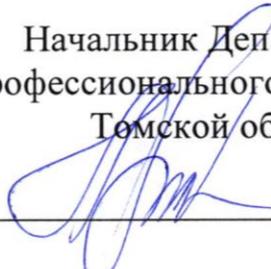


Департамент профессионального образования Томской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ТОМСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

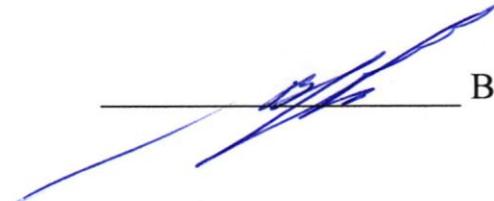
Начальник Департамента
профессионального образования
Томской области



Л.В.Веснина

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «ТПГК»



В.П.Герман

Положение

О Всероссийской научно-практической конференции
(с международным участием)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА:
ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, АНДРАГОГИКА, МОТИВАЦИЯ
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ

17 марта 2016 г.

г. Томск

1. Общие положения

Организатором научно-практической конференции (далее Конференция) является ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» при поддержке Департамента профессионального образования Томской области.

Рабочим органом конференции является организационный комитет, который формируется из числа сотрудников ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» и решает все организационные вопросы подготовки и проведения Конференции.

Рабочий язык конференции: русский

Срок проведения конференции: 17 марта 2016 года.

По результатам конференции будет издан сборник научных статей (требования к оформлению статей прилагаются).

Программа конференции будет опубликована на сайте за ОГБПОУ «ТПГК» <http://tgpgk.tomsk.ru/> три дня до начала конференции

Заявки на участие в конференции по прилагаемой форме (Приложение 1) и статьи (Приложение 2) принимаются до **15 марта 2016 г.**

E-mail: Lysovatn@tgpgk.tomsk.ru (с темой Конференция).

Организаторы конференции оставляют за собой право отбора содержания статей для публикации.

Место проведения: г. Томск, ул. Мичурина 4, ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»

2. Задачи конференции

– определить возможности, формы и механизмы эффективной деятельности учебных центров и профессиональных образовательных организаций в современных условиях социально-экономических трансформаций;

– проанализировать инструменты, формы и механизмы практической андрагогики;

– выявить современные факторы профессиональной самореализации молодежи, а также инструменты стимулирования творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности в процессе обучения и в профессиональной деятельности.

3. Участники Конференции

3.1. Участниками конференции являются:

- руководители, руководители и специалисты кадровых служб предприятий магистральных нефтепроводов и нефтеперерабатывающей промышленности;
- руководители, руководители и специалисты кадровых служб ведущих промышленных предприятий России;
- директора, заместители директора, руководители структурных подразделений, ведущие специалисты, преподаватели профессиональных образовательных организаций, многофункциональных центров прикладных квалификаций;
- студенты, студенческие команды, в том числе выпускники корпоративных учебных центров предприятий, а также образовательных организаций системы среднего профессионального образования;
- международные студенческие команды (Вьетнам, Китай, Россия), обучающиеся в ВУЗах и профессиональных образовательных организациях

3.2. Участники конференции:

- представляют в Оргкомитет заявку на участие в конференции (Приложение 1);
- представляют в Оргкомитет исследовательские работы, статьи для публикации (Приложение 2);
- принимают участие в обсуждении проблематики по тематическим направлениям;
- студенты, студенческие команды, в том числе выпускники корпоративных учебных центров предприятий, а также образовательных организаций системы среднего профессионального образования представляют исследовательские проекты на START UP «Презентации научно-исследовательских, социальных студенческих проектов»
- принимают участие в подведении итогов конференции и награждении.

4. Содержание Конференции

Workshop 1: «От формализованного образования - к центру развития образовательной среды: мотивация как инструмент эффективного управления»

Модератор: Литвина Светлана Алексеевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры организационной психологии факультета психологии Национального исследовательского Томского государственного университета.

Workshop 2: «Творческая коммуникация как способ повышения качества обучения»

Модератор: Кабрин Валерий Иванович - доктор психологических наук, профессор, руководитель лаборатории психологических практик кафедры психологии личности факультета психологии Национального исследовательского Томского государственного университета.

Экспертная сессия: «Андрагогика: принципы, формы и механизмы»

Ведущий эксперт: Руденская Галина Ивановна - зам.директора по учебно-методической работе ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»

Студенческий Траск «Интеллектуальная среда для мобильных студентов»:

➤ START UP: «Презентации научно-исследовательских и социальных проектов»

Модераторы: Матехина Татьяна Юрьевна - зам.директора по воспитательной работе ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж». Герман Светлана Викторовна - зав.дневным отделением ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»

Эксперты: ведущие специалисты предприятий-стратегических партнеров

➤ Квест: «Позитивная психология личности и мотивации»

Модератор Литвина Светлана Алексеевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры организационной психологии факультета психологии Национального исследовательского Томского государственного университета.

➤ **Flashmob: «Весь мир в наших руках».**

Модераторы: Матехина Татьяна Юрьевна - зам.директора по воспитательной работе ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж». Герман Светлана Викторовна - зав.дневным отделением ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»

АНКЕТА–ЗАЯВКА

Фамилия, имя, отчество		
Место работы, учебы (специальность, курс)		
Должность		
Ученая степень, звание		
Контактный телефон		
Факс		
E-mail		
Адрес (для рассылки сборника)		
Форма участия (установите любой символ в клеточке)	очная	
	очная (с публикацией статьи)	
	заочная (с публикацией статьи)	
Тема доклада		
Планируете принять участие (установите любой символ в клеточке)	Workshop 1	
	Workshop 2	
	Экспертная сессия	
	Студенческий Track	
Научный руководитель – для студентов (<i>ФИО полностью, ученая степень, звание, место работы</i>)		
Необходимость бронирования гостиницы	ДА / НЕТ В случае необходимости бронирования гостиницы укажите сроки проживания с ___ по ___ марта 2016 г. размещение _____	

ТРЕБОВАНИЯ К ПУБЛИКАЦИИ

1. **Материалы**, представляемые в редакцию сборника, должны быть оформлены в виде двух основных файлов:
 - 1) **текст статьи** с аннотацией и ключевыми словами на русском языке;
 - 2) **рецензия** на статью (объем 1 стр.). Рецензия должна включать в себя следующую информацию: полное название статьи, должность автора статьи, Ф.И.О. автора; краткое описание проблемы, которой посвящена статья; степень актуальности предоставляемой статьи; наиболее важные аспекты, раскрытые автором в статье; рекомендацию к публикации; ученое звание, ученая степень, должность, место работы, Ф.И.О. рецензента, печать, подпись.
2. **Объем** готовой работы должен быть не более 5 страниц А4 (включая список литературы)
3. **Формат документа:** Microsoft Word 2003 – 2010 (doc, docx, rtf).
4. **Параметры страниц:**
 - ✓ Левое поле 3 см, остальные поля по 2 см;
 - ✓ Ориентация листа – книжная
 - ✓ Колонтитулы отсутствуют
5. **Параметры текста:**
 - ✓ шрифт Times New Roman, размер – 12;
 - ✓ межстрочный интервал – 1,15;
 - ✓ выравнивание по ширине;
 - ✓ абзацный отступ 1 см, без табуляции;
 - ✓ интервалы между заголовком (подзаголовком) и текстом (текстом и заголовком)– 12 пт
6. Все рисунки и таблицы, должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями.
7. **Оформление статьи:**
 - ✓ **заголовок на русском языке:** (шрифт Times New Roman, 12 пт, ж., все - прописные, выравнивание по центру строки) **НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**; на следующей строке (шрифт жирный курсив, выравнивание по правому краю) – **Ф.И.О. автора статьи полностью**; на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – *ученое звание, ученая степень, название образовательной организации, должность, место работы, город (не использовать сокращения в названии ПОО)*. **Если авторов статьи несколько, то информация повторяется для каждого автора.**
 - ✓ **аннотация курсивом** не более 600 знаков (считать без пробелов).
 - ✓ **ключевые слова** (приводятся на русском языке) отделяются друг от друга точкой запятой.
 - ✓ через 1 строку – текст статьи.
 - ✓ через 1 строку - надпись «**Литература**». Далее приводится список литературы и оформляется в порядке упоминания или цитирования в тексте статьи (не в алфавитном порядке!). Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например: [3,с.190].

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИХ РЕШЕНИЯ

Иванов Иван Иванович

канд. пед. наук, методист

ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»

Аннотация: На основании комплексных теоретико-прикладных исследований автором сделан вывод о том, что глубокие структурные сдвиги, происходящие в обществе, переход к экономике, основанной на знаниях, определяют потребность в рабочих и специалистах обладающих широким спектром профессиональных компетенций. В связи с этим, совершенствование организационно-экономической составляющей системы образования, должно способствовать решению основной ее задачи – обеспечить непрерывное формирование профессионального уровня индивида, сохраняя доступность на протяжении всей жизни для представителей различных слоев населения.

Ключевые слова: экономика труда; конкурентоспособность трудовых ресурсов; система профессионального образования.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
«Цитата» [4, с. 653]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Таблица - 1. Название таблицы

Данные таблицы				
Данные таблицы				
Данные таблицы				

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
«Цитата» [1, с. 111]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

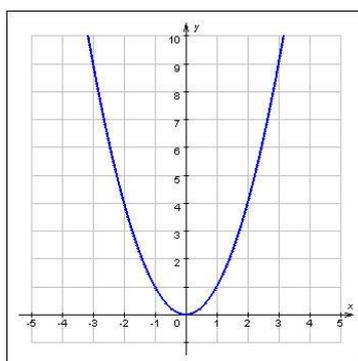


Рисунок 1. Название рисунка

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
«Цитата» [3, с. 634]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Литература:

1. Райхштейн А.Д. Сопоставительный анализ немецкой и русской фразеологии. - М.: Высшая школа, 2012, - С.143.
2. Эмирова А.М. Некоторые актуальные вопросы современной русской фразеологии: / Опыт семантического анализа фразеологических единиц // Уч. пособие по спецкурсу для филологов / Тр. Сам. гос. ун-та им. А. Навои. - 2010, с.197.

Электронные ресурсы

3. Волков В.Ю. Физическая культура: курс дистанционного обучения / С.-Петербург. гос. политехн. ун-т. – СПб., 2003. Доступ из локальной сети Фундамент б-ки СПбГПУ. Системн. требования: Power Point. URL: <http://www.unlib.neva.ru/> (дата обращения: 01.11.2015).
4. Электрические машины и аппараты: сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.elmashina.ru> (дата обращения 02.12.2015)