**Аналитическая справка**

по итогам областныхкомпетентностных олимпиад среди студентов профессиональных образовательных организацийв 2015-2016 уч.году

 Согласно распоряжениям Департамента профессионального образования Томской области и плану работы ОГБУДПО «Учебно-методический центр» в период с декабря 2015г по май 2016 года прошли **15** областных компетентностных олимпиад среди студентов профессиональных образовательных организаций (далее - Олимпиада):

* **10**Олимпиад по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла;
* **5** Олимпиады по общепрофессиональным дисциплинам (Приложение 1).

Учредитель Олимпиад: Департамент профессионального образования Томской области.

Организаторы Олимпиад:

* ОГБУДПО «Учебно-методический центр»;
* ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» (2);
* ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (4);
* ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (4);
* ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» (1);
* ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж» (2);
* ОГБПОУ «Томский автомобильно-дорожный техникум» (2).

**Цель:** выявление образовательных достижений студентов в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей.

**Задачи:**

* создание условий для развития у студентов познавательной активности, творческих способностей;
* выявление одаренных, талантливых студентов, их дальнейшего личностного и профессионального развития;
* привлечение работодателей к разработке олимпиадных заданий.

Методическое сопровождение осуществляли оргкомитеты, в состав которых входили: зам. директоров по учебно-методической работе, руководители методических объединений, представители ОГБУДПО «Учебно-методический центр», преподаватели профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО).

Олимпиады проводились в два этапа:

I этап - проходил в ПОО согласно внутреннему Положению о проведении Олимпиады самостоятельно;

II этап (областной) - проходил на базе соответствующих ПОО согласно Положениям о проведении областных компетентностных олимпиад.

Продолжительность Олимпиад – от 1 часа 30 минут (90 минут) до 4 часов (240

минут).

Критерии оценки, учебный материал для выполнения олимпиадных заданий были представлены в Положениях об Олимпиадах.

Всем участникам Олимпиад вручены сертификаты участника. Победители

Олимпиад награждены Дипломами Департамента профессионального образования Томской области, ОГБУДПО «Учебно-методический центр». Преподавателям, подготовившим студентов, победителей Олимпиад, вручены Благодарственные письма.

Предметом оценки результатов освоения учебных дисциплин выступали

усвоенный объем знаний и освоенных умений, заявленных ФГОС.

 Инструментом оценки результатов освоения УД, ОПОП являлась система практикоориентированных и тестовых заданий, предназначенных для измерения знаний, умений.

 Олимпиадные задания были разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения учебных дисциплин.

Для ряда Олимпиад (электротехника, техническая механика, инженерная графика) согласно Положениям были предусмотрены задания для 2-х уровней:

1. уровень - для студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена;
2. уровень - для студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Олимпиадные задания включали в себя практикоориентированные задания для соответствующего уровня.

Проведено **15** областных компетентностных олимпиад, в том числе:

* **5** Олимпиад по общепрофессиональным учебным дисциплинам (электротехника, инженерная графика, техническая механика, педагогика и психология);
* **10** Олимпиад по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла.

Всего приняли участие **492** студента из **23** ПОО, что составляет **85** % от числа ПОО, потенциальных участников олимпиад (**27**).

Активное участие в областных компетентностных олимпиадах приняли **8** ПОО, не подведомственных ДПО: ОГБПОУ «ТЛТ», ЧПОУ «ТБШ», ФГБОУ ВПО СГУПС «ТТЖТ», ОГАПОУ «ГКСКТиИ», ОГАПОУ «ТМК им.Э.Денисова»; СГМУ, МФК; МАОУ СОШ № 19, МАОУ Гимназия № 29.

**По дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла** (история, обществознание, философия, русский язык и культура речи, ОБЖ, иностранный язык, элементы высшей математики, физика, химия, информатика и ИКТ) приняли участие **370** студентов из **23** ПОО, в том числе из **19** ПОО, подведомственных ДПО, что составляет  **85**% от числа ПОО, потенциальных участников Олимпиад (**27**), и из **4** ПОО, не подведомственных ДПО.

**По общепрофессиональным дисциплинам** (электротехника, инженерная графика, техническая механика) приняли участие **96** студентов из **14** ПОО, что составляет  **64**% от числа ПОО, потенциальных участников Олимпиад (**22**). Не приняли участие **8** ПОО: ОГБПОУ «АТпромИС», ОГБПОУ «БУЦПК», ОГБПОУ «КТПРТ», ОГБПОУ «КСПК», ОГБПОУ «МУЦПК», ОГБПОУ «ПКТ», ОГБПОУ «СУЦПК», ОГБПОУ «ТПТ» (филиал, с.Парабель).

**По учебным дисциплинам –** педагогика и психология приняли участие **26** студентов из **8** ПОО, что составляет  **89**% от числа ПОО, потенциальных участников Олимпиад (**9**).

**Активное и результативное участие** в Олимпиадах приняли **5** ПОО: ОГБПОУ «ТПТ» и «СПК» (из 13 Олимпиад в 7-ми - призовые места), ОГБПОУ «ТГПК» и «ТТИТ» (из 13 Олимпиад в 6 Олимпиадах – призовые места); ОГБПОУ «ТАК» (из 13 Олимпиад в 5 Олимпиадах – призовые места).

**Активное, но не всегда результативное участие** приняли **5** ПОО: ОГБПОУ «ТМТТ» (из 11 Олимпиад – 1 призовое место), ОГБПОУ «ТКСТ» (из 10 Олимпиад – 1 призовое место), ОГБПОУ «КИПТСУ (из 8 Олимпиад – 1 призовое место), ОГБПОУ «ТАДТ» (из10 Олимпиад – в 3-х призовые места), ОГБПОУ «КАПТ» (из 7 Олимпиад – в 2-х призовые места),

**Результативное, но не достаточно активное участие** приняли **3** ПОО: ОГБПОУ «ТБМК» (из 4 Олимпиад в 2-х – призовые места), ОГБПОУ «ТЭПК» (филиал, с. Зырянское) (из 6 Олимпиад в 4-х – призовые места).

**Выводы:**

1. Лучше всего студенты справились с заданиями, требующими воспроизведения полученных знаний, в то время как задания, требующие анализа, были выполнены слабее.
2. Студенты хорошо справились с тестовыми заданиями на выбор, соотнесение, хуже - с заданиями на подстановку и конструктивными тестовыми заданиями.
3. Затруднения у студентов вызвали олимпиадные задания проблемного характера, требующие развернутого ответа.

**Предложения:**

1. Провести областные олимпиады в 2016 -2017 учебном году.
2. Преподавателям необходимо обратить большее внимание на разработку и применение практико ориентированных, комплексных, ситуационных заданий (учесть при планировании работы ЦК на 2016-2017 учебный год).
3. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области разработки КОС.

Заведующая отделом методического Н.Н.Лещева

сопровождения ОГБУДПО «УМЦ»