**Справка о результатах мониторинга**

**введения ФГОС нового поколения в ОУ НПО/СПО**

Мониторинг проведен в период с 15 по 31 мая 2012г. в 33 ОУ СПО/НПО (14 ОУ СПО и 23 ОУ НПО): ОУ СПО «ТомИнТех», «ПКТ», «ТТИТ», «ТКДС», «ТЭПК», «ТМТТ», «КТПРТ», «СПК», «ТК-СТ», «ТЛТ», «ТТЭТ», «ТТИТ», «ТАК» «ТПГК», «ТАДТ»; ОУ НПО №№ 4, 6, 10, 12, 15, 19, 23, 24, 27, 28, 29, 31, 32, 33,35, 41, АПТЛ № 8, ПЛ № 37, ПЛ № 38. Не представлены результаты самооценки из ОУ ПУ №№ 25,26,36. **Цель:** изучение состояния введения ФГОС нового поколения в практику ОУ НПО/СПО.

Мониторинг проводился по **карте самооценки** процесса введения федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования в образовательном учреждении, как сотрудниками ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО» (в 14 ОУ СПО/НПО), так и руководителями образовательных учреждений НПО/СПО (в 18 ОУ СПО/НПО) (табл.№ 1).

Таблица № 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ СПО/НПО | Самооценка, проведенная руководителями ОУ самостоятельно | Экспертиза, проведенная методистами ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО» |
| 1 | ОГБОУ СПО «ТомИнТех» | + |  |
| 2 | ОГБОУ СПО «ПКТ» | + |  |
| 3 | ОГБОУ СПО «ТТИТ» | + |  |
| 4 | ОГБОУ СПО «ТКДС» |  | + |
| 5 | ОГАОУ СПО «ТМТТ» |  | + |
| 6 | ОГБОУ СПО «КТПРТ» |  | + |
| 7 | ОГБОУ СПО «ТЭПК» |  | + |
| 8 | ОГБОУ СПО «СПК» | + |  |
| 9 | ОГБОУ СПО «ТАК» | + |  |
| 10 | ОГБОУ СПО «ТК-СТ» |  | + |
| 11 | ОГБОУ СПО «ТЛТ» | + |  |
| 12 | ОГБОУ СПО «ТТЭТ» | + |  |
| 13 | ОГБОУ СПО «ТАДТ» | + |  |
| 14 | ОГБОУ СПО «ТПГК» | + |  |
| 15 | ОГБОУ НПО «ПУ № 4» |  | + |
| 16 | ОГБОУ НПО «ПУ № 6» |  | + |
| 17 | ОГБОУ НПО «АПТЛ № 8» |  | + |
| 18 | ОГБОУ НПО «ПУ № 10» | + |  |
| 19 | ОГБОУ НПО «ПУ № 12» |  | + |
| 20 | ОГБОУ НПО «ПУ № 15» | + |  |
| 21 | ОГБОУ НПО «ПУ № 19» |  | + |
| 22 | ОГБОУ НПО «ПУ № 23» | + |  |
| 23 | ОГБОУ НПО «ПУ № 24» | + |  |
| 24 | ОГБОУ НПО «ПУ № 25» |  |  |
| 25 | ОГБОУ НПО «ПУ № 26» |  |  |
| 26 | ОГБОУ НПО «ПУ № 27» |  | + |
| 27 | ОГБОУ НПО «ПУ № 28» |  | + |
| 28 | ОГБОУ НПО «ПУ № 29» | + |  |
| 29 | ОГБОУ НПО «ПУ № 31» | + |  |
| 30 | ОГБОУ НПО «ПУ № 32» | + |  |
| 31 | ОГБОУ НПО «ПУ № 33» |  | + |
| 32 | ОГБОУ НПО «ПУ № 35» | + |  |
| 33 | ОГБОУ НПО «ПУ № 36» |  |  |
| 34 | ОГБОУ НПО «ПЛ № 37» | + |  |
| 35 | ОГБОУ НПО «ПЛ № 38» |  | + |
| 36 | ОГБОУ НПО «ПУ № 41» | + |  |

**Объектами мониторинга** определены условия ОУ, необходимые для **введения ФГОС** и эффективной реализации ОПОП СПО/НПО:

- н**ормативные,**

**- финансово-экономические,**

**- организационно-содержательные,**

**- кадровые,**

**- информационные,**

**- материально-технические.**

Названные условия оценивались по критериям и показателям, отраженным в карте самооценки. Экспертиза процесса введения ФГОС в ОУ НПО/СПО проведена по следующим критериям:

1. **Соответствие ОПОП требованиям ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ СПО/НПО | **Уровни** | | | | |
| **Низкий**  (2,2 – 5,6 б.) | **Ниже среднего**  (5,7 – 7б.) | **Средний**  (7,1 – 9,8б.) | **Выше среднего**  (9,9 – 11,2б.) | **Высокий**  (более 11,2б.) |
| **Колледжи** | | | | | |
| ОГБОУ СПО «ТКДС» |  |  |  | 10,5 |  |
| ОГБОУ СПО «ТЭПК» |  |  |  | 10 |  |
| ОГБОУ СПО «СПК» |  |  | 9 |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТАК» |  |  |  | 11 |  |
| ОГБОУ СПО «ТПГК» |  |  |  | 10 |  |
| **Техникумы** | | | | | |
| ОГБОУ СПО «ПКТ» |  |  |  | 10 |  |
| ОГБОУ СПО «ТТИТ» |  | 7 |  |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТомИн  Тех» | 5,6 |  |  |  |  |
| ОГАОУ СПО «ТМТТ» |  | 6 |  |  |  |
| ОГБОУ СПО «КТПРТ» |  | 6 |  |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТК-СТ» |  | 7 |  |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТЛТ» |  | 6 |  |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТАДТ» |  | 7 |  |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТТЭТ» |  |  | 9 |  |  |
| **Профессиональные лицеи** | | | | | |
| ОГБОУ НПО «АПТЛ № 8» |  |  |  | 10 |  |
| ОГБОУ НПО «ПЛ № 37» |  |  | 8 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПЛ № 38» |  |  | 9 |  |  |
| **Профессиональные училища** | | | | | |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 4» | 5 |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 6» |  |  |  | 10 |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 10» |  |  | 8 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 12» |  |  | 7 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 15» |  |  | 8 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 19» |  |  | 7 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 23» |  |  | 9 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 24» |  |  | 8 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 25» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 26» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 27» | 5 |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 28» |  | 6 |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 29» |  |  |  |  | 14 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 31» |  |  |  | 10 |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 32» |  |  | 8 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 33» |  |  | 8 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 35» |  | 6 |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 36» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 41» | 5 |  |  |  |  |

* **критерий «Соответствие ОПОП требованиям ФГОС»:** максимально возможное число баллов по данному критерий - 14. Самооценка по данному критерию ***среди колледжей*** составила у «Томского аграрного колледжа» 11 баллов и 9 баллов у «Северского промышленного колледжа из максимальных 14. ***Среди техникумов*** – у «Промышленно-коммерческого техникума» 10 баллов и 5,6 у «Томского индустриального техникума». ***Среди лицеев НПО*** - у «Асиновского профессионально-технического лицея № 8» 10 баллов, а у «Профессионального лицея № 37» 8 баллов. ***Среди профессиональных училищ*** - у ПУ № 29 14 баллов, у ПУ №№ 4, 27, 41 по 5 баллов.

Наиболее часто встречающиеся замечания:

- не полностью сформированы ОПОП в колледжах: СПК, ТАК, ТКДС, ТПГК; техникумах: ТТЭТ, ТТИТ, ТК-СТ, КТПРТ, ТомИнТех; ПЛ № 38, ПУ №№ 4, 12,19,23,27, 28, 41;

- объём времени вариативной части, как правило, направлено на усиление содержания профессиональных модулей и учебных дисциплин (ПЛ № 37, ПУ №№ 4, 10, 24, 28,41);

- работодатели участвуют в основном в согласовании ОПОП (ТТИТ, ТК-СТ, ТАДТ, ТЛТ, КТПРТ, ПУ №№ 12, 15,19, 27,28,41), а в ТПГК (по отдельным специальностям), ТМТТ, ПУ № 4 не участвуют даже в согласовании;

- отсутствуют или разрабатываются паспорта ОПОП (ТКДС, ТТЭТ, ТТИТ, ТК-СТ, ТЛТ, КТПРТ, ТомИнТех, ПЛ № 38, ПУ № 12, 28,35 );

- отсутствуют или разрабатываются календарные графики (ТТЭТ, ТТИТ,ТК-СТ, ПЛ № 38, ПУ № 12, 19, 27, 28,)

- отсутствуют или разработаны не в соответствии с модульным принципом программы учебной и производственной практики (ПЛ № 38, ПУ №№ 4, 41).

Замечания по многим показателям данного критерия обнаружены в ТТИТ, ТК-СТ, КТПРТ, ТомИнТех, ПЛ № 38, ПУ №№ 4, 12,19, 27, 28, 41.

Таким образом, по данному критерию ОУ СПО/НПО можно распределить по **пяти уровням** следующим образом:

- низкий – 11 % (ТомИнТех, ПУ №№ 4,27,41);

- ниже среднего - 22 (ТТИТ, ТМТТ, КТПРТ, ТК-СТ, ТЛТ, ТАДТ, ПУ №№ 28, 35);

- средний - 33% (СПК, ТТЭТ, ПЛ №№ 37, 38, ПУ №№ 10,12,15,19,23,24,32,33);

- выше среднего – 19% (ПКТ, ТКДС,ТЭПК,ТАК,ТПГК, ПЛ № 8, ПУ № 6, 31);

- высокий – 2,7% (ПУ № 29).

1. **«Наличие системы оценки достижений планируемых результатов освоения ОПОП СПО/НПО в соответствии с ФГОС»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | | | | |
| **низкий**  **20-40%** | **ниже среднего**  **40-50%** | **средний**  **51-70%** | **выше среднего**  **71-80%** | **высокий**  **более 80%** |
|  | **7** ОУ НПО: 4, 12, 15, 27, 28, 35, 37  **7** ОУ СПО: ТАК, ТМТТ, ТТИТ, ТКСТ, КТПРФ, ТАДТ, СПК | **8** ОУ НПО: 8, 10, 19, 23, 24, 32, 38, 41  **3** ОУ СПО: ТомИнТех, ТКДС, ТЛТ | **1** ОУ НПО: 6  **2** ОУ СПО: ТТЭТ, ТЭПК | **2** ОУ НПО: 29, 33  **2** ОУ СПО: ТПКТ, ТПГК |

Анализ процесса введения ФГОС в практику работы ОУ с точки зрения наличия системы оценки достижений планируемых результатов освоения ОПОП СПО/НПО показал, что во всех ОУ начата работа по формированию ФОС результатов освоения ОПОП СПО/НПО, что подтверждается результатами самооценки ОУ.

1. Однако в большинстве ОУ ФОС УД и ПМ разработаны не в полном объеме, не оформлены и не всегда систематизированы.
2. Состояние ФОС в среднем составляет от **2** (ПУ № 28) до **8** баллов из 8 баллов мах (ПУ № 29, 33, ТПКТ, ТПГК).
3. Наименее активно осуществляется формирование ФОС **для ГИА** кроме ОУ НПО: 10, 29, 32, 38, 41 и ОУ СПО: ТКДС, ТТЭТ, ТПКТ.
4. Среди ОУ НПО в полном объеме КОС **по УД** в **4** ОУ, что составляет 25%; КОС **по ПМ** – в **3** ОУ (19%); КОС **для ГИА** - **2** ОУ (12,5%)
5. Среди ОУ СПО в полном объеме КОС **по УД** в **6** ОУ, что составляет 42,8%; КОС **по ПМ** – в **6** ОУ (42,8%); КОС для ГИА – в **3** ОУ (21,4%).
6. В остальных ОУ НПО и ОУ СПО КОС по УД и по ПМ, для ГИА находятся в стадии разработки.
7. Наиболее активно работают над разработкой КОС по УД, ПМ, для ГИА ОУ НПО: ПУ № 10, 29, 32, 33, 38, 41; ОУ СПО: ТКДС, ТТЭТ, ТПКТ, ТПГК.

Таким образом, по результатам оценки и самооценки состояния и эффективности деятельности ОУ СПО/НПО по введению ФГОС нового поколения в практику работы **ОУ СПО/НПО имеют:**

* **высокий** уровень  **12,5%** ОУ, из них **6,25**% - ОУ **НПО** и **6, 25%** - ОУ **СПО**;
* **выше среднего** уровня **9,37%** ОУ,из них **3,12% -** ОУ **НПО** и **6,25%** - ОУ **СПО;**
* **средний** уровень **34,37**% ОУ, из них **25%** - ОУ **НПО** и **9,37** - ОУ **СПО**;
* **ниже среднего** уровень **43,75%** ОУ, из них **21,87%** - ОУ **НПО** и **21,88%** - ОУ **СПО**;
* **низкий** уровень **не отмечен.**

В целом более 50% ОУ СПО/НПО имеют средний, выше среднего и высокий уровни готовности введения ФГОС в практику работы ОУ с точки зрения формирования ФОС результатов освоения ОПОП СПО/НПО.

1. **Условия для формирования социокультурной среды в ОУ НПО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ СПО/НПО | **Уровни** | | | | |
|  | **Низкий**  (3,2 – 6,4 б.) | **Ниже среднего**  (6,5 – 8б.) | **Средний**  (8,1 – 11,2б.) | **Выше среднего**  (11.3 – 12,8б.) | **Высокий**  (более 12,8б.) |
| **Колледжи** | | | | | |
| ОГБОУ СПО «ТКДС» |  |  |  | 12 |  |
| ОГБОУ СПО «ТЭПК» |  |  |  |  | 14 |
| ОГБОУ СПО «СПК» |  |  |  |  | 16 |
| ОГБОУ СПО «ТАК» |  |  |  |  | 15 |
| ОГБОУ СПО «ТПГК» |  |  |  |  | 16 |
| **Техникумы** | | | | | |
| ОГБОУ СПО «ПКТ» |  |  |  |  | 16 |
| ОГБОУ СПО «ТТИТ» |  |  |  | 12 |  |
| ОГБОУ СПО «ТомИн  Тех» |  |  |  |  | 13 |
| ОГАОУ СПО «ТМТТ» |  |  |  |  | 13 |
| ОГБОУ СПО «КТПРТ» |  |  | 11 |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТК-СТ» |  |  |  |  | 14 |
| ОГБОУ СПО «ТЛТ» |  | 8 |  |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТАДТ» |  |  | 9 |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТТЭТ» |  |  |  |  | 15 |
| **Профессиональные лицеи** | | | | | |
| ОГБОУ НПО «АПТЛ № 8» |  |  | 9 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПЛ № 37» |  |  |  |  | 16 |
| ОГБОУ НПО «ПЛ № 38» |  |  |  |  | 15 |
| **Профессиональные училища** | | | | | |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 4» |  |  | 9 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 6» |  |  |  |  | 13 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 10» |  |  |  |  | 14 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 12» |  |  |  |  | 13 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 15» |  |  | 10 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 19» |  |  |  |  | 13 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 23» |  |  |  |  | 15 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 24» |  |  |  |  | 14 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 25» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 26» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 27» |  |  |  |  | 15 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 28» | 5 |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 29» |  |  |  |  | 13 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 31» | **5** |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 32» |  |  | 10 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 33» |  | 8 |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 35» |  |  |  | 12 |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 36» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 41» |  |  | 9 |  |  |

**Критерий условия для формирования социокультурной среды в ОУ СПО/НПО**

* максимально возможное число баллов по данному критерий - 16. Самооценка по данному критерию ***среди колледжей*** составила у «Томского промышленно-гуманитарного колледжа» «Северского промышленного колледжа 19 баллов и 12 баллов у «Томского колледжа дизайна и сервиса» из максимальных 16. ***Среди техникумов*** – у «Промышленно-коммерческого техникума» 16 баллов и 8 у «Томского лесотехнического техникума». ***Среди лицеев НПО*** - у «Профессионального лицея № 37» 16 баллов, а у «Асиновского профессионально-технического лицея № 8» 9 баллов. ***Среди профессиональных училищ*** - у ПУ №№ 23, 27 15 баллов, у ПУ №№ 28 - 5 баллов.

Наиболее часто встречающиеся **замечания**:

- слабая оснащенность информационно-методического центра (библиотеки) в ПУ №№ 4, 28, 33, 41;

- недостаточная обеспеченность студентов/обучающихся учебно-методическими комплексами в ТЭПК, ТКДС, ТМТТ, ТТИТ, ТК-СТ, ТАДТ, КТПРТ, АПТЛ № 8, ПУ №№ 4, 10,12, 15, 19, 23, 24, 27,28, 33, 41;

- недостаточная обеспеченность педагогов, студентов/обучающихся электронными образовательными ресурсами в в ТЭПК, ТКДС, ТАК, ТМТТ, ТТИТ, ТК-СТ, ТАДТ, КТПРТ, ТЛТ, АПТЛ № 8, ПУ №№ 4, 10,12, 15, 19, 23, 24, 27,28, 33, 41;

- отсутствуют или создаются культурно-досуговый, физкультурно-оздоровительный центры в КТПРТ, ТомИнТех, ТАДТ, ТЛТ, АПТЛ № 8, ПУ № 4, 10, 15, 28, 33, 41.

Замечания по многим показателям данного критерия обнаружены в ТТИТ, ТК-СТ, КТПРТ, ТЛТ, ТАДТ, АПТЛ № 8, ПУ №№ 4, 12,19, 27, 28, 33,41.

Таким образом, по данному критерию ОУ СПО/НПО можно распределить по **пяти уровням** следующим образом:

- низкий – 2,7% (ПУ № 28, 31);

- ниже среднего - 5,5% (ТЛТ, ПУ № 33);

- средний - 19,4 % (КТПРТ, ТАДТ, ПЛ № 8, ПУ №№ 15,32,41);

- выше среднего – 8,3% (ТКДС, ТТИТ, ПУ № 35);

- высокий – 52,7% (ТЭПК, СПК, ТАК, ТПГК, ПКТ, ТомИнТех, ТМТТ, ТТЭТ, ТК-СТ, ПЛ № 37,38, ПУ № 6, 10,12,19, 23,24, 28, 29).

**4. Обеспечение комфортной,  здоровьесберегающей среды, соответствующей требованиям СанПиН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ СПО/НПО | **Уровни** | | | | |
|  | **Низкий**  (2,4 – 4,8 б.) | **Ниже среднего**  (4,9 – 6б.) | **Средний**  (6,1 – 8,4б.) | **Выше среднего**  (8,5 – 9,6б.) | **Высокий**  (более 9,6б.) |
| **Колледжи** | | | | | |
| ОГБОУ СПО «ТКДС» |  |  |  | 9 |  |
| ОГБОУ СПО «ТЭПК» |  |  | 8 |  |  |
| ОГБОУ СПО «СПК» |  |  |  |  | 10 |
| ОГБОУ СПО «ТАК» |  |  |  |  | 12 |
| ОГБОУ СПО «ТПГК» |  |  |  | 9 |  |
| **Техникумы** | | | | | |
| ОГБОУ СПО «ПКТ» |  |  | 8 |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТТИТ» |  |  |  | 9 |  |
| ОГБОУ СПО «ТомИн  Тех» |  |  |  |  | 11 |
| ОГАОУ СПО «ТМТТ» |  |  |  |  | 11 |
| ОГБОУ СПО «КТПРТ» |  |  | 8 |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТК-СТ» |  |  |  |  | 11 |
| ОГБОУ СПО «ТЛТ» | 4 |  |  |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТАДТ» | 4 |  |  |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТТЭТ» |  |  |  |  | 11 |
| **Профессиональные лицеи** | | | | | |
| ОГБОУ НПО «АПТЛ № 8» |  |  |  |  | 12 |
| ОГБОУ НПО «ПЛ № 37» |  |  | 8 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПЛ № 38» |  |  | 8 |  |  |
| **Профессиональные училища** | | | | | |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 4» |  |  |  |  | 11 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 6» |  |  | 8 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 10» |  |  |  |  | 10 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 12» |  |  |  | 8 |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 15» |  |  | 7 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 19» |  | 6 |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 23» |  |  |  |  | 10 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 24» |  |  | 7 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 25» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 26» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 27» |  |  |  |  | 12 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 28» |  |  | 7 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 29» |  |  |  |  | 10 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 31» |  |  | 8 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 32» |  |  | **7** |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 33» |  |  |  |  | 10 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 35» |  |  |  | 9 |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 36» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 41» |  |  |  |  | 10 |

**Критерий обеспечение комфортной,  здоровьесберегающей среды, соответствующей требованиям СанПиН**

* максимально возможное число баллов по данному критерий - 12. Самооценка по данному критерию ***среди колледжей*** составила у «Томского аграрного колледжа» 12 баллов и 8 баллов у «Томского экономико-промышленного колледжа» из максимальных 12. ***Среди техникумов*** – у «Томского механико-технологического техникума» 12 баллов и 4 у «Томского лесотехнического техникума» и «Томского автодорожного техникума». ***Среди лицеев НПО*** - у «Асиновского профессионально-технического лицея № 8»» 12 баллов, а у «Профессионального лицея № 37», «Профессионального лицея № 38» 8 баллов. ***Среди профессиональных училищ*** - у ПУ №№ 27 12 баллов, у ПУ №№ 19 - 6 баллов.

Наиболее часто встречающиеся **замечания**:

- отсутствие в рекреациях, кабинетах зон отдыха для обучающихся/студентов в ТЭПК, ТАДТ, ТЛТ, ПУ№№ 15, 23.

- отсутствие педагога-психолога в ТАДТ, КТПРТ, ПЛ № 38, ПУ № 28.

- отсутствие специализированного кабинета (психологической разгрузки) в СПК, ТПГК, СПК, ТПГК, КТПРТ, ТАДТ, ПЛ №№ 37, 38, ПУ №№ 6, 10,24, 41.

- отсутствие зоны отдыха для педагогов в ТЭПК, ТАДТ, ТЛТ, ПУ №№ 15, 19, 28, 32.

Замечания по многим показателям данного критерия обнаружены в КТПРТ, ТАДТ, ПУ №№ 15, 28.

Таким образом, по данному критерию ОУ СПО/НПО можно распределить **по пяти уровням** следующим образом:

- низкий – 5,5% (ТЛТ, ТАДТ);

- ниже среднего - 2,7% (ПУ № 19);

- средний - 27,7 % (ТЭПК, ПКТ, КТПРТ, ПЛ № 37, 38, ПУ №№ 6,15,24,28, 31, 32);

- выше среднего – 13,8% (ТКДС, ТПГК, ТТИТ, ПУ № 12, 35);

- высокий – 38,8% (СПК, ТАК, ТомИнТех, ТМТТ, ТТЭТ, ТК-СТ, АПТЛ № 8, ПУ № 4,10,23,27,29,33,41).

**5. Организация и управление образовательным процессом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ СПО/НПО | **Уровни** | | | | |
|  | **Низкий**  (2,4 – 4,8 б.) | **Ниже среднего**  (4,9 – 6б.) | **Средний**  (6,1 – 8,4б.) | **Выше среднего**  (8,5 – 9,6б.) | **Высокий**  (более 9,6б.) |
| **Колледжи** | | | | | |
| ОГБОУ СПО «ТКДС» |  |  |  |  | 12 |
| ОГБОУ СПО «ТЭПК» |  |  |  |  | 10 |
| ОГБОУ СПО «СПК» |  |  |  |  | 10 |
| ОГБОУ СПО «ТАК» |  |  |  |  | 11 |
| ОГБОУ СПО «ТПГК» |  |  |  | 9 |  |
| **Техникумы** | | | | | |
| ОГБОУ СПО «ПКТ» |  |  |  |  | 12 |
| ОГБОУ СПО «ТТИТ» |  |  |  | 9 |  |
| ОГБОУ СПО «ТомИн  Тех» |  |  |  |  | 12 |
| ОГАОУ СПО «ТМТТ» |  |  |  |  | 10 |
| ОГБОУ СПО «КТПРТ» |  |  |  |  | 10 |
| ОГБОУ СПО «ТК-СТ» |  |  |  |  | 10 |
| ОГБОУ СПО «ТЛТ» | 4 |  |  |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТАДТ» |  | 6 |  |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТТЭТ» |  |  |  |  | 12 |
| **Профессиональные лицеи** | | | | | |
| ОГБОУ НПО «АПТЛ № 8» |  |  |  | 9 |  |
| ОГБОУ НПО «ПЛ № 37» |  |  |  |  | 11 |
| ОГБОУ НПО «ПЛ № 38» |  | 6 |  |  |  |
| **Профессиональные училища** | | | | | |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 4» |  |  | 8 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 6» |  |  |  |  | 10 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 10» |  |  |  |  | 12 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 12» |  | 6 |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 15» |  |  |  |  | 12 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 19» |  |  |  |  | 11 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 23» |  |  | 8 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 24» |  |  |  |  | 12 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 25» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 26» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 27» |  |  |  |  | 11 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 28» |  |  |  |  | 10 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 29» |  |  |  |  | 11 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 31» |  |  |  |  | 11 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 32» |  |  |  | 9 |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 33» |  |  |  | 9 |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 35» |  |  |  |  | 10 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 36» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 41» |  |  |  |  | 12 |

**Критерий «Организация и управление образовательным процессом»:**  максимально возможное число баллов по данному критерий - 12. Самооценка по данному критерию ***среди колледжей*** составила у «Томского колледжа дизайна и сервиса» 12 баллов и 9 баллов у «Томского промышленно-гуманитарного колледжа» из максимальных 12. ***Среди техникумов*** – у «Томского торгово-экономического техникума», «Промышленно-коммерческого техникума», « Томского индустриального техникума» 12 баллов и 4 у «Томского лесотехнического техникума». ***Среди лицеев НПО*** - у «Профессионального лицея № 37» 11 баллов, а у «Профессионального лицея № 38» 6 баллов. ***Среди профессиональных училищ*** - у ПУ №№ 10, 15, 24, 41 12 баллов, у ПУ №№ 4,23 - 8 баллов.

Все ОУ СПО/НПО оформили заявки на обеспечение образовательного учреждения учебниками, учебными пособиями.

Наиболее часто встречающиеся **замечания**:

- отсутствуют органы общественного управления в ОУ СПО/НПО: СПК, ТЛТ, ПУ №№ 6, 23;

- отсутствует сотрудничество с социальными партнерами в ТЛТ;

- не реализуются индивидуальные образовательные траектории обучающихся/студентов в ОУ СП О/НПО: ТПГК, ТМТТ, ТАДТ, КТПРТ, АПТЛ №№ 8, 38, ПУ №№ 4, 12, 28, 32, 33;

- отсутствуют программа и условия для реализации программы внеурочной деятельности обучающихся и студентов в ОУ СПО/НПО: ТЛТ, ПЛ № 38, ПУ № 23.

Замечания по многим показателям данного критерия обнаружены в ТЛТ, ПЛ № 38, ПУ №№ 28.

Таким образом, по данному критерию ОУ СПО/НПО можно распределить по **пяти уровням** следующим образом:

- низкий – 2,7% (ТЛТ);

- ниже среднего -8,3% (ТАДТ, ПЛ № 38, ПУ № 12);

- средний - 5,5 % (ПУ №№ 4,23);

- выше среднего – 13,8% (ТПГК, ТТИТ, АПТЛ № 8, ПУ №№ 32, 33);

- высокий – 58,3% (ТКДС, ТЭПК, СПК, ТАК, ПКТ, ТомИнТех, ТМТТ, КТПРТ, ТТЭТ, ТК-СТ, ПЛ № 37, ПУ № 6,10,15,19,24,27,28,29,31, 35,41).

1. **Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ СПО/НПО | **Уровни** | | | | |
|  | **Низкий**  (1,6 – 3,2 б.) | **Ниже среднего**  (3,3 – 4б.) | **Средний**  (4,1 – 5,6б.) | **Выше среднего**  (5,7 – 6,4б.) | **Высокий**  (более 6,4б.) |
| **Колледжи** | | | | | |
| ОГБОУ СПО «ТКДС» |  |  |  |  | 7 |
| ОГБОУ СПО «ТЭПК» |  |  |  |  | 8 |
| ОГБОУ СПО «СПК» |  |  |  | 6 |  |
| ОГБОУ СПО «ТАК» |  |  |  | 6 |  |
| ОГБОУ СПО «ТПГК» |  |  |  |  | 8 |
|  | | | | | |
| ОГБОУ СПО «ПКТ» |  |  |  |  | 8 |
| ОГБОУ СПО «ТТИТ» |  |  |  | 6 |  |
| ОГБОУ СПО «ТомИн  Тех» |  |  |  |  | 8 |
| ОГАОУ СПО «ТМТТ» |  |  |  |  | 8 |
| ОГБОУ СПО «КТПРТ» |  |  |  | 6 |  |
| ОГБОУ СПО «ТК-СТ» |  |  |  |  | 7 |
| ОГБОУ СПО «ТЛТ» |  |  |  | 6 |  |
| ОГБОУ СПО «ТАДТ» |  |  |  | 6 |  |
| ОГБОУ СПО «ТТЭТ» |  |  |  |  | 7 |
| **Профессиональные лицеи** | | | | | |
| ОГБОУ НПО «АПТЛ № 8» |  |  |  |  | 7 |
| ОГБОУ НПО «ПЛ № 37» |  |  |  |  | 7 |
| ОГБОУ НПО «ПЛ № 38» |  |  |  | 6 |  |
| **Профессиональные училища** | | | | | |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 4» |  |  |  |  | 8 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 6» |  |  |  |  | 8 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 10» |  |  |  |  | 8 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 12» |  |  |  |  | 6 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 15» |  |  |  |  | 7 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 19» |  |  |  |  | 8 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 23» |  |  |  |  | 8 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 24» |  |  |  |  | 8 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 25» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 26» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 27» |  |  |  |  | 6 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 28» |  |  |  |  | 8 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 29» |  |  |  |  | 8 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 31» |  |  | 5 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 32» |  |  |  |  | 8 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 33» |  |  |  |  | 7 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 35» |  |  |  |  | 8 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 36» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 41» |  |  |  |  | 8 |

**Критерий «Повышение квалификации»** проводился на основеэкспертизы показателей:

- наличие плана-графика (программы) повышения квалификации  педагогических работников: планы-графики имеются практически во всех образовательных учреждениях, за исключением ПЛ № 38,

- осуществлено повышение квалификации педагогических работников во всех образовательных учреждениях;

- осуществлены стажировки педагогических работников в большинстве ОУ СПО/НПО; не проводились стажировки в КТПРТ, ТЛТ, СПК, частично прошли в ТАК, ТКДС, ТТЭТ, ТТИТ, ТК-СТ, ТАДТ;

- осуществлено повышение квалификации заместителей руководителей по УМР, УПР, старших мастеров.

Таким образом, по данному критерию ОУ СПО/НПО можно распределить по двум уровням следующим образом:

- средний – 2 ,7% (ПУ № 31);

- выше среднего – 22,2% (СПК, ТАК, ТТИТ, КТПРТ, ТЛТ, ТАДТ, ПЛ № 38);

- высокий – 69,4% (ТКДС, ТЭПК, ТПГК, ПКТ, ТомИнТех, ТМТТ, ТТЭТ, ТК-СТ, ПЛ №№ 8, 37, ПУ № 4,6,10,12,15,19,23,24,27,28,29,32,33,35,41).

**7. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ СПО/НПО | **Уровни** | | | | |
|  | **Низкий**  (0,8 – 1,6 б.) | **Ниже среднего**  (1,7 – 2б.) | **Средний**  (2,1 – 2,8б.) | **Выше среднего**  (2,9 – 3,2б.) | **Высокий**  (более 3,2б.) |
| **Колледжи** | | | | | |
| ОГБОУ СПО «ТКДС» |  |  |  |  | 4 |
| ОГБОУ СПО «ТЭПК» |  |  |  |  | 4 |
| ОГБОУ СПО «СПК» |  |  |  | 3 |  |
| ОГБОУ СПО «ТАК» |  |  |  | 3 |  |
| ОГБОУ СПО «ТПГК» |  |  |  | 3 |  |
| **Техникумы** | | | | | |
| ОГБОУ СПО «ПКТ» |  |  |  |  | 4 |
| ОГБОУ СПО «ТТИТ» | 1 |  |  |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТомИн  Тех» |  | 2 |  |  |  |
| ОГАОУ СПО «ТМТТ» |  |  |  | 3 |  |
| ОГБОУ СПО «КТПРТ» |  | 2 |  |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТК-СТ» |  |  |  |  | 4 |
| ОГБОУ СПО «ТЛТ» |  | 2 |  |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТАДТ» |  | 2 |  |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТТЭТ» |  |  |  |  | 4 |
| **Профессиональные лицеи** | | | | | |
| ОГБОУ НПО «АПТЛ № 8» |  | 2 |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПЛ № 37» |  |  |  |  | 4 |
| ОГБОУ НПО «ПЛ № 38» |  | 2 |  |  |  |
| **Профессиональные училища** | | | | | |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 4» |  | 2 |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 6» |  |  |  | 3 |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 10» |  |  |  |  | 4 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 12» |  |  |  |  | 4 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 15» |  | 2 |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 19» |  |  |  |  | 4 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 23» |  |  |  | 3 |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 24» |  |  |  |  | 4 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 25» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 26» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 27» |  |  |  |  | 4 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 28» | 1 |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 29» |  |  |  | 3 |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 31» |  |  |  | 3 |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 32» |  |  |  | 3 |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 33» |  |  |  | 3 |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 35» |  |  |  |  | 4 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 36» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 41» |  | 2 |  |  |  |

**По критерию** **«Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС»** максимально возможная оценка составляет 4 балла**.**

Критерий «Научно-методическое сопровождение введения ФГОС»не вызывает затруднений при заполнении карты самооценки у образовательных учреждений и подтверждается оценками показателя. У всех образовательных учреждений включен в план методической работы комплекс вопросов по введению ФГОС. Самооценка критерия – 2 балла из максимальных 2.

Хуже обстоят дела в ОУ СПО/НПО по критерию «Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС» и выявлена следующая **проблема**:

- отсутствуют программы психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС в 9 ОУ СПО/НПО: ТТИТ, ТЛТ, ТомИнТех, КТПРТ, АПТЛ № 8, ПЛ № 38, ПУ №№ 15, 28, 41; разрабатываются в 10 - СПК, ТАК, ТПГК, ТМТТ, ТАДТ, ПУ №№ 6, 23, 29, 32, 33.

Таким образом, по данному критерию ОУ СПО/НПО можно распределить по **четырем уровням** следующим образом:

- низкий – 5,5 % (ТТИИ, ПУ № 28);

- ниже среднего - 25% (ТомИнТех, КТПРТ, ТЛТ, ТАДТ, АПТЛ№ 8, ПЛ №38, ПУ № 4,15, 41);

- выше среднего – 25% (ТПГК, ТМТТ, СПК, ТАК, ПУ № 6, 23, 29, 31, 32, 33);

- высокий – 33,3% (ТКДС, ТЭПК, ПКТ, ТомИнТех, ТТЭТ, ТК-СТ, ПЛ № 37, ПУ № 10,12,19,24,27,35).

1. **Информационное обеспечение введения ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ СПО/НПО | **Уровни** | | | | |
|  | **Низкий**  (2 – 4 б.) | **Ниже среднего**  (4,1 – 5б.) | **Средний**  (5,1 – 7б.) | **Выше среднего**  (7,1 – 8б.) | **Высокий**  (более 8б.) |
| **Колледжи** | | | | | |
| ОГБОУ СПО «ТКДС» |  |  |  | 8 |  |
| ОГБОУ СПО «ТЭПК» |  |  |  |  | 9 |
| ОГБОУ СПО «СПК» |  |  |  |  | 10 |
| ОГБОУ СПО «ТАК» |  |  | 6 |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТПГК» |  |  |  | 8 |  |
| **Техникумы** | | | | | |
| ОГБОУ СПО «ПКТ» |  |  |  |  | 9 |
| ОГБОУ СПО «ТТИТ» |  |  |  |  | 9 |
| ОГБОУ СПО «ТомИн  Тех» |  |  |  |  | 10 |
| ОГАОУ СПО «ТМТТ» |  |  |  | 8 |  |
| ОГБОУ СПО «КТПРТ» |  |  | 6 |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТК-СТ» |  |  | 7 |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТЛТ» |  |  |  | 8 |  |
| ОГБОУ СПО «ТАДТ» |  |  | 6 |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТТЭТ» |  |  |  |  | 9 |
| **Профессиональные лицеи** | | | | | |
| ОГБОУ НПО «АПТЛ № 8» |  |  |  | 8 |  |
| ОГБОУ НПО «ПЛ № 37» |  |  | 7 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПЛ № 38» |  | 5 |  |  |  |
| **Профессиональные училища** | | | | | |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 4» |  |  | **7** |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 6» |  |  |  |  | 9 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 10» |  |  |  |  | 10 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 12» |  |  | 7 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 15» |  |  | 7 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 19» |  |  |  |  | 9 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 23» |  |  |  | 8 |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 24» |  |  |  |  | 10 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 25» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 26» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 27» |  |  |  |  | 9 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 28» |  | 5 |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 29» |  |  |  |  | 10 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 31» |  |  | 6 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 32» |  |  |  | 8 |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 33» |  |  | 7 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 35» |  |  |  |  | 9 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 36» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 41» |  |  |  | 8 |  |

**Критерий «Информационное обеспечение введения ФГОС»:** максимально возможное число баллов по данному критерий - 10. Самооценка по данному критерию ***среди колледжей*** составила у «Северского промышленного колледжа» 10 баллов и у «Томского аграрного колледжа» 6 баллов из максимальных 10. ***Среди техникумов*** – у «Томского индустриального техникума» 10 и 6 баллов у «Каргасокского техникума промышленности и речного транспорта» и «Томского автодорожного техникума». ***Среди лицеев НПО*** - у «Асиновского профессионально-технического лицея № 8» 8 баллов, а у «Профессионального лицея № 38» 5 баллов. ***Среди профессиональных училищ*** - у ПУ №№ 10, 24, 29 - 10 баллов, у ПУ №№ 28 - 5 баллов.

Наиболее часто встречающиеся **проблемы**:

- отсутствует рубрика  (форум) на сайте ОУ по введению в ФГОС в ТАК, ТПГК, ТЛТ, ПЛ № 38, ПУ №№ 12, 28, 33;

- отсутствует информационный стенд по вопросам введения ФГОС в ТАК, ТАДТ, КТПРТ, ПЛ № 38;

- недостаточное обеспечение необходимой компьютерной техникой, мультимедийной аппаратурой, интерактивным оборудованием, справочной литературой, дидактическим и раздаточным материалом 13 ОУ СПО/НПО из 36: ТКДС, ТМТТ, ТТИТ, КТПРТ, ПЛ №№ 8, 37, ПУ №№ 15, 23, 28, 32, 33, 35.

Таким образом, по данному критерию ОУ СПО/НПО можно распределить по **четырем уровням** следующим образом:

- ниже среднего -5,5 % (ПЛ № 38, ПУ № 28);

- средний - 25 % (ТАК, КТПРТ, ТК-СТ, ТАДТ, ПЛ № 37, ПУ №№ 4,12,15, 31, 33);

- выше среднего – 22,2% (ТКДС, ТПГК, ТМТТ,ТЛТ, ПЛ № 8, ПУ № 23, 32, 41);

- высокий –36,1% (ТЭПК, СПК, ПКТ, ТТИТ, ТомИнТех, ТТЭТ, ПУ № 6,10,19,24,27,29,35).

В **результате** мониторинга «Введения ФГОС нового поколения в ОУ СПО/НПО» образовательные учреждения СПО/НПО можно распределить по трем уровням: средний, выше среднего, высокий (Табл. № 2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ СПО/НПО | **Уровни** | | | | |
| **Низкий** | **Ниже среднего** | **Средний** | **Выше среднего** | **Высокий** |
| **Колледжи** | | | | | |
| ОГБОУ СПО «ТКДС» |  |  |  |  | 109 |
| ОГБОУ СПО «ТЭПК» |  |  |  | 105 | 108, 111, 112 |
| ОГБОУ СПО «СПК» |  |  |  |  | 112 |
| ОГБОУ СПО «ТАК» |  |  |  | 95 |  |
| ОГБОУ СПО «ТПГК» |  |  |  | 97, 98, 101,101,102 | 107, 109, 111 |
| **Техникумы** | | | | | |
| ОГБОУ СПО «ПКТ» |  |  |  |  | 114 |
| ОГБОУ СПО «ТТИТ» |  |  |  | 97 |  |
| ОГБОУ СПО «ТомИн  Тех» |  |  |  | 96 | 108, 108 |
| ОГАОУ СПО «ТМТТ» |  |  |  |  | 124 |
| ОГБОУ СПО «КТПРТ» |  |  | 87, 89 | 95 |  |
| ОГБОУ СПО «ТК-СТ» |  |  |  | 103 |  |
| ОГБОУ СПО «ТЛТ» |  |  | 72 |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТАДТ» |  |  | 77 |  |  |
| ОГБОУ СПО «ТТЭТ» |  |  |  | 106 |  |
| **Профессиональные лицеи** | | | | | |
| ОГБОУ НПО «АПТЛ № 8» |  |  |  | 96, 97, 97 |  |
| ОГБОУ НПО «ПЛ № 37» |  |  |  | 102 |  |
| ОГБОУ НПО «ПЛ № 38» |  |  | 84, 84 |  |  |
| **Профессиональные училища** | | | | | |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 4» |  |  | 89 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 6» |  |  |  | 93 |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 10» |  |  |  |  | 111, 114 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 12» |  |  |  | 103 |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 15» |  |  | 89 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 19» |  |  |  | 98 |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 23» |  |  |  | 96 |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 24» |  |  |  |  | 116 |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 25» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 26» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 27» |  |  |  | 103 |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 28» |  |  | 75, 77, 78 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 29» |  |  |  | 102 |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 31» |  |  | 87 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 32» |  |  |  | 97 |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 33» |  |  | 92 |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 35» |  |  |  | 106 |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 36» |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ НПО «ПУ № 41» |  |  |  |  | 125 |

Высокий уровень по результатам внешней экспертизы имеют 27,7% (10 ОУ СПО/НПО: ТКДС, ТЭПК, СПК, ТПГК, ПКТ, ТомИнТех,ТМТТ, ПУ №№ 10,24,41), уровень выше среднего - 50% (18 ОУ СПО/НПО: ТЭПК, ТАК, ТПГК, ТомИнТех, КТПРТ, ТТИТ, ТК-СТ, ТТЭТ, АПТЛ № 8, ПЛ № 37, ПУ №№ 6, 12,19,23,27,29,32,35); средний 22,2% (8 ОУСПО/НПО: КТПРТ, ТЛТ, ТАДТ, ПЛ № 38, ПУ № 4, 15, 28,31, 33); низкий уровень не отмечен.

**Техникумы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Количество профессий, специальностей** | **% внедрения** |
| ТМТТ | 5 | 80 % |
| ПКТ | 5 | 80 % |
| ТТЭТ | 4 | 80 % |
| ТТИТ | 6 | 70 % |
| ТКСТ | 2 | 70 % |
| ТАДТ | 3 | 65 % |
| ТЛТ | 1 | 60 % |
| КТПРТ | 3 | 75 % |
| ТомИнТех | 3 | 80 % |
| средний |  | 73 % |
| **Лицеи** | | |
| АПТЛ № 8 | 3 | 70 % |
| ПУ № 37 | 1 | 75 % |
| ПУ № 38 | 2 | 60 % |
| средний |  | 70 % |

**Колледжи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Количество профессий, специальностей** | **% внедрения** |
| СПК | 1 | 80 % |
| ТАК | 5 | 70 % |
| ТЭПК | 4 | 80 % |
| ТКДС | 7 | 80 % |
| ТПГК | 8 | 80 % |
| средний |  |  |

**ОУ НПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Количество профессий, специальностей** | **% внедрения** |
| ПУ № 4 | 1 | 60 % |
| ПУ № 6 | 3 | 70 % |
| ПУ № 10 | 2 | 80 % |
| ПУ № 12 | 1 | 78 % |
| ПУ № 15 | 3 | 60 % |
| ПУ № 19 | 3 | 70 % |
| ПУ № 23 | 2 | 70 % |
| ПУ № 24 | 4 | 80 % |
| ПУ № 27 | 3 | 70 % |
| ПУ № 28 | 3 | 55 % |
| ПУ № 29 | 4 | 80 % |
| ПУ № 31 | 2 | 50 % |
| ПУ № 32 | 3 | 70 % |
| ПУ № 33 | 1 | 70 % |
| ПУ № 35 | 1 | 70 % |
| ПУ № 41 | 3 | 80 % |
| средний |  | 77 % |

Данные цифры говорят об адекватной самооценке готовности образовательных учреждений к введению ФГОС, что подтверждается данными внешней мониторинга и самооценки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование критерия** | **Уровни** | | | | |
|  | **Низкий** | **Ниже среднего** | **Средний** | **Выше среднего** | **Высокий** |
| Соответствие ОПОП требованиям ФГОС | 11 | 22 | 33 | 19 | 2,7 |
| Условия для формирования социокультурной среды в ОУ СПО/НПО | 2,7 | 5,5 | 19,4 | 8,3 | 52,7 |
| Обеспечение комфортной,  здоровьесберегающей среды, соответствующей требованиям СанПиН | 5,5 | 2,7 | 27,7 | 13,8 | 38,8 |
| Организация и управление образовательным процессом | 2,7 | 8,3 | 5,5 | 13,8 | 58,3 |
| Повышение квалификации | - | - | - | 22,2 | 69,4 |
| Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС | 5,5 | 25 | - | 25 | 33,3 |
| **Информационное обеспечение введения ФГОС** | - | 5,5 | 25 | 22,2 | 36,1 |

Самооценка процесса введения ФГОС в ОУ СПО и НПО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высокий  27,7 % | выше среднего  50 % | средний  22,2 % | низкий |
| ТКДС, ТЭПК, СПК, ТПГК, ПКТ, ТомИнТех, ТМТП, ПУ № 10, ПУ №24, ПУ № 41 | ТЭПК, ТАК, ТПГК, ТомИнТех, КТПРТ, ТТИТ, ТКСТ, ТТЭТ, АПТЛ № 8, ПУ №37, ПУ № 6, ПУ №12, ПУ № 19, ПУ№ 23, ПУ № 27, ПУ № 29, ПУ № 32, ПУ № 35 | КТПРТ, ТЛТ, ТАДТ, ПУ № 38, ПУ № 4, ПУ № 15, ПУ № 28, ПУ № 33 |  |
| 10 ОУ | 18 ОУ | 8 ОУ |  |

**Вывод:**

В течение 2011-20112 учебного года образовательными учреждениями СПО/НПО проделана огромная работа по созданию условий для введения ФГОС нового поколения. В целом, образовательные учреждения создают условия для введения и реализации ОПОП на основе ФГОС.

Достаточно высокий показатель среднего уровня мониторинга и самооценки по критерию «Соответствие ОПОП требованиям ФГОС» свидетельствует о том, что разработанная документация для реализации ФГОС НПО и СПО находится в стадии внедрения, проходит этап апробации и требует дальнейшей коррекции.

По критерию «Наличие системы оценки достижений планируемых результатов освоения ОПОП СПО/НПО в соответствии с ФГОС» образовательные учреждения НПО/СПО распределились в основном по двум уровням – ниже среднего и средний, что свидетельствует несформированности фондов оценочных средств результатов освоения ОПОП СПО/НПО.

Высокие показатели высокого уровня по критериям «Условия для формирования социокультурной среды в ОУ СПО/НПО», «Обеспечение комфортной,  здоровьесберегающей среды, соответствующей требованиям СанПиН», «Организация и управление образовательным процессом», свидетельствуют о том, что ОУ СПО/НПО большое внимание уделяют организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

Большая работа ОУ СПО/НПО проведена по повышению квалификации и организации стажировок в ОУ СПО/НПО, о чем свидетельствуют высокие показатели по критерию «Повышение квалификации».

Вместе с тем результаты экспертизы и самооценки выявили и низкие показатели по критериям «Психолого-педагогическое сопровождение» и «Информационное обеспечение введения ФГОС», что свидетельствует о непонимании руководителями важности психолого-педагогического сопровождения педагогических работников в условиях введения ФГОС. Кроме того, о необходимости создания условий для информационного обеспечения введения ФГОС и в связи с этим важности развития материально-технической базы.

**Рекомендации:**

1. Спланировать методическую работу в ОУ СПО/НПО на 2012-2013 год на основе результатов проведенной самооценки и экспертизы введения ФГОС СПО/НПО нового поколения.

2. Скорректировать ОПОП СПО/НПО с учетом требований работодателей и результатов технической экспертизы.

3. Активизировать работу по формированию фондов оценочных средств результатов освоения ОПОП СПО/НПО.

4. Создать условия для психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СПО/НПО.

5. Спланировать и организовать работу по информационному обеспечению образовательного процесса в условиях введения ФГОС СПО/НПО.

Зав.отделом МСОП ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»

Е.А.Шатрова

20.06.2012г.