ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА ПО АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ

«МОЯ БУДУЩАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Н.С.Панина, преподаватель математики

ОГБОУ СПО «Томский автомобильно-дорожный техникум», г.Томск

 Внеурочное мероприятие «Моя будущая специальность» направлено на повышение интереса студентов к вопросу о требованиях, которые предъявляются к специальности техник – механик и чем специальность, вообще отличается от профессии. Помочь разобраться, ту ли специальность они выбрали. В рамках работы над данным мероприятием предполагается основная деятельность студентов и в помощь им - представление своих дисциплин преподавателей. В ходе классного часа студентам предстоит изучить более подробно и детально свою специальность, обосновать свой выбор, рассказать о востребованности и престижности своей специальности.

 В рамках презентационного этапа старшекурсникам предстоит подготовить презентационный материал о дисциплинах, практиках, которые предстоит изучать и проходить первокурсникам, и представить выступления о результатах своего исследования. Привлечь к своей работе преподавателей – предметников или снять небольшие ролики их выступления для первокурсников. Так же можно пригласить самих преподавателей, с рассказами о своей дисциплине и попросить ответить на возникшие вопросы первокурсников.

**Цели классного часа «Моя будущая специальность»**

* способствовать адаптации первокурсников;
* развивать любовь и интерес к специальности;
* формировать личность, обладающую практическими умениями и навыками.
* сформировать общие и профессиональные компетенции старшекурсников.

**Задачи классного часа «Моя будущая специальность»**

* формирование положительного эмоционального отношения к ОУ,
* снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой,
* формировать интерес к общетехническим и специальным дисциплинам,
* самоидентификация учащихся в роли студентов,
* начало формирования профессионального мышления,
* повышение чувства компетентности у старшекурсников.

 Материалы рассчитаны на обучающихся 1 курса специальности 34.02.04. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», но могут быть использованы и для обучающихся других специальностей. Мероприятие сопровождается интерактивной презентацией, видеоматериалами, которые сопутствуют всем этапам, предусмотренных планом классного часа.

**Область применения**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**Обеспечение занятия**

 Технические средства: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, программное приложение «Smart Notebook» , презентация, видеоматериалы.

 Проведение мероприятия возможно на классных часах в первые месяцы учебы первокурсников, поступивших на специальность «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Время проведения: 45 мин.

**Оснащение**

 Методическая разработка классного часа, интерактивная презентация, видеоролики выступлений преподавателей – предметников.

**План подготовки**

1.Подбор материала по теме мероприятия. Составление сценария.

2.Обсуждение целей, темы и хода подготовки мероприятия со студентами, распределение обязанностей, выбор студентов, ведущих мероприятие.

3.Разработка сценария, подготовка видеоматериалов.

4.Подбор материала для презентации и ее подготовка.

5.Проведение  классного часа.

**Сценарий классного часа «Моя будущая специальность»**

Не профессия выбирает человека,

а человек профессию.
(Сократ)

 Мероприятие проходит во время классного часа в кабинете, оснащенном мультимедийным оборудованием.

**Вступительное слово преподавателя.**

*На экране*[*презентация*](http://festival.1september.ru/articles/647990/pril1.ppt)*. Звучит фоновая музыка.*

 Правильно выбрать профессию – значит найти свое место в жизни. Решение проблемы правильного выбора профессии тесно связано с формированием соответствующих мотивов. Мотив – это побуждающая сила к действию. Наиболее распространённые мотивы:

-Интерес к профессии;

-Самоутверждение;

-Социальные мотивы;

-Познавательные мотивы;

-Творческие мотивы;

-Престижность.

 Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Профессия – это вид трудовой деятельности, требующий определенных знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате специальной подготовки (обучения, практики), опыта работы.

Специальность – это ограниченная область профессиональной деятельности.

Квалификация – степень мастерства в конкретной специальности.

 *Преподаватель представляет старшекурсников специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», которые уже со своей точки зрения и опыта обучения расскажут и покажут первокурсникам, что это за специальность, почему именно ее они выбрали.*

**Ведущий.**

Мы, так же как и вы пришли в техникум с такими же знаниями об этой специальности. Мы даже не понимали, чем специальность отличается от профессии. Все пришло к нам со временем. Но а мы хотим, чтобы вы сразу, с первого курса понимали, чем вы будете заниматься после окончания техникума и что вам предстоит пройти и изучить в техникуме.

Первые наши знания о будущей специальности мы отразили в презентации еще в конце первого курса, участвуя в конкурсе «Моя профессия».

*Выступление сопровождается презентацией.*

**Ведущий.**

Теперь, проучившись несколько лет в техникуме, мы поняли, что эта презентация не в полном объеме показывает нашу специальность. Мы это поняли и хотим донести до вас. Чтобы быть хорошими и грамотными специалистами, овладеть всеми профессиональными компетенциями мы приготовили для вас видеоролики с выступлениями преподавателей – предметников, с рассказами о своей дисциплине, с их пожеланиями к вам – первокурсникам. А студенты – старшекурсники кратко представят вам эту дисциплину и преподавателя.

**Студент 1.**

*Представляет дисциплину «Инженерную графику».*

 Инженерная графика входит в число дисциплин второго курса. Предметом ее является теоретическое обоснование черчения, обеспечивающего графическую подготовку студентов к изучению общетехнических и специальных дисциплин. Основная цель курса - выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства. Посмотрим снятый нами видеоролик в кабинете № 47 и обращения к вам преподавателя Рудневой Л.И.

**Студент 2.**

*Представляет дисциплину «Материаловедение».*

 Курс «Материаловедение» дает студентам необходимые знания о строении и свойствах металлических и неметаллических конструкционных материалов. Материаловедение – наука, изучающая строение и свойства материалов и устанавливающая связь между составом, строением и свойствами, а также разрабатывающая пути воздействия на их свойства, с целью повышения их качества, которое связано с применением внешних воздействий (тепловое, механическое, химическое). Посмотрим снятый нами видеоролик в кабинете № 2-7 и обращения к вам преподавателя Чистяковой И.Л.

**Студент 3.**

*Представляет дисциплину «Техническая механика»*

 Техническая механика — это наука об общих законах меха­нического движения и применения их в современной технике. Техническая механика состоит из двух частей: теоретичес­кой и прикладной. Первая часть посвящена изучению теоретических основ механического движения, вторая — использованию положений теоретиче­ской механики для практических целей: проектирования механизмов, рас­чета деталей машин, строительных конструкций и сооружений. Посмотрим снятый нами видеоролик в кабинете № 11 и обращения к вам преподавателя Хохлова В.В.

**Студент 4.**

*Представляет дисциплину «Основы гидравлики и гидропневмоприводы дорожно-строительных машин»*

 Гидравлика является одной из основополагающих дисциплин при подготовке специалистов нашей специальности. Изучает методы расчета и проектирования разнообразных гидротехнических сооружений, гидромашин и состоящих из них самых различных гидросистем, которые широко используются в машиностроении, на транспорте, для правильной их эксплуатации, ремонта и наладки. Понимание законов гидравлики, естественно, невозможно без знаний высшей математики, физики, теоретической механики. Посмотрим снятый нами видеоролик в кабинете № 2-12 и обращения к вам преподавателя Кочан Д.А.

**Студент 5.**

*Представляет спецдисцилины* «Организация технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации»; «Автомобили и тракторы».

Посмотрим снятый нами видеоролик в кабинете № 39 и обращения к вам преподавателя Краюшкина Е.А.

**Ведущий.**

Для выступления пригласили преподавателя дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» Зенина Д.Г.

**Выступление преподавателя (кратко).**

Дисциплина рассчитана на два семестра с последующей сдачей экзамена. И если обучающийся к концу курса будет хорошо знать как пользоваться дорожными знаками и разметкой, ориентироваться по сигналам регулировщика, определять очередность проезда различных транспортных средств, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства, уверенно действовать в нештатных ситуациях, обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов, предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств, то сдав внутренний теоретический экзамен, есть возможность пройти вождение на автодроме нашей автошколы для водителей и получить права категории «В».

*Первокурсники задают преподавателю интересующие их вопросы.*

**Ведущий.**

*На экране*[*презентация*](http://festival.1september.ru/articles/647990/pril1.ppt)*. Звучит фоновая музыка.*

*Рассказывает о прохождении практик, об экскурсиях на производство и показывает фотографии, где студенты работают в мастерских и на производстве.*

**Преподаватель.**

Заканчивая знакомство со специальностью, посмотрим презентацию, которую эти же студенты уже на третьем курсе подготовили на конкурс «Моя будущая специальность». Вы увидите, как кардинально изменилось видение своей специальности после двух лет обучения в техникуме.

*На экране*[*презентация*](http://festival.1september.ru/articles/647990/pril1.ppt)*. Звучит фоновая музыка.*

В заключении нашей встречи хотелось бы сказать словами Максима Горького: «Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд – даже самый грубый – возвышается до творчества».

Пусть эта наша встреча поможет тем студентам, которые сомневались в выборе специальности «техник - механик».

Список литературы:

1.ГришановЛ.К., Цуркан В.Д. Социологические проблемы адаптации студентов младших курсов // Психолого - педагогические аспекты адаптации студентов к учебному процессу в вузе. – Кишинев, 1990- с. 29-41.

2.Елькин В.И.. Необычные учебные материалы .- М.- 2001.

3.Ланина И.Я. Не уроком единым. - Просвещение. 1991.

4.Ронгинская Т.И. Изменение системы личностных характеристик в процессе адаптации студентов.// Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук. - Л., 1987 - с.16.

5.Журнал "Твоя профессия". 2005 г.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.

2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». — Режим доступа: http://festival.1september.ru/, свободный. — Загл. с экрана.

3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\_PDF\_library.html, свободный. — Загл. с экрана.