**Особенности применение образовательных технологий в преподавании юридических дисциплин.**

**Автор – преподаватель правовых дисциплин**

**ОГБПОУ «Крившеинский агропромыщленный техникум».**

Целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, процесс изучения и методика преподавания юридических дисциплин, основан на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций по вопросам организации и деятельности местного самоуправления.

**Основные виды используемых образовательных технологий**:

Деятельно-ориентированное обучение студентов:

Деятельные технологии включают в себя: анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение; организацию профессионально- ориентированной учебно-исследовательской работы.

Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить юриста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. - **личностно-ориентированное обучение.** Изучение курса предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Так, студенты могут выполнить работу по систематизации действующего муниципального законодательства и практики его применения; подготовить письменное решение задач; составить проекты юридических документов; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выполнить научно-исследовательскую работу; выступить с докладом и т.п. **- проблемное обучение.** На практических занятиях преподаватель особое внимание уделяет проблемам правого регулирования, практики применения муниципального законодательства. Студентам предлагается подгото- вить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательно- го анализа подлежащих применению правовых норм, анализа и выработке правовой позиции, формулировка собственных предложений по сложившей- ся ситуации, не имеющей однозначного решения. **- адаптивная технология (исследовательское обучение),** основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы студентов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы. Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно- исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля. Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения.

Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности. **Цели проведения практических занятий** – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения законодательства применительно к возникшим правоотношениям, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, усвоение лекционного материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ и самостоятельное применение муниципального законодательства при решении учебных дел (задач), составлению юридических документов.

**Активные методы обучения** предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций. При проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, интерактивное выступление, презентации, дискуссии и другие. Так, проведение деловой игры направлено на получение и закрепление полученных знаний, выработку навыков публичного выступления, составления юридических документов и др. Ее функциями являются тренинг, интенсификация процесса обучения, проблематизация вопросов, расширение и углубление предмета изучения. Обучающая ценность деловой (ролевой) игры связана со способностью студента лучше усваивать изучаемый материал, так как требует личного участия и позволяет развивать профессиональное мышление, анализировать возникшую ситуацию. Деловая игра предполагает сов- местную деятельность участников учебного процесса, развивает коммуникативные качества, создает атмосферу интеллектуального соперничества. К числу используемых при проведении практических занятий методов относятся творческие (проблемные) задания. Например, составление кроссворда по тематике изученного курса с целью уяснения содержания любой юридической дисциплины, ее специальной терминологии; систематизация законодательства с использованием справочно- правовых систем «Гарант» и «Консультант Плюс» по определенному вопросу. Работа в малых группах также является одним из используемых методов при проведении практических занятий. Распределив студентов на подгруппы, преподаватель предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы.

**Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков – публичного выступления**. От чтения доклада его отличает не только содержание, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки. Нередко используются и такие методики как мозговой штурм, «займи и обоснуй позицию» и другие. Непременным условием успешной работы студентов на практических занятиях является серьезная предварительная подготовка: студентам необходимо внимательно изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу, изучить соответствующие нормативные правовые акты. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно- правовые системы «Гарант», а также «Консультант Плюс». Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по анализу юридических документов и их составлению. Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков юриста, который предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка. В рамках изучения любой юридической дисциплины, организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций и т.п. .