Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование темы |
| 1. | Нормативно-правовое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций |
| 2. | Дидактические основы проектирования учебного занятия. Понятие целей обучения. Способы постановки цели урока. Дидактический анализ учебного материала. Эффективность усвоения учебного материала |
| 3. | Методические основы профессионального обучения. Современные организационные формы обучения. Классификация средств обучения. Методы и приемы обучения. Типы и виды уроков производственного обучения. |
| 4. | Проектирования урока производственного обучения.Планирование урока. Этапы урока. Выбор оптимальных форм, методов и средств обучения. Распределение времени. Технологическая карта урока. Самоанализ урока. |
| 5. | Развитие WorldSkills в России и Томской области. |
| 6. | Учебно-программная документация. Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля. Структура программы, логика разработки, правила оформления. Проектирование содержания программы. |
| 7. | Проектирование образовательных программ на основе ПС. |
| 8. | Контроль и оценка результатов обучения. Понятия контроля и оценки. Принципы контроля. Виды контроля по дидактическим целям. Типы контроля. Методы и формы организации контроля знаний. Компетенция, как результат обучения. Паспорт КОС. |
| 9. | Методика тестового контроля. Типы тестовых заданий. Требования к составлению и оформлению заданий в тестовой форме. |
| 10. | Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». |
| 11. | Психологические особенности познавательной деятельности обучающихся. |
| 12. | Комплексное методическое обеспечение. Структура учебно-методического комплекса (УМК). Учебно-методические материалы. Правила разработки и требования к оформлению. |
| 13. | Проектирования урока. Планирование урока. Этапы урока. Выбор оптимальных форм, методов и средств обучения. Распределение времени. Технологическая карта урока. Самоанализ урока. |
| 14. | Портфолио, как средство мотивации личностного развития преподавателя. |

**Программа курсов.**

Начало курсов: 18 апреля в 10.00

Место проведения: ОГБУДПО «Учебно-методический центр » по адресу г.Томск, ул.Учебная 37.

Приложение 2

Список слушателей курсов повышения квалификации для мастеров, не имеющих педагогического образования, специалистов реального сектора экономики, привлеченных в профессиональные образовательные организации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | ПОО |
|  | Абрамов Алексей Юрьевич | «КТПРТ» |
|  | Авдеев Валерий Владимирович | «ТПТ» |
|  | Антипова Наталья Алексеевна | «ТТСТ» |
|  | Блинов Дмитрий Васильевич | «ТКСТ» |
|  | Борщев Сергей Анатольевич | «ПКТ» |
|  | Глазкова Елена Геннадьевна | «ТКСТ» |
|  | Голубев Александр Иванович | ФКП об.уч №285 |
|  | Гончаров Денис Юрьевич | «МУЦПК» |
|  | Жиронкина Елена Юрьевна | «ТТСТ» |
|  | Зудов Александр Константинович | ФКП об.уч№288 |
|  | Колотов Валерий Геннадьевич | «ТЭПК» |
|  | Комаров Олег Александрович | «ТПТ» |
|  | Крюкова Ксения Александровна | «ТЛТ» |
|  | Кузьмин Борис Николаевич | «ПКТ» |
|  | Литвенко Владимир Викторович | «ТТВТС» |
|  | Литуева Светлана Сергеевна | «БУЦПК» |
|  | Малушко Андрей Александрович | «АТпромИС» |
|  | Мышкин Сергей Анатольевич | «ТКСТ» |
|  | Мясникова Нина Михайловна | «БУЦПК» |
|  | Немцев Олег Абрамович | ФКП об.уч№288 |
|  | Нестерович Александр Сергеевич | «ТТИТ» |
|  | Нестерович Игорь Сергеевич | «ТТИТ» |
|  | Оловянишников Евгений Анатольевич | «ПКТ» |
|  | Осипова Татьяна Викторовна | «ТТВТС» |
|  | Полеванов Максим Сергеевич | «АТпромИС» |
|  | Раззомазова Елена Сергеевна | «БУЦПК» |
|  | Савенкова Татьяна Александровна | «БУЦПК» |
|  | Сварыгина Екатерина Николаевна | «ТКСТ» |
|  | ТахтабаевИсмагильХамитович | «ТТСТ» |
|  | Токарев Владимир Николаевич | ФКП об.уч №285 |
|  | Филлимонова Надежда Владимировна | ФКП об.уч №286 |
|  | Шараев Евгений Александрович | «ПКТ» |