ml |
| 6 | Recipe: Solutionis Magnesii sulfatis 25% 10 ml |
| 7 | Recipe: Tabulettas “Pentalginum” numero 10 |
| 8 | Recipe: Tabulettas “Allocholum” numero 10 |
| 9 | Recipe: Suppositorium cum Anaesthesino 0, 05 |
| 10 | Recipe: Suppositorium cum Metronidazolo 0,5 |
| 11 | Recipe: Suppositorium cum Papaverini hydrochlorido 0,2 |
| 12 | Recipe: Suppositorium cum Ichthyolo 0,2 numero 10 |
| 13 | Recipe: Suppositoria “Anusolum” numero 10 |
| 14 | Recipe: Suppositoria “Anaesthesolum” numero 10 |
| 15 | Recipe: Infusi foliorumSalviae 10,0 – 200 ml |
| 16 | Recipe: Infusi foliorum Eucalypti 10,0 – 200 ml |
| 17 | Recipe: Infusi foliorum Digitalis 10,0 – 200 ml |
| 18 | Recipe: Decocti corticis Quercus10,0 – 200 ml |
| 19 | Recipe: Infusi foliorum Farfarae 10,0 – 200 ml |
| 20 | Recipe: Unguenti Xeroformii 5% 30,0 |
| 21 | Recipe: Linimenti Synthomycini 5% 30,0 |
| 22 | Recipe: Solutionis Mentholi oleosae 1% 10,0 |
| 23 | Recipe: Solutionis Acidi borici spirituosae 2% 10 ml |
| 24 | Recipe: Solutionis Retabolili oleosae 5% 1 ml |
| 25 | Recipe: Spiritus aethylici 95% 50,0 |
| 26 | Recipe: Solutionis Iodi spirituosae 5% 10 ml |
| 27 | Recipe: Suspensionis Hydrocortisoni acetatis 0,5% 10 ml |
| 28 | Recipe: Tincturae Belladonnae 25 ml |
| 29 | Recipe: Tincturae Convallariae 25 ml |
| 30 | Recipe: Infusi herbae Leonuri 10,0 – 200 ml |
| 31 | Recipe: Infusi florum Chamomillae10,0 – 200 ml |
| 32 | Recipe: Solutionis Morphini hydrochloridi 1% 1 ml |
| 33 | Recipe: Solutionis Euphyllini2,4% 10 мл |
| 34 | Recipe: Infusi rhizomatis cum radicibusValerianae 20,0 – 200 ml |
| 35 | Recipe:Radicis Althaeae 100,0 |
| 36 | И т.д. |

**Приложение №2**

*2 задание.* АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

* Написать в именительном падеже названия внутренних органов, частей тела, костей скелета и т.д.
* Перевести с русского языка на латинский язык фразы, словосочетания

*Анатомические термины, которые должны знать участники олимпиады:*

abscessus, us, m

antebrachium , ii, n

aorta, ae, f

apex, ǐcis, m

appendix, ǐcis, f

arachnoidea, ae, f

arcus, us, m

arteria, ae, f

articularis, e

articulatio, ōnis, f

auris, is, f

braсhium, ii, n

brevis, e

bronchus, i, m

bucca,ae,f

calcaneus,i,m

canalis, is, m

cancer, cri, m

caput, ǐtis, n

caries, ēi. f

cellula, ae,f

cerebellum, i, n

cerebrum, i, n

cervicalis, e

cervix, ǐcis, f

clavicula,ae, f

columna vertebralis f

cor, cordis, n

cornu,us,n

corpus, ŏris, n

costa, ae, f

cranium, ii, n

crus, cruris, n

cutis, is, f

dens, dentis, m

digĭtus,i,m

distalis, e

dorsalis, e

duodēnum, i, n

ethmoidalis, e

facies, ēi, f

fascia, ae, f

femur, ŏris, n

fibula, ae, f

foramen, ĭnis,n

frons, frontis, f

fractura,ae,f

fundus,i,m

gaster, tris, f

genu, us, n

gingīva,ae,f

hepar, ătis, n

humĕrus, i, m

humor, ŏris,m

index, ĭсis,m

labium,i,n

lacrimalis, e

lapsus,us,m

larynx, ngis, m

lateralis, e

lien, ēnis, m

ligamentum, i, n

lingua, ae,f

lumbalis, e

lumbus, i, m

mandibula,ae,f

manus, us, f

maxilla,ae,f

meātus, us, m

medialis, e

medulla ossium

medullaspinalis

meninx,ngis,f

musculus, i, m

nasus, i, m

nervus, i, m

occipitalis, e

occiput, ǐtis,n

oculus, i, m

oesophăgus, i, m

orbita,ae f

os, oris, n

os, ossis, n

ovarium, ii, n

pancreas, ătis, n

parietalis, e

pars, partis,f

patella,ae,f

pectoralis, e

pelvis, is, f

pericardium, ii, n

periostēum, i, n

peritonēum, i, n

pes, pedis, m

pharynx, ngis, m

plexus, us, m

pollex, ĭсis,m

processus, us, m

prolapsus, us, m

proximalis, e

pulmo, ōnis, m

radius, ii, m

rectalis, e

rectum, i, n

ren, renis, m

ruptura, ae,f

scapula, ae,f

septum,i,n

sphenoidalis, e

sternum, i, n

**Приложение №3**

*3 задание. «*ИЗВЛЕЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ» ИЗ КЛИНИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ И КОНСТРУИРОВАНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ

* Даются клинические термины на латинском языке, участникам необходимо определить их значение.
* Даются клинические определения на русском языке, участникам необходимо написать латинский термин.

*Терминоэлементы, которые необходимо знать участникам, для выполнения заданий:*

**Терминоэлементы - приставки**

* **a- an-** - отсутствие, отрицание, содержание в малом количестве
* **ante-**  - перед, спереди
* **post-**  - после, за чем-либо
* **hyper**- - над чем-либо, наверху
* **hypo-** - ниже, под
* **peri-**  - вокруг, со всех сторон
* **par- para-**  - около, рядом, вблизи
* **inter**- - между, в середине
* **mes- meso -** меж, между в середине
* **dia- di-** - меж, между
* **trans-**  - через, сквозь, пере
* **de-des** - - отделение, удаление, устранение
* **re- -** повторяемость, воспроизведение, ответное действие
* **contra-**  - против
* **anti-**  - против
* **syn-** - совместно, соединение, со-, с-

**sym-**(перед m,p,ph)

* **dys-**  - расстройство, затруднение, нарушение функции
* **exo- -** вне, снаружи
* **extra- -** вне, сверх, снаружи
* **endo- -** внутри

**Терминоэлементы - суффиксы**

* **-ōs-** - суффикс прилагательных, обозначает «обладающий, богатый, изобилующий признаком»
* **-āl- , -ār-** (лат.) - **iǎс-,- ĭc-** (гр.) - суффиксы прилагательных обозначают «принадлежащий или относящийся к чему-либо»
* **-ītis** - указывает на заболевание воспалительного характера
* **-ōma** - указывает на опухоли
* **-ōsis** - обозначает: 1. Процесс, состояние, его результат

2. Патологический процесс, болезненноесостояние длительного характера

**Терминоэлементы-корни**

**aden -** - железа

**-aesthesia** - чувство, чувствительность

**-alg- , -algia** - боль

**angi -** - сосуд

**arthr -** - сустав

**aut-** - свой, собственный

**blephar - -** веко

**brady-** -редкий

**card -, -cardia** - сердце

**chol- , - cholia** - желчь

**chondr - -** хрящ

**col -** - толстый кишечник

**colp -** - влагалище

**cyst -** - пузырь, мочевой пузырь

**cyt -** - клетка

**derm -, dermat**-- кожа

**-ectasia** - растяжение, расширение

**-ectomia** – хир. операция удаления какого-либо органа, ткани

**encephal -** - головной мозг

**enter -** - тонкий кишечник

**-ergia, – urgia** - относится к работе, действие

**gastr -** - желудок

**glyc-(k) -** сладкий, сахар

**-gramma** - результат регистрации

**-graphia** - относящийся к процессу записи, графической регистрации

**haem**-, **haemat-, -aemia** - кровь, состояние крови

**hydr** - - вода

**kerat - -** роговица

**lapar - -** живот

**leuc-(k**) - белый

**lip -** - жир

**lith- -** камень

**-logia** - относящийся к науке

**mast -** - молочная железа

**melan**- - темный, черный

**metr -, hyster**  - матка

**-metria**- относящийся к измерению

**my -,myo -** - мышца

**nephr -** - почка

**neur -** - нерв

**olig-** - мало

**ophthalm -** - глаз

**oste -** - кость

**-pathia**  - чувство, заболевание, переживание, страдание, болезнь

**-penia** - недостаток, уменьшение

**-phagia**- глотание

**-philia** - склонность, любовь, влечение

**phleb - -** вена

**-plasia -** развитие

**pnoё** - - дыхание

**poly-** - много

**proct - rect-** - прямая кишка

**py**- - гной

**rhin -**  - нос

**-rrhagia** - кровотечение

**-scopia** - относящийся к инструментальному осмотру

**stomat -** - рот

**tachy-** - частый

**-therapia** - лечение

**therm-** - теплый

**ton-, - tonia** - напряжение, тонус, давление

**-trophia -** питание

**ur-, - uria** - моча

**Приложение №4**

*4 задание.* Мифы Древней Греции и Рима в медицинской терминологии (домашнее задание)

Представление материала участником в форме презентации MSPowerpoint.

#### Критерии оценки выступления с использованием электронной презентации:

* + - * Количество слайдов должно соответствовать содержанию.
* Должен быть титульный лист и ссылки на источники.
* Текст на слайде должен быть опорным конспектом, без полных предложений. Наиболее важная информация выделена с помощью цвета, размера, эффектов анимации.
* Иллюстрации хорошего качества с четким изображением помогают раскрыть тему, не отвлекая. Текст читается легко. Презентация не перегружена эффектами.
* Информация должна быть интересной, понятной и соответствовать теме.
* Ошибки и опечатки должны быть исключены.
* Рекомендуемое количество слайдов – не более 30.
* Возможно выступление до 5 мин. (Лучшие работы)

**Приложение №5**

*5 задание.* Латинские и древнегреческие афоризмы и пословицы

Участникам даются незаконченные фразы на латинском языке, необходимо их дописать.

*Перечень афоризмов и пословиц, включённых в задание олимпиады:*

1. **Ars longa, vita brevis est** – Область науки безгранична, а жизнь коротка; искусство долговечно, жизнь коротка (*Гиппократ* )
2. **Audaces fortuna juvat** – Смелым судьба помогает (*Вергилий* )
3. **Саrре diem** – Лови день; пользуйся каждым днем; не откладывай на завтра то, что должен сделать сегодня (*Гораций* )
4. **Citius, altius, fortius!** – Быстрее, выше, сильнее! (девиз олимпийских игр)
5. **Cogito, ergo sum** – Я мыслю, следовательно, существую (*Декарт* )
6. **Consumor aliis inserviendo** – Служа другим, расточаю себя; светя другим, сгораю сам
7. **Divinum opus sedare dolorem** – Божественное дело – успокаивать боль
8. **Dum spiro, spero** – Пока дышу – надеюсь
9. **Dura lex, sed lex** – Закон суров, но это закон; закон есть закон
10. **Errare humanum est**  – Человеку свойственно ошибаться
11. **Est rerum omnium magister usus** – Опыт – всему учитель (*Цезарь* )
12. **Ibi victoria, ubi concordia** – Там победа, где согласие
13. **Ignoti nulla curatio morbi.** - Нельзя лечить неопознанную болезнь.
14. **In vino veritas, in aqua sanitas. -** Истина в вине, здоровье в воде.
15. **Labor corpus firmat** – Труд укрепляет тело
16. **Medica mente, non medicamentis. -** Лечи умом, а не лекарствами.
17. **Medicina fructosior ars nulla. -** Нет искусства более полезного, чем медицина.
18. **Medicus amicus et servus aegrotorum est.** – Врач – друг и слуга больных
19. **Mens sana in соrроrе sano.** – В здоровом теле – здоровый дух
20. **Non progredi est regredi** – Не идти вперед, значит идти назад
21. **Natura sanat, medicus curat morbos. -** Лечит болезни врач, но излечивает природа.
22. **Non est census super salutis corporis**. - Нет ничего ценнее здоровья.
23. **Omnia mea mecum porto** – Все свое ношу с собой
24. **Optimum medicamentum quies est** – Покой – наилучшее лeкарство
25. **Per aspera ad astra** – Через тернии к звездам!
26. **Repetitio est mater studiorum** – Повторение – мать учения
27. **Scientia potentia est** – Знание – сила
28. **Sublata causa, tollitur morbus. -**  С устранением причины устраняется болезнь.
29. **Summum bonum medicinae sanitas. -** Высшее благо медицины - здоровье.
30. **Ubi concordia – ibi victoria** – Где согласие – там победа

**Приложение №6**

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

**ЗАЯВКА**

На участие в олимпиаде по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» направляется представитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное название профессиональной образовательной организации)

Ф.И.О. конкурсанта (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. сопровождающего лица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участника олимпиады\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя ПОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почтовый и юридический адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тел/факс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-MAIL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проживания требуется, не требуется (нужное подчеркнуть)

Подпись руководителя МП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОБРАЗЕЦ ПРОГРАММЫ ОЛИМПИАДЫ

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\bos\Desktop\ОЛИМПИАДЫ 2014\для олимпиады\Логотип ТБМК.bmp | **ПРОГРАММА**  *проведение олимпиады по дисциплине*  *«Основы латинского языка с медицинской терминологией» среди обучающихсяПОО медицинского профиля*  *Сибирского федерального округа* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.00 – 11.00 | Встреча гостей и регистрация участников олимпиады |  |
| 11.00 – 11.30 | Кофе-брейк | Столовая |
| 11.30 –11.40 | Приветствие участников олимпиады | Актовый зал |
| 11.40 – 11.50 | Совещание преподавателей  Развлекательная программа для студентов | Аудитории № 117  Актовый зал |
| 12.00 -14.00 | Проведение Олимпиады  Выполнение заданий участниками олимпиады | Аудитории № 408 |
| 14.00 – 15.00 | Подведение итогов олимпиады, награждение участников и победителей | Актовый зал |
| 15.00 – 15.30 | Обед | Столовая |
| 15.30 – 18.00 | Экскурсия по городу |  |

СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

**Ведущий 1:**

Уважаемые студенты, преподаватели, гости нашего города! Приветствуем Вас на Межрегиональной Олимпиаде!

**Ведущий 2:**

*Когда-то в древние лета в Олимпе боги обитали,*

*И всенародный праздник там Олимпиадою назвали.*

*Ну нет богов, считаем ныне и состязания не те.*

*Мы соревнуемся в латыни – внимании, знаньях, быстроте.*

*И чёткости, и дисциплине, и аккуратности святой –*

*Всему научишься в латыни, коль мудрости познал науки той.*

**Ведущий 1:**

*Хороша была б жизнь ныне, если б не было латыни:*

*Всё по-русски отвечай, ну не жизнь, а просто рай.*

*Кто придумал сей язык: poly-, oxy-, hyper-, glyc-*

*Кто же это? В каком веке? – Латиняне то и греки,*

*Все сидели и мудрили, чтобы вы латынь зубрили.*

*Исключений всяких тьма, можно ведь сойти с ума.*

*А рецепты!!! Все как есть без латыни не прочесть.*

*Но лишь вопрос решим мы ныне, дать следует ответ:*

*«Как медицина без латыни просуществует или нет?»*

**Ведущий 2:**

Слово для приветствия предоставляется директору ОГБОУ «Томский базовый медицинский колледж» Ложкиной Татьяне Юрьевне.

**Ведущий 1:**

С регламентом, ходом олимпиады, требованиями к участникам олимпиады, с членами жюри Вас познакомит Бобина Ольга Сергеевна – председатель жюри.

Бобина О.С. Знакомит студентов с заданиями, озвучивает регламент, представляет жюри (по 1 представителю от каждой ПОО, чьи студенты участвуют в Олимпиаде).

**Ведущий 2:** Предлагает студентам подойти к столу и взять задания (конверты с заданиями приготовлены на отдельном столе) Студенты берут конверты с индивидуальными заданиями в присутствии наблюдателя.

Студенты выполняют задания.

**Виды заданий:**

*1 задание.* Фармацевтическая терминология (Приложение № 1):

* Написать в словарной форме названия лекарственных растений

Участникам даются рисунки лекарственных растений, необходимо их подписать на латинском языке.

* Оформить рецептурную строчку.

Даются рецептурные строчки на русском языке, участники переводят их на латинский.

*2 задание.* Анатомическая терминология (Приложение № 2):

* Написать в именительном падеже названия внутренних органов, частей тела, костей скелета и т.д.

Участникам даются рисунки, необходимо их подписать на латинском языке.

* Перевести с русского языка на латинский язык фразы, словосочетания.

*3 задание. «*Извлечение понятия» из клинических терминов и конструирование клинических терминов (Приложение № 3):

* Даются клинические термины на латинском языке, участникам необходимо определить их значение.
* Даются клинические определения на русском языке, участникам необходимо написать латинские термины.

*4 задание.* Мифы Древней Греции и Рима в медицинской терминологии (домашнее задание)

Представление материала участником в форме презентации (Приложение № 4).

Не более 3-х минут.

*5 задание.* Латинские и древнегреческие афоризмы и пословицы (Приложение № 5)

Участникам даются незаконченные фразы на латинском языке, необходимо их дописать.

5.4. При выполнении заданий использование справочных материалов не допускается. Обучающиеся обязаны иметь при себе студенческий билет.

ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ С ЭТАЛОНАМИ ОТВЕТА

1 задание. Фармацевтическая терминология.

Образец задания с эталоном ответа:

* Написать в словарной форме названия фармацевтических терминов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=306539024-65-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0&fp=0&img_url=http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/1/58/114/58114159_27f66bd1b617.jpg&pos=10&uinfo=ww-1493-wh-824-fw-1268-fh-598-pd-1&rpt=simage) | [http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=149650897-46-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=3&img_url=http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/54/791/54791405_calendula2.jpg&uinfo=ww-1493-wh-824-fw-1268-fh-598-pd-1&p=3&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9&noreask=1&pos=119&rpt=simage&lr=67) | [http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=356660138-28-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=1&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%B8-%D0%BC%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%85%D0%B0&fp=1&img_url=http://fb.ru/misc/i/gallery/11061/200437.jpg&pos=44&uinfo=ww-1493-wh-824-fw-1268-fh-598-pd-1&rpt=simage) | [http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=128063214-30-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=4&img_url=http://dic.academic.ru/pictures/enc_medicine/0211737756.jpg&uinfo=ww-1493-wh-824-fw-1268-fh-598-pd-1&p=4&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9&noreask=1&pos=124&rpt=simage&lr=67) | [http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=523207116-62-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D0%BD%D1%8C&fp=0&img_url=http://2.bp.blogspot.com/_UKtQBdkz7Eg/SRMcdgaCFYI/AAAAAAAAEHM/ZQ6N-CQSab4/s400/polin.jpg&pos=19&uinfo=ww-1493-wh-824-fw-1268-fh-598-pd-1&rpt=simage) |
|  |  |  |  |  |
| Ромашка | Календула | Мать-и-мачеха | Подорожник | Полынь |
|  | | | | |
| [http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=95193240-06-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.%20%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0&fp=0&img_url=http://mixstuff.ru/wp-content/uploads/2013/04/tollkirsche_dw_.jpg&pos=7&uinfo=ww-1493-wh-824-fw-1268-fh-598-pd-1&rpt=simage) | [http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=342378015-09-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.%20%D0%9A%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0&fp=0&img_url=http://zhenskoe-mnenie.ru/upload/information_system_14/1/2/6/item_12679/small_information_items_12679.jpg&pos=25&uinfo=ww-1493-wh-824-fw-1268-fh-598-pd-1&rpt=simage) | [http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=30647151-38-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=12&img_url=http://samsebelekar.ru/sveti/altaigeo3_15m.jpg&uinfo=ww-1493-wh-824-fw-1268-fh-598-pd-1&p=12&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9&noreask=1&pos=361&rpt=simage&lr=67) | [http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=695786055-66-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=4&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.%20%D0%A8%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA&fp=4&img_url=http://www.stihi.ru/pics/2005/08/02-1452.jpg&pos=122&uinfo=ww-1493-wh-824-fw-1268-fh-598-pd-1&rpt=simage) | [http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=81319293-34-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA&fp=0&img_url=http://fitoapteka.org/images/foto/751/18.jpg&pos=20&uinfo=ww-1493-wh-824-fw-1268-fh-598-pd-1&rpt=simage) |
|  |  |  |  |  |
| Белладонна | Крушина | Горицвет | Шиповник | Подсолнечник |

Эталоны ответов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=306539024-65-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0&fp=0&img_url=http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/1/58/114/58114159_27f66bd1b617.jpg&pos=10&uinfo=ww-1493-wh-824-fw-1268-fh-598-pd-1&rpt=simage) | [http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=149650897-46-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=3&img_url=http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/54/791/54791405_calendula2.jpg&uinfo=ww-1493-wh-824-fw-1268-fh-598-pd-1&p=3&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9&noreask=1&pos=119&rpt=simage&lr=67) | [http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=356660138-28-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=1&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%B8-%D0%BC%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%85%D0%B0&fp=1&img_url=http://fb.ru/misc/i/gallery/11061/200437.jpg&pos=44&uinfo=ww-1493-wh-824-fw-1268-fh-598-pd-1&rpt=simage) | [http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=128063214-30-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=4&img_url=http://dic.academic.ru/pictures/enc_medicine/0211737756.jpg&uinfo=ww-1493-wh-824-fw-1268-fh-598-pd-1&p=4&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9&noreask=1&pos=124&rpt=simage&lr=67) | [http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=523207116-62-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D0%BD%D1%8C&fp=0&img_url=http://2.bp.blogspot.com/_UKtQBdkz7Eg/SRMcdgaCFYI/AAAAAAAAEHM/ZQ6N-CQSab4/s400/polin.jpg&pos=19&uinfo=ww-1493-wh-824-fw-1268-fh-598-pd-1&rpt=simage) |
| Chamomilla, ae,f | Calendula, ae, f | Farfăra, ae,f | Plantago, ǐnis, f | Absinthium, i,n |
| Ромашка | Календула | Мать-и-мачеха | Подорожник | Полынь |
| [http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=95193240-06-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.%20%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0&fp=0&img_url=http://mixstuff.ru/wp-content/uploads/2013/04/tollkirsche_dw_.jpg&pos=7&uinfo=ww-1493-wh-824-fw-1268-fh-598-pd-1&rpt=simage) | [http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=342378015-09-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.%20%D0%9A%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0&fp=0&img_url=http://zhenskoe-mnenie.ru/upload/information_system_14/1/2/6/item_12679/small_information_items_12679.jpg&pos=25&uinfo=ww-1493-wh-824-fw-1268-fh-598-pd-1&rpt=simage) | [http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=30647151-38-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=12&img_url=http://samsebelekar.ru/sveti/altaigeo3_15m.jpg&uinfo=ww-1493-wh-824-fw-1268-fh-598-pd-1&p=12&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9&noreask=1&pos=361&rpt=simage&lr=67) | [http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=695786055-66-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=4&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.%20%D0%A8%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA&fp=4&img_url=http://www.stihi.ru/pics/2005/08/02-1452.jpg&pos=122&uinfo=ww-1493-wh-824-fw-1268-fh-598-pd-1&rpt=simage) | [http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=81319293-34-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA&fp=0&img_url=http://fitoapteka.org/images/foto/751/18.jpg&pos=20&uinfo=ww-1493-wh-824-fw-1268-fh-598-pd-1&rpt=simage) |
| Belladonna, ae, f | Frangula, ae, f | Adonis, ĭdis m, f | Rosa,ae,f | Helianthus,i,m |
| Белладонна | Крушина | Горицвет | Шиповник | Подсолнечник |

* Оформить рецептурные строчки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Возьми: Жидкого экстракта крушины 25 мл |  |
| 2 | Возьми: Спиртового раствора  бриллиантовой зеленим1% 10 мл |  |
| 3 | Возьми: Свечу с ихтиолом 0,2 числом 10 |  |
| 4 | Возьми: Настоя листьев наперстянки 10,0 – 200 мл |  |
| 5 | Возьми: Мази ксероформа 5% 30,0 |  |
| 6 | Возьми: Корня алтея 100,0 |  |
| 7 | Возьми: Настоя травы пустырника  10,0 – 200 мл |  |
| 8 | Возьми: Свечи «Анузол» числом 10 |  |
| 9 | Возьми: Отвара коры дуба 10,0 - 20 мл |  |
| 10 | Возьми: Драже аминазина 0,05 |  |

Эталоны ответов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Возьми: Жидкого экстракта крушины 25 мл | Recipe: Extracti Frangulae fluidi 25 ml |
| 2 | Возьми: Спиртового раствора  бриллиантовой зеленим1% 10 мл | Recipe: SolutionisViridis nitentis spirituosae 1% 10 ml |
| 3 | Возьми: Свечу с ихтиолом 0,2 числом 10 | Recipe: Suppositorium cum Ichthyolo 0,2 numero 10 |
| 4 | Возьми: Настоя листьев наперстянки 10,0 – 200 мл | Recipe: Infusi foliorum Digitalis  10,0 – 200 ml |
| 5 | Возьми: Мази ксероформа 5% 30,0 | Recipe: Unguenti Xeroformii 5% 30,0 |
| 6 | Возьми: Корня алтея 100,0 | Recipe: Radicis Althaeae 100,0 |
| 7 | Возьми: Настоя травы пустырника  10,0 – 200 мл | Recipe: Infusi herbae Leonuri 10,0 – 200 ml |
| 8 | Возьми: Свечи «Анузол» числом 10 | Recipe: Suppositoria “Anusolum” numero 10 |
| 9 | Возьми: Отвара коры дуба 10,0 - 20 мл | Recipe: Decocti corticis Quercus  10,0 – 200 ml |
| 10 | Возьми: Драже аминазина 0,05 | Recipe: Dragee Aminazini 0,05 |

2 задание.Анатомическая терминология.

Образец задания с эталоном ответа:

* Написать в именительном падеже единственного числа названия внутренних органов, частей тела, костей скелета и т.д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/5/87/282/87282810_uho.jpg | http://y6y.ru/i/image_1386005480.jpg | сердце гипертрофия | 440 | i (3) |
|  |  |  |  |  |
| Ухо | Лёгкое | Сердце | Желудок | Череп |
|  | | | | |
| http://www.puzmo.com/resimler/640/81339663231012010.jpg | 438310 | c3t4p060p0xh__big_39 | i | 0012-012-Pechen |
|  |  |  |  |  |
| Глаз | Почка | Нижняя челюсть | Позвонок | Печень |

Эталоны ответов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/5/87/282/87282810_uho.jpg | http://y6y.ru/i/image_1386005480.jpg | сердце гипертрофия | 440 | i (3) |
| auris | pulmo | cor | gaster | cranium |
| Ухо | Лёгкое | Сердце | Желудок | Череп |
|  | | | | |
| http://www.puzmo.com/resimler/640/81339663231012010.jpg | 438310 | c3t4p060p0xh__big_39 | i | 0012-012-Pechen |
| oculus | ren | mandibula | vertebra | hepar |
| Глаз | Почка | Нижняя челюсть | Позвонок | Печень |

* Перевести с русского языка на латинский язык фразы, словосочетания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Перелом грудной клетки |  |
| 2 | Дуга позвонка |  |
| 3 | Кость черепа |  |
| 4 | Выпадение матки |  |
| 5 | Гниение зуба |  |
| 6 | Рак пищевода |  |
| 7 | Слёзное отверстие |  |
| 8 | Разрыв мышцы |  |
| 9 | Височная кость |  |
| 10 | Дуга аорты |  |

Эталон ответа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Перелом грудной клетки | Fractura thorācis |
| 2 | Связка колена | Ligamentum genus |
| 3 | Кость черепа | Os cranii |
| 4 | Выпадение матки | Prolapsus utĕri |
| 5 | Гниение зуба | Caries dentis |
| 6 | Рак пищевода | Cancer oesophăgi |
| 7 | Слёзное отверстие | Foramen lacrimale |
| 8 | Разрыв мышцы | Ruptura musculi |
| 9 | Клиновидная кость | os sphenoidale |
| 10 | Дуга аорты | Arcus aortae |

3 задание. Клиническая терминология.

* Определить значение клинических терминов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | cholecystitis |  |
| 2 | autohaemotherapia |  |
| 3 | hyperglykaemia |  |
| 4 | encephalopathia |  |
| 5 | erythrocytopenia |  |
| 6 | bradypnoё |  |
| 7 | oliguria |  |
| 8 | gastralgia |  |
| 9 | cystoscopia |  |
| 10 | anaesthesia |  |

Эталоны ответов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | cholecystitis | Воспаление желчного пузыря |
| 2 | autohaemotherapia | Лечение собственной кровью |
| 3 | hyperglykaemia | Повышение сахара в крови |
| 4 | encephalopathia | Заболевание головного мозга |
| 5 | erythrocytopenia | Недостаток красных кровяных клеток |
| 6 | bradypnoё | Урежение сердцебиения |
| 7 | oliguria | Малое количество мочи |
| 8 | gastralgia | Боль в желудке |
| 9 | cystoscopia | Исследование мочевого пузыря с помощью специального инструмента |
| 10 | anaesthesia | Отсутствие чувствительности (обезболивание) |

* Написать латинские термины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Отсутствие тонуса |  |
| 2 | Расширение желудка |  |
| 3 | Воспаление сустава |  |
| 4 | Удаление почки |  |
| 5 | Кровотечение из ротовой полости |  |
| 6 | Воспаление кожи |  |
| 7 | Нарушение развития |  |
| 8 | Опухоль железы |  |
| 9 | Рассечение живота |  |
| 10 | Наука о заболеваниях сердца |  |

Эталоны ответов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Отсутствие тонуса | atonia |
| 2 | Расширение желудка | gastrectasia |
| 3 | Воспаление сустава | arthritis |
| 4 | Удаление почки | nephectomia |
| 5 | Кровотечение из ротовой полости | stomatorrhagia |
| 6 | Воспаление кожи | dermatitis |
| 7 | Нарушение развития | dysplasia |
| 8 | Опухоль железы | adenoma |
| 9 | Рассечение живота | laparotomia |
| 10 | Наука о заболеваниях сердца | cardiologia |

4 задание.Латинские и древнегреческие афоризмы и пословицы

* Дописать незаконченные фразы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ars longa, … | Искусство долговечно, жизнь коротка. |
| 2. | Citius, … | Быстрее, выше, сильнее! |
| 3. | Divinum opus … | Божественное дело – успокаивать боль. |
| 4. | Errare … | Человеку свойственно ошибаться. |
| 5. | Ignoti nulla … | Нельзя лечить неопознанную болезнь. |
| 6. | Medica mente, …. | Лечи умом, а не лекарствами. |
| 7. | Mens sana … | В здоровом теле – здоровый дух. |
| 8. | Non est census … | Нет ничего ценнее здоровья. |
| 9. | Per aspera … | Через тернии к звездам! |
| 10 | Sublata causa, … | С устранением причины устраняется болезнь. |

* Эталон ответа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ars longa, vita brevis est | Искусство долговечно, жизнь коротка. |
| 2. | Citius, altius, fortius! | Быстрее, выше, сильнее! |
| 3. | Divinum opus sedare dolorem | Божественное дело – успокаивать боль. |
| 4. | Errare humanum est | Человеку свойственно ошибаться. |
| 5. | Ignoti nulla curatio morbi. | Нельзя лечить неопознанную болезнь. |
| 6. | Medica mente, non medicamentis. | Лечи умом, а не лекарствами. |
| 7. | Mens sana in соrроrе sano. | В здоровом теле – здоровый дух. |
| 8. | Non est census supersalutis corporis. | Нет ничего ценнее здоровья. |
| 9. | Per aspera ad astra! | Через тернии к звездам! |
| 10 | Sublata causa, tollitur morbus. | С устранением причины устраняется болезнь. |

5 задание.

Студенты представляют домашнее задание «Мифы Древней Греции и Рима в медицинской терминологии». Время выступления – 5 мин.

**Ведущий 1:** Уважаемые студенты! Пока жюри подводит итоги, Вам предлагается посмотреть видеоролики о нашем городе и колледже.

Жюри подводит итоги.

**Ведущий 2:** Начинаем награждение победителей и участников Олимпиады. Слово для награждения предоставляется директору колледжа – Ложкиной Татьяне Юрьевне.

Директор вручает дипломы и памятные подарки победителям и участникам олимпиады.

В заключении звучит гимн студентов **«Gaudeamus»:**

Gaudeamus igitur,

Juvenes dum sumus! (bis)

Post juсundam juventutem,

Post molestam senectutem

Nos habebit humus.(bis)

Vivat Academia!

Vivant professores!

Vivat membrum quodlibet!

Vivant membra qualibet!

Semper sint in flore!

Vivat et respublica

Et qui illam regint!

Vivat nostrum civitas,

Maecenatum caritas,

Qui nos hic protegint!

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЛИМПИАДЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Фарм.термины | | Анатом. термины | | клинические термины | | Пос-цы | дом. задание | итог |
| 1 зад-ие | 2 зад-ие | 1 зад-ие | 2 зад-ие | 1 зад-ие | 2 зад-ие |  |  |  |
|  |  | 1-10б. | 1-10б. | 1-10б. | 1-10б. | 1-10б. | 1-10б. | 1-10б. | 1-5б. |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ПРОТОКОЛА

**ПРОТОКОЛ**

**заседание жюри по подведению итогов**

**олимпиады по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» среди медицинских образовательных организаций СПО Сибирского федерального округа**

От 30 мая 2014 г.

*Присутствовали члены жюри*:

Бобина Ольга Сергеевна – председатель жюри, зам. директора по НМР, преподаватель латинского языка, ОГБОУ «Томский базовый медицинский колледж»

Михайлова Дарья Олеговна – преподаватель латинского языка, ОГБОУ «Томский базовый медицинский колледж»

Гаврилова Елена Николаевна - преподаватель латинского языка, ГАОУ СПО НО «Искитимский медицинский техникум»

Дьячкова Елена Викторовна - преподаватель латинского языка, ГАОУ СПО НО «Барабинский медицинский колледж»

Ефименко Галина Анатольевна - преподаватель латинского языка, Новокузнецкий филиал ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж»

Лапшина Олеся Николаевна - преподаватель латинского языка, Ленинск-Кузнецкий филиал ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж»

Сидорова Елена Александровна - преподаватель латинского языка, КГБОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Трикиша Наталья Борисовна - преподаватель латинского языка, ГОУ СПО «Читинский медицинский колледж»

Уральская Ирина Николаевна - преподаватель латинского языка, ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж»

Хайдарова Райхан Закировна - преподаватель латинского языка, Анжеро-Судженский филиал ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж»

**Повестка дня:**

Подведение итогов олимпиады по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» среди медицинских образовательных организаций СПО Сибирского федерального округа.

В олимпиаде принимали участие представители из 13 городов Сибирского федерального округа:

*ОГБОУ «Томский базовый медицинский колледж»*

Балясина Дарья Алексеевна, Морозова Дина Олеговна, Иванченко Екатерина Сергеевна, Митрофанова Ольга Евгеньевна (вне конкурса), Чумкина Ольга Александровна (вне конкурса)

*ГАОУ СПО НО «Искитимский медицинский техникум»*

Кочетова Светлана Владимировна, Матушкина Арина Андреевна, Комисарова Анна Игоревна

*ГАОУ СПО «Республиканский базовый медицинский колледж» имени Э.Р. Раднаева»*

Белоусова Анжелика Юрьевна

*Анжеро-Судженский филиал ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж»*

Скрябина Анна Сергеевна

*ГАОУ СПО НО «Куйбышевский медицинский техникум»*

Приходько Елизавета Андреевна

*ГАОУ СПО НО «Купинский медицинский техникум»*

Минин Максим Андреевич

*ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж»*

Заводнова Екатерина Александровна, Пильщикова Анна Владимировна

*КГБОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»*

Стуканёв Максим Викторович, Соколова Анастасия Юрьевна, Митина Яна Владимировна

*Ленинск-Кузнецкий филиал ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж»*

Гончарова Яна Денисовна, Соловьёва Ольга Константиновна

*Новокузнецкий филиал ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж»*

Мешкова Ольга Александровна

*ГАОУ СПО НО «Барабинский медицинский колледж»*

|  |
| --- |
| Пашкова Наталья Юрьевна, Понамарёва Кристина Александровна, Семёнова Наталья Викторовна |
| *ГБПОУ Республики Тыва «Республиканский медицинский колледж»* |

|  |
| --- |
| Саржит –оол Алдынай Владимировна  *ГОУ СПО «Читинский медицинский колледж»*  Кузина Екатерина Алексеевна  *Олимпиада включала следующие задания:* |
| 1 задание. Написать в словарной форме названия фармацевтических терминов.  2 задание. Оформить рецептурные строчки.  3 задание. Написать в именительном падеже названия внутренних органов, частей тела, костей и др.  4 задание. Перевести с русского языка на латинский язык анатомические фразы, словосочетания.  5 задание. Определить значение клинических терминов.  6 задание. Написать латинские клинические термины.  7 задание. Дописать пословицы.  8 домашнее задание. Подготовить презентацию «Мифы древней Греции в  медицинской терминологии».  Все члены жюри предложили за домашнее задание всем студентам поставить по 5 баллов.  Без домашнего задания максимальная сумма баллов составила 70 баллов – за каждое задание по 10 баллов.  Членами жюри единогласно было принято решение – при разнице в 1-2 балла участникам присуждается одинаковое призовое место. Также было решено определить победителей в номинациях «Лучшее знание фармацевтических терминов, анатомических терминов, клинических терминов, пословиц.  Результаты олимпиады:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | ФИО | фармацевтические термины | | анатомические термины | | клинические термины | | Пос-цы | итог | | 1 зад-ие | 2 зад-ие | 1 зад-ие | 2 зад-ие | 1 зад-ие | 2 зад-ие |  |  | |  |  | 1-10б. | 1-10б. | 1-10б. | 1-10б. | 1-10б. | 1-10б. | 1-10б. |  | | 1 | Митина | 9 | 9 | 10 | 7 | 9 | 8 | 10 | **62** | | 2 | Балясина | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 | **69** | | 3 | Митрофанова (вне конкурса) | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 10 | 68 | | 4 | Комисарова | 3 | 0 | 6 | 1 | 1 | 0 | 4 | 15 | | 5 | Пашкова | 3 | 5 | 6 | 8 | 6 | 3 | 7 | 38 | | 6 | Кузина | 9 | 9 | 10 | 6 | 6 | 7 | 7 | 54 | | 7 | Минин | 0 | 1 | 5 | 1 | 8 | 3 | 5 | 23 | | 8 | Пильщикова | 5 | 5 | 7 | 5 | 9 | 1 | 8 | 40 | | 9 | Соловьёва | 0 | 8 | 10 | 4 | 10 | 8 | 7 | 47 | | 10 | Стуканёв | 6 | 9 | 8 | 7 | 8 | 8 | 8 | 54 | | 11 | Морозова | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 8 | 65 | | 12 | Матушкина | 9 | 6 | 10 | 6 | 5 | 5 | 10 | 51 | | 13 | Соколова | 7 | 6 | 9 | 4 | 6 | 1 | 8 | 41 | | 14 | Кочетова | 5 | 10 | 10 | 6 | 9 | 3 | 8 | 51 | | 15 | Гончарова | 3 | 5 | 4 | 4 | 6 | 2 | 4 | 28 | | 16 | Чумкина (вне конкурса) | 8 | 6 | 9 | 8 | 8 | 4 | 9 | 52 | | 17 | Саржит –оол | 6 | 6 | 10 | 7 | 8 | 3 | 10 | 50 | | 18 | Мешкова | 9 | 5 | 9 | 7 | 9 | 7 | 10 | 56 | | 19 | Понамарёва | 7 | 6 | 9 | 4 | 8 | 10 | 7 | 51 | | 20 | Заводнова | 7 | 7 | 8 | 6 | 9 | 5 | 3 | 45 | | 21 | Приходько | 7 | 2 | 7 | 7 | 8 | 5 | 6 | 42 | | 22 | Иванченко | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 70 | | 23 | Скрябина | 7 | 6 | 7 | 1 | 8 | 1 | 8 | 38 | | 24 | Семёнова | 7 | 7 | 8 | 2 | 7 | 3 | 7 | 41 | | 25 | Белоусова | 9 | 3 | 5 | 3 | 9 | 6 | 9 | 44 |   Максимальное количество баллов набрали студенты – участники конкурса:  Иванченко Екатерина Сергеевна - 70  Балясина Дарья Алексеевна - 69  Морозова Дина Олеговна - 65  Митина Яна Владимировна – 62  Мешкова Ольга Александровна – 56  Стуканёв Максим Викторович – 54  Кузина Екатерина Алексеевна - 54  **Решение жюри**  1)Присудить  I место -  Иванченко Екатерина Сергеевна,Балясина Дарья Алексеевна, *ОГБОУ «Томский базовый медицинский колледж»*  II место -  Морозова Дина Олеговна, *ОГБОУ «Томский базовый медицинский колледж»*  Митина Яна Владимировна, *КГБОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»*  III место -  Мешкова Ольга Александровна, *Новокузнецкий филиал ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж»*  Стуканёв Максим Викторович, *КГБОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»*  Кузина Екатерина Алексеевна, *ГОУ СПО «Читинский медицинский колледж»*  2) Победители в номинациях:  Кочетова Светлана Владимировна и Матушкина Арина Андреевна *(Искитимский медицинский техникум) -* За лучшее знание фармацевтической терминологии  Саржит – оол Алдынай Владимировна *(Республиканский медицинский колледж)* - За лучшее знание анатомической терминологии  Соловьёва Ольга Константиновна (*Ленинск-Кузнецкий филиал ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж»)-* За лучшее знание клинической терминологии  Понамарёва Кристина Александровна *(Барабинский медицинский колледж) -* За лучшее знание клинической терминологии  Белоусова Анжелика Юрьевна *(Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева) -* За лучшее знание пословиц |
| Председатель жюри | |
| Секретарь | |

ФОТОГАЛЕРЕЯ ОЛИМПИАДЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\User\Documents\ОЛИМПИАДЫ 2014\Фото бобина  Олимпиада 2014\IMG_6997.JPG | | | C:\Users\User\Documents\ОЛИМПИАДЫ 2014\Фото бобина  Олимпиада 2014\IMG_7011.JPG |
| Приветствие директора  Ложкиной Татьяны Юрьевны | | | Члены жюри |
| C:\Users\User\Documents\ОЛИМПИАДЫ 2014\Фото бобина  Олимпиада 2014\IMG_7014.JPG | | | C:\Users\User\Documents\ОЛИМПИАДЫ 2014\Фото бобина  Олимпиада 2014\IMG_7050.JPG |
| Участники Олимпиады | | | Подведение итогов Олимпиады |
| C:\Users\User\Documents\ОЛИМПИАДЫ 2014\Фото бобина  Олимпиада 2014\IMG_7161.JPG | | | C:\Users\User\Documents\ОЛИМПИАДЫ 2014\Фото бобина  Олимпиада 2014\IMG_7137.JPG |
| Участники Олимпиады | | | Победитель Олимпиады –  Балясина Дарья Алексеевна |
| C:\Users\User\Documents\ОЛИМПИАДЫ 2014\кратко фото Олимпиада по латинскому и генетике - копия\IMG_7042.JPG | C:\Users\User\Documents\ОЛИМПИАДЫ 2014\кратко фото Олимпиада по латинскому и генетике - копия\IMG_7170.JPG | |
| Участники Олимпиады | Преподаватели медицинских колледжей | |
| C:\Users\User\Documents\ОЛИМПИАДЫ 2014\кратко фото Олимпиада по латинскому и генетике - копия\IMG_7166.JPG | C:\Users\User\Documents\ОЛИМПИАДЫ 2014\кратко фото Олимпиада по латинскому и генетике - копия\IMG_7088.JPG | |
| Награждение участников Олимпиады | Студенты о себе | |
| C:\Users\User\Documents\ОЛИМПИАДЫ 2014\кратко фото Олимпиада по латинскому и генетике - копия\IMG_7021.JPG | C:\Users\User\Documents\ОЛИМПИАДЫ 2014\кратко фото Олимпиада по латинскому и генетике - копия\IMG_7022.JPG | |
| Участники Олимпиады | Участники Олимпиады | |

Список литературы:

1. Аванесьянц, Э.М. Основы латинского языка и медицинской терминологии : учебное пособие для студентов медицинских колледжей и училищ / Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая. – М. : АНМИ, 2000. – 345 с.

2. Васильева, Л.И. Клиническая терминология : пособие по латинскому языку для студентов медицинских институтов и училищ / Л.И. Васильева. – Минск : Русский язык, 1986.

3. Вачьянц, А.М. Древняя Греция. Древний Рим. «Вариации прекрасного» / А.М. Вачьянц.– М. : АЙРИС ПРЕСС, 2008. – 231 с.

4. Городкова, Ю.И. Латинский язык : учебник / Ю.И. Городкова. – Ростов-н/Д : Феникс, 2012. – 315 с.

5. Дашковский, М.Д. Лекарственные средства [текст] / М.Д. Дашковский.

– М. : Медицина, 1993

6. Шиканова, Т.А. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебное пособие / Т.А. Шиканова. – Томск : Печатная мануфактура, 2004. – 160 с.

10.Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – М. : Медицина, 1994. – 382 с.