Разработку подготовила:

Ткачук Валентина Леонидовна,

начальник воспитательного отдела

ОГБОУ СПО «ТПТ»

**ПРОЕКТ «Техникум Вами гордиться по праву»**

Современная нестабильная ситуация на рынке труда привела к возникновению принципиально новой ситуации в социально-трудовых отношениях. Для студентов, обучающихся по рабочим специальностям, в связи со спецификой социально-психологических характеристик, данная ситуация оказалась особенно тяжелой. Она требует разработки и реализации особой системы мер, обеспечивающих не только представление тех или иных гарантий занятости молодёжи, но и оказание поддержки в адаптации данной группы населения к современной экономической системе общества.

Данный проект рассчитан на студентов техникума и отличается целостностью, имеет устойчивую положительную тенденцию.

Социальная значимость работы в данном направлении – необходимость помощи молодежи в правильном обоснованном выборе профессии, а также четком понимании о необходимости получения твердых знаний, для того чтобы стать профессионалом в своей области, конкурентоспособной личностью.

Реализация данного проекта позволит создать условия для эффективной работы со студентами в свободное от учебы время, даст уверенность в конечном результате, спланирует действия для его достижения, определит основные цели, роль и место каждого в решении поставленных задач.

Молодёжи нужны прочные знания и умения, чтобы суметь занять правильную позицию на современном рынке труда, о правилах поведения на рынке труда, слагаемых построения успешной профессиональной карьеры, о своих правах и обязанностях в сфере трудовых отношений.

Современная молодежь должна быть хорошо подготовлена к новым требованиям политической, социально-экономической и кадровой ситуации. Подрастающему поколению необходимо оказывать помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста обучающихся и повышения уровня их профессионализма, начиная с местного уровня.

Внедрение данного проекта позволит оперативно решать актуальные социально-профессиональные задачи: поиск работы (или другой формы занятости), обоснование своих возможностей при собеседовании с работодателем и т.д. Таким образом, чтобы состоялось настоящая профессиональная, конкурентоспособная личность, молодежи необходимо четко понимать необходимость получения знаний по своей специальности, уметь объективно оценивать свои возможности, и в случае появления каких-либо пробелов, незамедлительно их ликвидировать. Все это неизменно приведет к повышению профориентационной поддержки личностного, ценностного, жизненного самоутверждения личности студента. Только жизненно самоопределившийся индивид способен осознать, что он может иметь достаточно устойчивый профессиональный интерес, выраженные склонности и способности к конкретной области труда как предпосылки реализации карьеры.

Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость формирование у студентов устойчивого интереса к выбранной специальности, использование навыков самооценки и способов оценивания ситуации, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы в данном направлении, привели к выбору темы проекта «Техникум Вами гордится по праву».

**Цель проекта**: сформировать у студентов устойчивый интерес к будущей профессии; сформировать навыки самооценки и способы оценивания ситуации через внеклассные мероприятия.

**Задачи проекта**:

1) расширить знания студентов о значимости выбранной рабочей профессии, о ее необходимости на рынке труда;

2) сформировать у студентов чувство гордости за собственные достижения в рамках обучения своей профессии;

3) способствовать формированию убеждения студентов о необходимости получения прочных знаний по выбранной специальности, а также необходимости использования навыков самооценки и способов оценивания ситуации полученных общих и профессиональных компетенций;

4) воспитывать профессионально-ориентированную, конкурентоспособную личность, способную ориентироваться на современном рынке труда.

**Участники проекта**: студенты 1, 2, 3 курса, преподаватели спец.дисциплин, воспитательный отдел, классные руководители, библиотека.

**Содержание проекта:** проект состоит из трех основных этапов: подготовительного, основного и заключительного. На каждом этапе предусмотрено участие всех участников проекта.

В течение 3 месяцев организовываются недели, посвященные определенной специальности, во время которых организуются различные мероприятия, носящие соревновательный момент между группами (обучающихся по одному направлению). Студенты рисуют тематические стенгазеты, пишут исследовательские работы, создают презентации, играют в квест-игры и т.д.

В проекте предполагается задействовать студентов с 1 по 3 курс, включительно, сложные профессиональные соревнования проводятся между ребятами одного потока.

Проект предполагает проведение всех планируемых мероприятий на базе техникума, в учебных комнатах и мастерских.

Финальное мероприятие проводится в актовом зале с приглашением всех студентов, педагогов и сотрудников техникума. Во время его проведения, подводятся результаты промежуточных конкурсов, рассказывается о достижениях, демонстрируются фото и видео материалы.

**Реализация проекта:** внедрение проекта необходимо во 2 полугодии, в течение 3 месяцев, после прохождения студентами адаптационного периода.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Подготовительный этап* | *Основной этап* | *Заключительный этап* |
| - постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;  - подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.);  - подготовка к неделям, посвященных разным специальностям. | - раз в месяц объявление о неделе, посвященной определенной специальности;  - организация и проведение тематической выставки, в рамках «специализированной» недели;  - проведение встреч с успешными специалистами в данной профессиональной области;  - конкурсные моменты, в рамках проведения профессиональной недели (презентация профессии, проверка теоретических и практических знаний);  - выявление лучших по профессии в каждой специальности. | - итоговое мероприятие с выявлением и награждением лучших студентов по каждой специальности;  - анализ результатов проекта. |

**Критерии оценки эффективности результата.** Эффективность результата реализации проекта оценивается по количеству привлеченных студентов, по качественным результатам выполненных работ; степени реализации проектных мероприятий.

**Предполагаемый продукт проекта**: выставка творческих работ студентов; презентация и/или видеоролик о профессии; итоговое мероприятие.

**Порядок осуществления контроля за управление реализации проекта**: администрация техникума, заведующий по производственной практике, председатели цикловых комиссий входят в состав компетентного жюри, которое выносит решение о качестве выполняемых заданий.

**Потенциалы развития Проекта.** Проект планируется на долгосрочное время. Возможно включение в учебно-воспитательный план работы техникума, в рамках постоянного традиционного мероприятия.

**Необходимые материалы:** мастерские, оснащенные необходимым оборудованием; ватманы, цветная бумага, краски, карандаши, фломастеры и т.д.; сертификаты, дипломы и благодарственные письма для участников проекта; призы для победителей.

**Список литературы:**

1. О профессиональной ориентации молодежи // Отдел кадров. - N3 (14) от 01.03.2002

Овчаров Р.В. Справочная книга школьного психолога. М., 2003.

1. Пряжников Н.С. Игровой метод в профориентации / Под ред. Е.А. Климова. - Пермь, 2002.
2. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения. - М.: НПО «Модэк», 2002. - 392 с.
3. Пустовая Е.Н. Профориентация: проблемы, опыт, перспективы // Информационно-методический и дидактический журнал «Имидж». - 2002, - № 2, - март
4. Сорокина Н.В. Психология профориентации. Лекции. - Тульский государственный педагогический университет им Л.Н. Толстого, 2005.