



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

104-р
23
86

15.02.2016
17.02.2016
18.02.2016

Томск

О проведении областного конкурса «Лучший педагог-эколог»

1. В соответствии с планами работы Департамента общего образования Томской области, Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департамента профессионального образования Томской области, государственными заданиями ОГБУ «Региональный центр развития образования», ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования», ОГБУ «Облкомприрода», ОГБУДПО «Учебно-методический центр», в рамках реализации «Стратегии непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 гг.», провести с 15 февраля по 3 июня 2016 г. областной конкурс «Лучший педагог-эколог» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса согласно Приложению 1.
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса согласно Приложению 2.
4. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса согласно Приложению 3.
5. ОГБУ «Региональный центр развития образования» (Лыжина Н.П.), ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования» (Курасова Н.Н.), ОГБУ «Облкомприрода» (Лунева Ю.В.), ОГБУДПО «Учебно-методический центр» (Дюндик Е.Н.) обеспечить организацию и проведение Конкурса.
6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям образовательных организаций обеспечить условия для участия в конкурсе педагогов.
7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляем за собой.

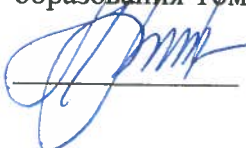
Начальник
Департамента общего
образования Томской
области


А.А. Щипков

И.о. начальника
Департамента природных
ресурсов и охраны
окружающей среды Томской
области


С.Я. Трапезников

Начальник
Департамента
профессионального
образования Томской области


Л.В. Веснина

Лыжина Надежда Петровна, 51 61 25
Лунева Юлия Владимировна, 90 39 27
Дюндик Елена Николаевна, 25 70 43



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник

Департамента общего
образования Томской
области



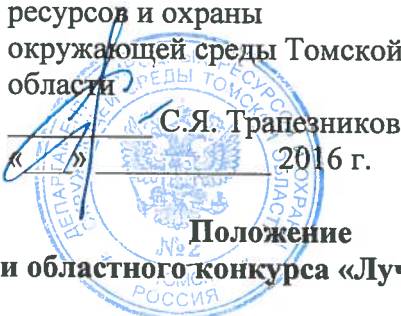
А.А. Щипков

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника

Департамента природных
ресурсов и охраны
окружающей среды Томской
области



С.Я. Трапезников

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник

Департамента
профессионального
образования Томской области



Л.В. Веснина

2016 г.

**Положение
о проведении областного конкурса «Лучший педагог-эколог»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с планами работы Департамента общего образования Томской области, Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департамента профессионального образования Томской области, государственными заданиями ОГБУ «Региональный центр развития образования», ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования», ОГБУ «Облкомприрода», ОГБУДПО «Учебно-методический центр», в рамках реализации «Стратегии непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 гг.» и определяет статус и порядок проведения областного Конкурса «Лучший педагог-эколог» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются Департамент общего образования Томской области, Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департамент профессионального образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», ОГБУ «Облкомприрода», ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования», ОГБУДПО «Учебно-методический центр».

1.3. Конкурс проводится с целью формирования инновационного сектора региональной системы непрерывного экологического образования.

1.4. Задачи Конкурса:

- выявление, распространение, активизация и поддержка инновационного потенциала в области непрерывного экологического образования;
- привлечение общественного внимания к проблемам экологического образования населения Томской области;
- выявление лидеров экологического образования на всех его уровнях.

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший педагог-эколог дошкольной образовательной организации»;
- «Лучший педагог-эколог общеобразовательной организации»;
- «Лучший педагог-эколог образовательной организации дополнительного образования»;
- «Лучший педагог-эколог профессиональной образовательной организации»;
- «Лучший педагог – экологический лидер».

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники образовательных организаций, реализующие инновационные образовательные программы и проекты экологической направленности.

3. Порядок организации и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 15 февраля по 3 июня 2016 г.

3.2. Этапы проведения Конкурса:

1 этап – предоставление заявок и конкурсных материалов: с 15 апреля по 22 апреля 2016 года в оргкомитет Конкурса по электронному адресу: kma@education.tomsk.ru. Координатор: Бен Саид Маргарита Анатольевна, старший методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО».

2 этап – экспертиза конкурсных материалов: с 25 апреля по 16 мая 2016 года.

3 этап – подготовка аналитических материалов и нормативных актов по итогам Конкурса: с 17 мая по 2 июня 2016 года.

4 этап – торжественная церемония награждения победителей Конкурса – 3 июня 2016 года. Место и время будут сообщены дополнительно.

3.3. Для организации, проведения и подведения итогов Конкурса создаются организационный комитет (далее – оргкомитет и экспертная комиссия Конкурса, персональный состав которых утверждается Распоряжением Департамента общего образования Томской области, Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департамента профессионального образования Томской области.

3.4. Оргкомитет:

- осуществляет общее руководство Конкурсом;
- утверждает экспертные карты;
- утверждает список победителей;
- проводит торжественную церемонию награждения победителей Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем Оргкомитета Конкурса.

3.5. Экспертная комиссия:

- разрабатывает экспертные карты в соответствии с номинациями Конкурса;
- проводит экспертизу представленных конкурсных материалов;
- представляет результаты экспертизы в оргкомитет.

4. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

4.1. Конкурсные материалы принимаются только в электронном виде по электронному адресу: kma@education.tomsk.ru.

4.2. Конкурсные материалы включают:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение к Положению 1);
- представление конкурсанта с описанием системы работы в области экологического образования и просвещения за последние 2 года (объем – не более 20 страниц), заверенное руководителем образовательной организации.

5. Порядок работы экспертной комиссии и критерии экспертной оценки

5.1. Председатель экспертной комиссии распределяет конкурсные материалы среди членов комиссии. Процедура экспертизы осуществляется заочно.

5.2. Эксперты изучают конкурсные материалы и заполняют индивидуальные экспертные карты в соответствии с разработанными критериями.

5.3. Критерии экспертной оценки конкурсных материалов педагогов дошкольных образовательных организаций:

- наличие разработанных модифицированных (авторских) образовательных программ экологической направленности;
- использование инновационных образовательных технологий в работе с воспитанниками, результаты проектно-исследовательской деятельности;
- участие педагога в профессиональных конкурсах, образовательных событиях экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;

- достижения педагога в различных мероприятиях и конкурсах экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- достижения воспитанников в различных мероприятиях и конкурсах экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта на различных уровнях (мастер-классы, семинары, конференции, «круглые столы» и др.), повышение квалификации;
- эффективность деятельности;
- использование сети особо охраняемых природных территорий, музеев для экологического образования и просвещения.

5.4. Критерии экспертной оценки конкурсных материалов педагогов общеобразовательных организаций:

- наличие разработанных модифицированных (авторских) образовательных программ экологической направленности;
- наличие системно-деятельностного подхода в реализации программ экологического образования и просвещения;
- участие педагога в профессиональных конкурсах, образовательных событиях экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- достижения педагога в различных мероприятиях и конкурсах экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- достижения обучающихся в урочной и внеурочной экологической деятельности;
- достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта на различных уровнях (мастер-классы, семинары, конференции, «круглые столы» и др.), повышение квалификации;
- эффективность деятельности;
- использование сети особо охраняемых природных территорий, музеев для экологического образования и просвещения.

5.5. Критерии экспертной оценки конкурсных материалов педагогов образовательных организаций дополнительного образования:

- наличие разработанных модифицированных (авторских) образовательных программ дополнительного образования экологической направленности;
- использование современных образовательных технологий во внеурочной деятельности и дополнительном образовании;
- участие педагога в профессиональных конкурсах, образовательных событиях экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- достижения педагога в различных мероприятиях и конкурсах экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- достижения воспитанников в олимпиадах и конкурсах экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- результаты внеурочной и учебно-исследовательской экологической деятельности воспитанников;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта на различных уровнях (мастер-классы, семинары, конференции, «круглые столы» и др.), повышение квалификации;
- эффективность деятельности;
- использование сети особо охраняемых природных территорий, музеев для экологического образования и просвещения.

5.6. Критерии экспертной оценки конкурсных материалов педагогов профессиональных образовательных организаций:

- наличие разработанных модифицированных (авторских) образовательных программ экологической направленности;
- наличие разработанных программ экологизации предметов производственного и теоретического обучения с целью формирования культуры производства и применения безопасных для человека и окружающей среды ресурсосберегающих технологий;
- использование современных образовательных технологий;
- участие педагога в профессиональных конкурсах, образовательных событиях экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- достижения педагога в различных мероприятиях и конкурсах экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- достижения студентов в урочной и внеурочной экологической деятельности;
- достижения студентов в олимпиадах и конкурсах экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта на различных уровнях (мастер-классы, семинары, конференции, «круглые столы» и др.), повышение квалификации;
- эффективность деятельности;
- использование сети особо охраняемых природных территорий, музеев для экологического образования и просвещения.

5.7. Критерии экспертной оценки конкурсных материалов педагогов, представленных в номинации «Педагог – экологический лидер»:

- реализация проектов по улучшению состояния окружающей среды и решению местных экологических проблем;
- формирование активной общественной позиции в вопросах экологии и охраны природы;
- разработка просветительских, образовательных и информационных программ с учетом региональных экологических проблем;
- эффективность деятельности;
- использование сети особо охраняемых природных территорий, музеев для экологического образования и просвещения.

5.8. По итогам экспертизы составляется рейтинг участников Конкурса в каждой номинации.

6. Подведение итогов конкурса, награждение победителей

6.1. Все участники Конкурса получают сертификаты Департамента общего образования Томской области, Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департамента профессионального образования Томской области.

6.3. Три участника, набравших наибольшее количество баллов в каждой номинации по результатам экспертизы материалов, объявляются победителями Конкурса и награждаются призами и дипломами Департамента общего образования Томской области,

Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департамента профессионального образования Томской области.

Координаторы Конкурса:

Бен Саид Маргарита Анатольевна, старший методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО», *e-mail*: kma@education.tomsk.ru, телефон 8 (3822) 515-912 (для общеобразовательных организаций).

Кондратьева Ирина Васильевна, старший методист отдела развития образовательных систем, *e-mail*: kiva-1960@mail.ru, 8 (3822) 515-912 (для дошкольных образовательных организаций).

Мударисова Галима Равильсуновна, заместитель директора ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования», *e-mail*: priem@tomskocdo.ru, телефон 8 (3822) 52-90-50 (для образовательных организаций дополнительного образования детей).

Танцева Лариса Борисовна, методист ОГБУДПО «Учебно-методический центр», *e-mail*: umc@tomck.net, телефон 8 (3822) 257-921 (для профессиональных образовательных организаций).

Вицман Светлана Николаевна, эколог отдела экологического образования и просвещения ОГБУ «Облкомприрода», *e-mail*: vsn@green.tsu.ru, телефон 8 (3822) 90-39-27 (для участников Конкурса в номинации «Педагог – экологический лидер»).

З А Я В К А
на участие в областном конкурсе «Лучший педагог-эколог»

ФИО _____

Место работы _____

Должность _____

Участие в номинации конкурса _____

Контактная информация:

Телефон (код города), факс: _____

E – mail: _____

Состав оргкомитета Конкурса:

1. Лыжина Надежда Петровна, сопредседатель оргкомитета, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования».
2. Курасова Нина Николаевна, сопредседатель оргкомитета, директор ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования».
3. Лунева Юлия Владимировна, сопредседатель оргкомитета, директор ОГБУ «Облкомприрода».
4. Дюндик Елена Николаевна, сопредседатель оргкомитета, директор ОГБУДПО «Учебно-методический центр».
5. Ковалев Егор Владимирович, начальник отдела развития образовательных систем ОГБУ «Региональный центр развития образования».
6. Мударисова Галима Равильсуновна, заместитель директора ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования».
7. Вицман Светлана Николаевна, заместитель начальника отдела экологического образования и просвещения ОГБУ «Облкомприрода».
8. Танцева Лариса Борисовна, методист ОГБУДПО «Учебно-методический центр».

Состав экспертной комиссии Конкурса:

1. Вторина Елена Вениаминовна, председатель экспертной комиссии, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области.
2. Ковалев Егор Владимирович, заместитель председателя экспертной комиссии, начальник отдела развития образовательных систем ОГБУ «Региональный центр развития образования».
3. Бен Саид Маргарита Анатольевна, старший методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «Региональный центр развития образования».
4. Кондратьева Ирина Васильевна, старший методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «Региональный центр развития образования».
5. Тюменцева Наталья Сергеевна, старший методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «Региональный центр развития образования».
6. Мударисова Галима Равильсуновна, заместитель директора ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования».
7. Лисина Наталья Геннадьевна, методист ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования».
8. Михайлова Марина Геннадьевна, начальник отдела экологического образования и просвещения ОГБУ «Облкомприрода».
9. Вицман Светлана Николаевна, заместитель начальника отдела экологического образования и просвещения ОГБУ «Облкомприрода».
10. Кобзарь Ольга Ивановна, эколог отдела экологического образования и просвещения ОГБУ «Облкомприрода».
11. Танцева Лариса Борисовна, методист ОГБУДПО «Учебно-методический центр».