

Отчёт ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО» по итогам работы за 2012г.

Раздел 1. Законотворческая деятельность (разработка новых нормативно-правовых актов и внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты)

[illegible]

			профессиям и специальностям, востребованным рынком труда и экономикой Томской области 2. Разработаны и апробированы механизмы сетевого взаимодействия по реализации требований ФГОС СПО/НПО нового поколения 3. Разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ СПО/НПО в рамках сетевого взаимодействия 4. Разработаны и реализованы сетевые программы повышения квалификации, переподготовки и стажировки педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия		
2.1	Разработка 2.1. Положений: • «О сетевом взаимодействии» • «Об опорном образовательном учреждении СПО/НПО по реализации федерального проекта Ф-226 «Создание и внедрение системы формирования ФОС для государственной		Ожидаемые результаты реализации 1. Организация сетевого взаимодействия ОУ СПО/НПО по повышению квалификации, переподготовке и стажировке педагогических работников 2. Созданы: «Карта ресурсов; «Перечень средств обучения», «Сводная карта ресурсов», «Сетевой план-график»,	Повышение качества профессионального образования	Лещева Н.Н. Евдокимова О.Б.

	(итоговой) аттестации выпускников НПО и СПО»		«Графическое изображение ресурсного обеспечения ОУ СПО/НПО по профессии «Продавец, контролер-кассир» при переходе на ФГОС нового поколения 3. Сформированы фонды оценочных средств :по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для промежуточной аттестации 4. Сформированы фонды оценочных средств по профессиям НПО для итоговой (государственной) аттестации выпускников ОУ СПО/НПО		
3	Работа по Программе развития кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования.	2012г.	Разработаны документы: - Региональная модель системы повышения квалификации, переподготовки и стажировки педагогических кадров на основе сетевого подхода; - Модель сетевого взаимодействия по повышению квалификации, переподготовки и стажировки педагогических работников; - Модель методического сопровождения развития профессиональных компетенций педагогических работников на основе сетевого взаимодействия. Механизм формирования заказа на образовательные услуги и его реализации на основе сетевого взаимодействия. - Нормативные документы,	Улучшение организации и проведения повышения квалификации для педагогических работников	Савельева Н.В.

			регламентирующие деятельность сетевого взаимодействия: Положение о стажировках, Договор о сетевом взаимодействии, Положение о модульно-накопительной системе повышения квалификации, Договор с заказчиком - Анкеты по выявлению потребностей в повышении квалификации.		
3.1	Составление Приказов о зачислении и выпуске на курсы повышения квалификации и Приказа о проведении «Олимпиады знаний»	2012г.	Приказы по курсам и Приказ и справка о проведении «Олимпиады знаний»	Организация документооборота	Савельева Н.В.
4	Порядок проведения аттестации педагогических кадров.	2012г.	Разработано положение (5 приложений) по аттестации педагогических кадров в системе СПО и НПО Томской области	Повышение качества аттестации педагогических работников, повышение профессиональных компетенций	Моторина И.П.
4.1	Разработаны методические рекомендации по аттестации заместителей директора, руководителей и заместителей структурных подразделений	Вступает с силу с января 2013г.	Положение по аттестации руководителей, заместителей руководителей и заместителей структурных подразделений	Повышение профессиональной компетенции заместителей директоров	Моторина И.П.
4.2	Составление приказов о прохождении аттестации пед. работников	2012г.	<u>№ 5 от 16.01.2012</u> об утверждении состава экспертной группы. <u>№ 48 от 10.02.2012</u> об установлении кв. категорий, установления соответствия заним. должности. <u>№ 80 от 13 марта 2012</u> об установлении кв. категорий, установления соответствия заним. должности.	Организация документооборота	Моторина И.П.

			<u>№ 201 от 30 марта 2012</u> об установлении кв. кат. <u>№ 134 от 03 мая 2012</u> об установлении кв. кат. <u>№ 158 от 18 мая 2012</u> о несоответствии уровня высшей кв. категории <u>№ 170 от 29 мая 2012</u> г об установлении кв. категорий, установления соответствия заним. должности. <u>№ 173 от 05 июня 2012</u> об изменении списка пед. работников подлежащих добровольной аттестации. <u>№ 208 от 26 июня 2012г</u> об установлении кв. категорий <u>№ 314 от 23 октября 2012г</u> об утверждении порядка отчета руководителей об исполнении рекомендаций ОАК. <u>№ 373 от 15 ноября 2012</u> об установлении кв. категорий, установления соответствия заним. должности.		
4.3	Подготовка к проведению заседаний ОАК	2012г.	№ 1 от 10.02.2012 №2 от 13.03.2012 № 3 от 29.03.2012 № 4 от 27.04.2012 № 5 от 29.03.2012 № 6 от 26.06.2012 № 7 от 14.11.2012	Повестки заседаний ОАК, Протоколы заседаний ОАК, Протоколы экспертной группы на соответствие занимаемой должности.	
4.4	Оформление и составление аттестационных листов	2012г.	Кол-во 266		
4.5	Отраслевое соглашение	2012г.	Внесение изменений в раздел п.9.3		
4.6	Сборник материалов по аттестации пед. работников	2012г.		Оказание помощи руководителям ОУ и председателям экспертных	Составитель Моторина И.П.

				групп при проведении аттестации пед. работников.	
5	На официальный сайт Российской Федерации www.bus.gov.ru информационным отделом подготовлена и размещена информация: ▪ Общие сведения об учреждении; ▪ Информация о государственных заданиях; ▪ Информация о планах финансово-хозяйственной деятельности. ▪ Информация об операциях с целевыми средствами из бюджета	Апрель, март	Обеспечение открытости и доступности учредительных документов казенных, бюджетных и автономных учреждений, а также информации о планах и результатах своей деятельности и в соответствии со статьей 32 Федерального закона № 7-ФЗ		Чередниченко В.Н. Фомичева Г.П.
5.1	Размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд ОГОУ ДО «УМЦ ДПО» на официальном сайте Российской Федерации (адрес в сети Интернет: www.zakupki.gov.ru) в пределах своих полномочий.	Апрель, май	Была осуществлена техническая поддержка по размещению и публикации документов по заказу «Работы по капитальному ремонту оконных блоков в ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО».		Чередниченко В.Н.
5.2	Настройка, внедрение и эксплуатация Единой системы электронного документооборота http://kis2.tomsk.gov.ru/	июнь	Автоматизация документационного обеспечения, которая позволяет: – регистрировать входящие, исходящие и внутренние документы, нормативные акты – в Системе;		Чередниченко В.Н.

			– осуществлять хранение документов; – осуществлять полнотекстовый поиск; – контролировать поручения на уровне документа.		
6	Областная целевая программа «Профилактика правонарушений и наркомании на территории Томской области на 2010 – 2013 годы» Положения: • О конкурсе видеоуроков (видеозанятий), мультимедийных презентаций, проводимых в образовательных учреждениях СПО/НПО • Об областном конкурсе профилактических программ по репродуктивному здоровью молодежи Томской области, реализуемых в образовательных учреждениях СПО/НПО.		Ожидаемые результаты реализации Программы • Внедрение в образовательных учреждениях педагогических и психологических технологий, авторских методик, образовательных программ, обеспечивающих развитие потребностей здорового образа жизни у обучающихся • Методическое обеспечение и ведение информационно – образовательной антинаркотической деятельности среди обучающихся образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования	• Повышение общественной безопасности граждан на территории Томской области • Профилактика правонарушений; снижение уровня заболеваемости населения синдромом зависимости от наркотических веществ и алкоголя	Капа Е.П. Гришаева Л.О.
6.1	Разработка Положений: «Положение о кабинете профилактики социально-негативных явлений среди обучающихся в образовательных учреждениях подведомственных		• Методическое обеспечение и ведение информационно-образовательной деятельности по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся и педагогических работников	• Профилактика социально-негативных явлений в подростковой среде и формирование имиджа здорового образа жизни и валеологической культуры студентов, информирование	Капа Е.П. Гришаева Л.О.

	управлению начального профессионального образования»		образовательных учреждений НПО/СПО - Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и другим специалистам, работающим с подростками по профилактике социально-негативных явлений. - Координация взаимодействия учреждений образования города и области по вопросам профилактики социально-негативных явлений, а также педагогической и психологической реабилитации подростков, вовлеченных в асоциальные действия с целью оказания квалифицированной психолого-педагогической и социальной поддержки. - Внедрение обучающих программ для специалистов образовательных учреждений с целью их ознакомления с методами и средствами профилактики социально-негативных явлений в подростковой среде.	о негативных последствиях употребления психоактивных веществ	
7	Доработана концепция программы		1.1. Внесены дополнения: Модели рыночной		

	«Инновационная деятельность в ресурсных центрах системы СПО-НПО». (Приложение4.)		экономики. • Образование как социальный лифт. • Исторические требования к подготовке выпускников в зависимости от роли человека в общественном производстве. • Рынок труда, формы взаимодействия образования экономики. • Схема кластера на базе ресурсного центра. • Схема управление инновациями.		
7.1	2. Разработаны: - проект положения о конкурсе -«Лучший ресурсный центр СПО-НПО Томской области» (Первый среди лучших) - Концепции проектов положений о конкурсах: -« Лучшая экспериментальная площадка СПО-НПО Томской области» -Бизнес-проектов(планов) «Предприятие под ключ»		Влияние на мотивацию деятельности руководителей и педагогов РЦ по приоритетным направлениям развития профессионального образования, востребуемого экономикой Томской области, личностью, обществом.		
8	Координационный Совет по непрерывному	Февраль-ноябрь	Координация деятельности по экологическому образованию.		Департамент природных

	экологическому образованию.		Подготовлен пакет документов по экол. образованию и воспитанию «Стратегия развития непрерывного экол. образования и просвещения населения ТО на 2011 – 2020гг.		ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, УСПНПО, ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»
	Олимпиады по экологии ОУ НПО и ОУ СПО	Февраль	Сформированы экол. компетенции обучающихся. Подведены итоги олимпиады, издан приказ, проведено награждение		Танцева Л.Б.
	Курсы ПК с презентацией по экологическому образованию и воспитанию в ОУ НПО/СПО.	Февраль	Повышение уровня экологических компетенций преподавателей ОГБОУ СПО «ТЭПК» (с.Зырянское)		Танцева Л.Б.
	Семинар «Экологический практикум на уроках биологии». Заседание областной лаборатории «ЭКОориентир»	Март	Повышение уровня экологических компетенций преподавателей системы НПО и СПО в связи с переходом на ФГОС		ОГБОУ НПО «ПУ № 23», Танцева Л.Б.
	VII региональная научно-практическая конференция обучающихся «Экологические проблемы нашего Причулымья».	Апрель	Развитие и поддержка научно-исследовательской природоохранной деятельности обучающихся. Подведены итоги работы, принята резолюция конференции		ОГБОУ НПО «АПТЛ № 8», ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»
	Областной конкурс «Лучший педагог-эколог»	Март - май	Повышение профессиональной квалификации педагогов-экологов. Подведены итоги конкурса, издан приказ о награждении педагогов		Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, УСПНПО, ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»
	Мониторинг экологического образования и воспитания ОУ НПО и ОУ СПО	Сентябрь- октябрь	Повышение уровня экологических компетенций преподавателей системы НПО и СПО в связи с переходом на ФГОС. Командировки в ОУ НПО №4, «№23, №31, №37.		Танцева Л.Б.
	Городская студенческая	Ноябрь	Повышение интереса		ОГБОУ СПО

	научно-практическая конференция «Экология.Наука.Творчество»		обучающихся к проблемам экологии		«ТЭПК», Танцева Л.Б.
	Семинар преподавателей биологии и экологии по теме: «Развитие экологических компетенций в профессиональном сообществе»	Ноябрь	Повышение уровня профессиональных компетенций преподавателей. Проведены мастер-классы		ОГБОУ НПО «АПТЛ № 8», Танцева Л.Б.
	Всероссийская акция «Экологический урок»	Ноябрь-декабрь	Повышение интереса обучающихся к проблемам экологии. Создан банк данных		Танцева Л.Б.

Раздел 2. Основная функциональная деятельность

№ п/п	Основные направления деятельности подразделения	Перечень мероприятий	Срок исполнения	Результат работы	Стратегические цели Администрации Томской области/ Стратегические цели структурного подразделения согласно ДРОНДу, достижению которых будет способствовать данный НПА	Ответственный исполнитель
1	Обеспечение доступности качественного начального профессионального и среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	1.Совершенствование содержания профессионального образования	сентябрь-декабрь 2012г.	1. Оказана методическая и практическая помощь в разработке основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональных модулей, учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения: ОГОУ НПО ОУ №№ 4, 6, 10,12,15, 19, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33,35, 36, 41, АПТЛ № 8, ПЛ №№ 37, 38 и ОГОУ СПО «ПКТ»,«ТомИнТех», «ТКДС», «ТЭПК», «ТК-СТ», «СПК», «ТТИТ», «ТМТТ»,	Реализация ФГОС НПО/СПО нового поколения	Лещева Н.Н. Шатрова Е.А. Алексенко Н.Я.

				«КТПРТ».		
			Январь-декабрь 2012	2. . Экспертиза ОПОП Проведена техническая экспертиза 54 основных профессиональных образовательных программ: 44 - по профессиям НПО и 10 – по специальностям СПО.	Реализация ФГОС НПО/СПО нового поколения	Шатрова Е.А. Алексенко Н.Я. Лещева Н.Н.
			январь 2012	ОГБОУ НПО «ПУ № 24» «Повар, кондитер» ОГБОУ НПО « ПУ № 25» «Продавец, контролер –кассир»; «Повар, кондитер». ОГБОУ НПО «ПУ № 9» «Повар, кондитер» ОГБОУ НПО «ПУ № 36» «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»		
			февраль 2012	ОГБОУ НПО «АПТЛ № 8» «Сварщик»; «Делопроизводитель»; ОГБОУ НПО « ПУ № 27» «Сварщик»; «Мастер столярного и мебельного производства»; ОГБОУ НПО «ПУ № 23» «Продавец, контролер-кассир»; «Тракторист – машинист с/производства»; ОГБОУ НПО» ПУ № 32» «Продавец. контролер-кассир»; ОГБОУ НПО «ПУ № 38» «Продавец, контролер-кассир».		
			март 2012	ОГБОУ НПО «ПТЛ № 8» «Электромонтер»; ОГБОУ НПО «ПУ № 33» автомеханик; ОГАОУ СПО «ТМТТ» «Парикмахер»; «Художник росписи по дереву»; ОГБОУ НПО « ПУ № 27» «Сварщик».		

			апрель 2012	ОГБОУ НПО « ПУ № 37» «Мастер с/производства»;		
			май 2012г.	ОГБОУ НПО «ПУ № 24» «Мастер по обработке цифровой информации»; «Тракторист-машинист с/х производства»; ОГБОУ СПО «ПКТ» «Мастер по обработке цифровой информации»; ОГБОУ НПО «АПТЛ № 8» «Пекарь»; ОГБОУ СПО «ТЭПК» «Право и организация социального обеспечения»;		
			июнь 2012г	ОГБОУ СПО «ТЭПК» «Технология машиностроения»; «Экономика и бухгалтер»; ОГБОУ НПО « ПУ № 41» «Продавец, контролер-кассир»; «Повар, кондитер»; «Мастер по лесному хозяйству»; ОГБОУ НПО «ПУ № 4» «Повар, кондитер»; ОГБОУ НПО «ПУ № 32» «Портной»; ОГБОУ СПО «ТЭПК» «Повар, кондитер»;		
			сентябрь 2012г.	ОГБОУ НПО « ПУ № 32» «Повар, кондитер»; ОГБОУ НПО «ПУ № 15» «Сварщик»; ОГБОУ НПО « ПУ № 12» «Парикмахер»;		
			октябрь 2012г.	ОГОУ СПО «СПК»: 140407 Электрические станции, сети системы; 240107 Химическая технология неорганических веществ ОГБОУ НПО «ПУ № 19»Парикмахер»; ОГБОУ НПО «ПУ № 26» Тракторист-машинист с/ производства».		
				ОГБОУ НПО « ПУ № 29» «Бурильщик»		

			ноябрь 2012г.	«Автомеханик» «Повар-кондитер» ОГБОУ СПО «ТТИТ» «Информационные системы» (по отраслям) «Компьютерные сети» «Программирование в компьютерных системах» 3. Оказание консультационной помощи руководящим и педагогическим работникам по вопросам: • реализации ФГОС нового поколения, • формирование ОПОП, программ ПМ, УД, учебного плана, календарного учебного графика. • экспертиза основных профессиональных образовательных программ, • формирование фондов оценочных средств; • по организации и планированию методической работы, • по организации и проведению аттестации педагогических работников и др.		
1.1		2. Аттестация педагогических работников	январь-декабрь 2012г.	Проведена экспертиза деятельности преподавателей, мастеров п/о, социальных педагогов, педагогов-психологов, мастеров п/о (воспитателей) на I и высшую квалификационные категории (23 человека).	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Шатрова Е.А.
2.	Обеспечение доступности качественного начального профессионального и среднего	1. Совершенствование содержания профессионального образования	январь – июнь 2012г.	1. Оказана методическая и практическая помощь в формировании фондов оценочных средств (ФОС) по результатам освоения ОПОП: ОГБОУ НПО ОУ №№ 6, 7, 8, 10, 12, 15, 19, 20, 22, 23, 24,	Переход на ФГОС СПО/НПО нового поколения	Лещева Н.Н.

	профессионального образования и дополнительного профессионального образования	и системы оценки достижений планируемых результатов освоения ОПОП СПО/НПО в соответствии с ФГОС нового поколения	январь – ноябрь 2012г	26, 27, 28, 29, 33, 35, 37, 38, 41 и ОГОУ СПО «ТомИнТех», «ТКДС», «ТЭПК», «ТК-СТ», «СПК», «ТТИТ». 2. Экспертиза ОПОП • 11 ОПОП по профессиям НПО; • 1 ОПОП по специальности СПО 030912 «Право и организация социального обеспечения».	Переход на ФГОС СПО/НПО нового поколения	Лещева Н.Н.
			февраль 2012г.	3.Экспертная оценка (в рамках областного конкурса на «Лучший комплект КОС»); • 13 комплектов КОС по учебным дисциплинам ОПОП СПО/НПО; • 10 комплектов КОС по профессиональным модулям ОПОП СПО/НПО.	Реализация ФГОС СПО/НПО нового поколения	Лещева Н.Н.
			январь 2012г.	4.Экспертная оценка Положений • «О формировании системы независимой оценки качества профессионального образования в Томской области»; • «Об оценке и сертификации квалификаций выпускников профессиональных образовательных учреждений Томской области, других граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах».	Реализация ФГОС СПО/НПО нового поколения	Лещева Н.Н.
			январь – июнь 2012г.	5. Оказание консультационной помощи руководящим и педагогическим работникам по вопросам: • организация перехода на ФГОС нового поколения,	Повышение профессиональной компетентности руководящих и	Лещева Н.Н.

				- экспертиза основных профессиональных образовательных программ, - формирование фондов оценочных средств; - по организации и проведению аттестации педагогических работников и др.	педагогических работников	
2.1		2. Аттестация педагогических работников	январь-июнь 2012г.	Проведена экспертиза деятельности преподавателей, мастеров п/о, - на I и высшую квалификационные категории; - на соответствие занимаемой должности	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Лещева Н.Н.
3.		Курсы для ОУ «Комплексное повышение квалификации» ТЭПК (Зырянское)	С 09 февраля по 30 марта 2012г	Повышение квалификации: обучились 24 человека из ОУ: ТЭПК (зырянское)		Савельева Н.В.
		Курсы для ОУ «Комплексное повышение квалификации» ТТИТ	С 09 февраля по 20 июня 2012г	Повышение квалификации: обучились 24 человека из ОУ: ТТИТ		Савельева Н.В.
		Курсы «Актуальные вопросы современного урока в условиях перехода на ФГОС» ПУ №15	С 27 января по 30 марта 2012г	Повышение квалификации: обучились 26 человек из ОУ: ПУ №15		Савельева Н.В.

	Курсы «Использование интерактивной доски в педагогической деятельности	1 февраля 2012г	Повышение квалификации: обучились 23 человека из ОУ: ТК-СТ		Савельева Н.В.
	Курсы «Педагогические основы деятельности преподавателя»	08-12 октября 12г	Повышение квалификации: обучились 11 человек из ОУ: ПКТ, ТКДС, ТАДТ-2, ПУ №287, ТЭПК-2, ТТИТ, ТАК, ПУ №36, ТПТК		Савельева Н.В.
	Курсы «Педагогические основы деятельности мастера п/о»	26 ноября - 07 декабря 12г	Повышение квалификации: обучились 00 человек из ОУ:		Савельева Н.В.
	Курсы для преподавателей «Аттестация педагогических работников»	14-16 февраля 2012г 13-15 марта 2012г	Повышение квалификации: обучились 9 человек 3 человека		Савельева Н.В. Моторина И.П.
	Курсы для мастеров п/о «Аттестация педагогических работников»	24-26 января 2012г 27-29 февраля 2012г	Повышение квалификации: обучились 7 человек 3 человека		Савельева Н.В. Моторина И.П.
	Курсы для педагогических работников ПУ №29 по модульно- накопительной	С 01ноября 2012г.	Приказ о зачислении на курсы: 4 человека – модульная программа 5 человек - самообразование		Савельева Н.В.

		системе повышения квалификации				
3.1	Организация стажировок	для зам.директора по УМР ПУ №28 Захариной Наталье Витальевны с 13 по 17 февраля в УМЦ ДПО, ТППЛ №20, ТомИнТех.		Повышение квалификации: Обучились 1 чел.		Савельева Н.В.
3.2	Организация курсов на договорной основе	для УКК «Парус» по теме «Комплексное повышение квалификации» для пед.работников	с 28.02 по 01.03.2012г.	Повышение квалификации: Обучились 10 человек		Савельева Н.В.
		для преподавателей «Томскнефтепрод укт»	С 24.09 по 08.10.2012г.	Повышение квалификации: Обучились 7 человек		Савельева Н.В.
		Для мастеров п/о по вождению и преподавателей	В течение года 2 раза в месяц	Повышение квалификации: Обучились 92 мастера 18 преподавателей		Савельева Н.В.
3.3	Работа с преподавателями русского языка и литературы по использованию интерактивных	Проведение семинара	03 октября 2012гг	Проведен психологический семинар- практикум «Роль каналов восприятия на уроках русского языка и литературы». Заслушали выступления из опыта работы преподавателей ОУСПО/НПО: «Использование интерактивных средств		Савельева Н.В.

	средств обучения на уроке			обучения на уроках как средство достижения нового уровня качества обучения» Никольскую Н.В., ТПТ, Деденеву Е.А., ТКДС, Орлову Т.Ф., ПУ №6. Преподаватели рассказали о роли презентаций на уроке, как работа над презентациями способствует сотрудничеству с обучающимися, развивает интерес к предмету, к уроку; какие используются презентации, как успешно работать с ними. Присутствовали 17 человек из ОУ: ПУ №14, 27, 38, 24-2чел., 8, 37, 19, 4, 10, 32, ТЭПК, ТомИнТех-2 чел., СПК, ТКДС, ТЭПЛ №20.		
3.4	Работа с преподавателями иностранного языка по использованию интерактивных средств обучения на уроке	Проведение семинара	07 ноября 2012г.	Семинар прошел на базе ТМТТ, посетили 2 открытых урока преподавателей Малышевой Н.А., Шаховой Е.А. (английский язык) с использованием компьютерных технологий на уроке, в частности, презентаций. Отмечена большая подготовка преподавателей к уроку, использованы игровые технологии, различные виды деятельности; активное участие обучающихся на уроке, работа в команде, хорошая мотивация, спокойная обстановка на уроке, ненавязчивое изучение языка. Во второй части семинара выступили преподаватели ТК-СТ с опытом работы с интерактивной доской – организация и проведение таких уроков, особенности работы и подготовки: <i>Авдеев Александр Анатольевич</i> «Строительство ТГУ» <i>Когтева Ирина Владимировна</i> «Деревянная архитектура Томска»		Савельева Н.В.

				Романова Ирина Геннадьевна «Как правильно написать письмо на английском языке» Присутствовали: 22 человека из ОУ: ТТИТ-2, ПУ № 6, 32, 35, 37, 29, ТЭПК-2, ТКСТ-3, ТБШ, ППЛ №38, ТМТТ-2, ТПТ-2, ТАДТ, КИПТСУ-2, ТКДС		
4.	Аттестация педагогических работников для подтверждения соответствия занимаемой должности	Курсы для преподавателей «Педагогические основы деятельности педагога»	17.01.-19.01.2012 14.02.-16.02.2012 13.03-15.03.2012 15.05.-17.05.2012 08.10.2012	Установлено соответствие занимаемой должности		Савельева Н.В. Моторина И.П.
		Курсы для мастеров п/о «Педагогические основы деятельности педагога»	24.01.-26.01.2012 27.02.-29.02.2012 20.03.-22.03.2012 15.05.-17.05.2012 26.11-07.12.2012	Установлено соответствие занимаемой должности		Савельева Н.В. Моторина И.П.
		Курсы для соц. педагогов, педагогов-психологов, педагогов доп. Образования, воспитателей	03.12-14.12.2012	Установлено соответствие занимаемой должности		Савельева И.П. Моторина И.П.

4.1	Проведение письменного квалификационного испытания для подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников		19.01.2012 26.01.2012 16.02.2012 29.02.2012 15.03.2012 22.03.2012 17.05.2012 12.10.2012 06.11.2012 06.11.2012 07.11.2012 06.12.2012 14.12.2012	Составлены протоколы		Моторина И.П.
5	Обеспечение доступности качественного начального профессионального и среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Подготовка презентаций и техническое сопровождение на семинарах, конференциях и других мероприятиях проводимых УМЦ ДПО и УСНПО.	2012 г.	Совершенствование программно-методического, информационного, материально-технических обеспечения учебно-воспитательного процесса в области ИКТ	Повышение качества профессионального образования	Чередниченко В.Н., Фомичева Г.П.
5.1	Обеспечение доступности качественного начального профессионального и среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Организация и проведение мероприятий в режиме видеоконференц связи и вебинаров: 16 ноября 2012 г., Проведение в формате вебинара мероприятия по		Вебинары – это виртуальные интерактивные семинары, организованные посредством Интернет-технологий. В вебинарах активное участие принимали ОУ ОГБОУ НПО: Регулярно принимают участие в вебинарах, проводимых учебно-методическим центром, образовательные учреждения: ОГБОУ СПО «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта»; ОГБОУ НПО «ПУ-15», г.Стрежевой; ОГБОУ НПО «Первомайский профессиональный лицей № 38»; ОГБОУ	Повышение качества профессионального образования	Чередниченко В.Н., Фомичева Г.П.

		итогах областного конкурса сайтов ОУ. 19 января 2012 г., «Создание и ведение сайтов образовательных учреждений среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области» 21 февраля 2012г., «Компьютерные программы для автоматизации работы образовательных учреждений» 11 марта 2012 г., Участие в саммите разработчиков электронных курсов ассоциация специалистов «e-Learning PRO», г.Москва С 19 по 28 марта 2012 г., Для ОГБОУ НПО «ПУ №15»,		НПО ПУ-41, п.Белый Яр; ОГБОУ НПО Асиновский профессионально-технический лицей №8. Участники вебинара имеют возможность прослушать сообщения докладчиков, задать вопросы, скачать материалы. Для проведения вебинаров использовано подключение к ресурсу iMind. Это перспективное направление информационный отдел планирует использовать для проведения интерактивных занятий с педагогами и специалистами управления образованием в ОУ, расположенных в районах Томской области. На комплексных курсах в Томске с педагогами ПУ-15 дистанционно провели занятия методисты ОБГОУ ДО «УМЦ ДПО» и специалисты ОУ СПО НПО. Информационным отделом подготовлено выступление на тему «Возможности дистанционной среды для повышения квалификации педагогов». По материалам данных мероприятий подготовлен сборник: «Вебинары как средство дистанционного повышения квалификации». Сборник представлен на выставке в рамках XI Сибирского Форума образования, который проходил с 4 по 6 апреля 2012 г.		
--	--	--	--	---	--	--

		г.Стрежевой, в формате вебинара проведены комплексные курсы повышения квалификации. Для регулярного проведения онлайн-мероприятий на iMind осуществлена подписка.				
5.2	Обеспечение доступности качественного начального профессионального и среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Поддержка и наполнение сайта УМЦ http://umc.tomsk.ru .	2012 г.	На сайте в различных информационных разделах размещаются и обновляются информационные ресурсы о деятельности образовательного учреждения. Сайт обеспечивает официальное представление информации об УМЦ ДПО в сети Интернет с целью расширения информационно-образовательных услуг, оперативного ознакомления пользователей с различными аспектами деятельности УМЦ, повышения эффективности процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников области, развитие единого информационного пространства региональной системы образования. Осуществляется архивирование и удаление устаревшей информации. Сайт позволяет информировать образовательные учреждения о предстоящих событиях; обеспечивает доступ к нормативным документам, содержит ссылки на сайты	Повышение качества профессионального образования с использованием ИКТ	Чередниченко В.Н., Фомичева Г.П., Королёв И.В.

				образовательных учреждений НПО и СПО подведомственных УСПНПО Томской области и т.д.		
5.3	Обеспечение доступности качественного начального профессионального и среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Поддержка подключения локальной сети УМЦ ДПО к сети Интернет.	2012 г.	Доступ к ресурсам образовательного назначения и нормативным документам в сети Интернет	Повышение качества профессионального образования с использованием ИКТ	Чередниченко В.Н., Королёв И.В.
5.4	Обеспечение доступности качественного начального профессионального и среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Курирование работы экспериментальных площадок по решению вопросов информатизации и	2012 г.	ОГБОУ СПО «КТПРТ», «Создание условий для информатизации учреждений НПО и СПО севера Томской области через предоставление образовательных услуг на основе ИКТ». ОГБОУ НПО «ПУ №38», «Повышение эффективности профессиональной подготовки в сельской местности на основе информационно-коммуникационных технологий». ОГБОУ НПО «АПТЛ №8» «Использование возможностей ресурсного центра для дистанционного обучения населения Томской области» Сотрудниками информационного отдела оказывается помощь в решении задач, возникающих у специалистов образовательных учреждений, ответственных за реализацию эксперимента.	Повышение качества профессионального образования с использованием ИКТ	Чередниченко В.Н., Фомичева Г.П.

5.5	Обновление и модернизация материально-технического обеспечения информационно-коммуникационных технологий	- Регулярное приобретение техники; - Создание нового компьютерного класса: комплектация компьютеров, установка и настройка программного обеспечения; - Установка мультимедиапроекторов в учебных аудиториях УМЦ ДПО	2012 г.	Проведение секций, семинаров, конференций, конкурсов, курсов повышения квалификации на базе УМЦ ДПО на более высоком техническом уровне; возможность использовать новые ИКТ-технологии.	Повышение качества профессионального образования с использованием ИКТ	Чередниченко В.Н., Королёв И.В.
5.6	Учет материально-технического обеспечения информационно-коммуникационных технологий	– Проведена инвентаризация основных средств ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО». – Произведено списание расходных материалов – Произведена комплектация автоматизированных рабочих	2012 г.	Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовании	Повышение качества профессионального образования с использованием ИКТ	Чередниченко В.Н., Фомичева Г.П.

		мест				
6.	Обучение и методическая поддержка специалистов, работающих в сфере образования и воспитания молодежи, в области профилактики социально-негативных явлений	1. «Областной конкурс видеоуроков (видеозанятий), мультимедийных презентаций, проводимых в образовательных учреждениях НПО/СПО» 2. «Областной конкурс профилактических программ по репродуктивному здоровью молодежи Томской области» 3. Повышение квалификации сотрудников ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО». В том числе: участие в научно-практическом				

		семинаре по теме «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях НПО и СПО» 4. Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения ОГБОУ НПО «ПУ №23» с.Кривошеино, ОГБОУ НПО «ПЛ №37» с.Молчаново, ОГБОУ НПО «ПУ №4» с.Моряковка. В том числе: проведение семинара-практикума «Психологическое сопровождение педагога при переходе на ФГОС» 5. Курсы повышения				
--	--	---	--	--	--	--

		квалификации для педагогов-психологов по теме: «Психологическое сопровождения обучающихся и студентов образовательных учреждений СПО/НПО»				
6.1	Организация и проведение краткосрочных профилактических мероприятий	1. Проведен семинар-тренинг для волонтеров на базе ОГБОУ НПО «ПУ №37». 2. Проведен семинар-тренинг для волонтеров на базе ОГБОУ НПО «ПУ №31».				
6.2	Консультации по проблемам профилактики социально – негативных явлений и работе с учащимися «группы риска»	1. Осуществлялась консультативная деятельность по следующим тематикам: «Как построить работу психолога в ОУ», «Как работать с конфликтной ситуацией», «Психологическ				

		ое сопровождение участников образовательного пространства», «Подготовка к Всероссийской научно- практической конференции «Профессионал информационного общества: стратегия воспитания, образования, мировоззрения», «Профориентаци онная работа в ОУ», «Как выявить суицидальные наклонности», «Детско- родительские отношения», «Психологическ ое сопровождение введения ФГОС».				
7	Участие в разработке и сопровождение развития системы управления инновационной и	1. Реализаци я схематичной модели сетевой структуры взаимодействия лаборатории маркетингового		1.1. Составлена дорожная карта действия лаборатории маркетингового предпринимательства и инноваций УМЦ. 1.2. Проведена предварительная стратификация ресурсных центров и экспериментальных площадок по 3 секциям(спинаутам):		

	экспериментальной деятельности РЦ и ЭП, маркетингового предпринимательства и взаимовыгодных отношений РЦ СПО-НПО с социальными партнёрами.	предпринимательства и инноваций УМЦ, аналогичных структур РЦ и социальных партнёров по концепции программы «Инновационная деятельность в РЦ»	-	• секция (спинаут) 1- «Социализация обучающихся- от заказа к модели выпускника и модели ОУ» ТАК, ТКДС, ТКИПТСУ, ТКСТ, ПУ12, ПУ19, ПУ33, ПУ29. • секция (спинаут) 2- «Модель инновационного образовательного процесса подготовки востребованных кадров» ПКТ, АПТЛ8, ПУ22, ПУ27, ПУ38, ПУ41, ТомИНтех. • Секция (спинаут) 3- «Модель управления учебным процессом, ориентированная на обеспечение качества профессионального образования на основе принципов международных стандартов качества ISO 9001:2008. ISO 26000... ТПГТ, ТММТ, ТЭПК, ПУ10, ТТИТ, СПК. 1.3. Участниками секций выдвинуты кандидаты координаторов секций. 1.4. Разработана схема сетевого взаимодействия участников на базе Лаборатории маркетингового предпринимательства и инноваций УМЦ. 1.5. Проведена учебно- экспертная сессия для руководителей ресурсных центров и экспериментальных площадок: «Рыночная экономика, инновации и управление инновациями» Приложение 1. дор.карта.= презентация на нмс.		
--	---	--	---	--	--	--

		2. Организация работы объединённого полигона-гильдии лидеров предпринимательства – (педагогов и обучающихся) из РЦ. 3. Проведение организационно-понятийного раздела программы практико-ориентированной подготовки педагогов и обучающихся (лидеров) ТКДС обучению маркетинговому	2.1. Разработаны: * положение об объединённом полигоне лидеров (педагогов и обучающихся) развития предпринимательства * схема взаимодействия участников на базе объединённого полигона лидеров развития предпринимательства. * ориентировочный штатный состав. 2.2. Проведена проба работы объединённого полигона с обучающимися и педагогами ТКДС, ТАК(ТУСУР, ИБ) Начаты маркетинговые исследования работодателей, потребителей кондитерских изделий, включение секторов сопровождения. 2.3. Поиск потенциальных лидеров обучающихся и педагогов СПО, ВПО. <u>ПРОБЛЕМЫ:</u> НИЗКАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ОБУЧАЮЩИХСЯ, ТАК И ПЕДАГОГОВ. 3.1 разработан план реализации модулей 1 и 2 программы подготовки (приложение 6). 3.2. разработаны показатели для стратегического аудита и SWOT – анализа ТКДС (Приложение 7) 3.3. Внесены изменения в структуру управления ТКДС : введены центр продаж, кадровое агенство, маркетолог, полигон предпринимательства. 3.4. Откорректирована система мотивации		
--	--	---	---	--	--

		предпринимательству. 4.Проведены встречи: С руководителями технологического бизнес инкубатора ТПУ(Нечадинова И.В, Жукова ИА) о сетевом взаимодействии в области поддержки молодёжного предпринимательства.	сотрудников отделения сервиса. 3.5 .Подобраны сотрудники центра продаж, полигона предпринимательства, новый руководитель ресурсного центра и экспериментальной работы. 3.6.Начата работа центра продаж и полигона предпринимательства 3.7.. Проведён в рамках XI Сибирского образовательного форума круглый стол на базе ТКДС: « Обучение и развитие предпринимательства в СПО – НПО Томской области - опыт, проблемы, перспективы». <u>Проблемы:</u> Недостаток знаний и опыта ведения реального бизнеса, вовлечения в предпринимательскую среду, как педагогов так и обучающихся. 4.1. Представлен проект программы «Создание сетевого взаимодействия образовательных учреждений (начального и среднего профессионального образования) и социальных партнёров для внедрения и адаптации комплексной образовательной технологии вовлечения обучающихся в молодёжное предпринимательство» Необходимо принятие этой программы 4.2.В рамках этой программы уже начато обучение педагогов СПО- НПО (ТЭПК, ТомИнтех, ТКСТ, ТКДС, СПК)по курсу «Введение в предпринимательство»		
--	--	---	--	--	--

		бства, вкл подготовку педагогов • С директором института предпринимательства ТПУ (ХАЧИН С В) о сетевом взаимодействии в реализации проекта « Система подготовки и переподготовки педагогов и обучающихся предпринимательству в условиях реального производства на базе ресурсного центра СПО-НПО» с созданием объединённого полигона лидеров развития предпринимательства из РЦ. 5. Мониторинг обучения и развития предпринимательства в ТКДС, ТАК, ТКИПТСУ		4.3. Достигнута договорённость о возможности нашего участия в мероприятиях полигона инженерного предпринимательства ТПУ, о составлении концепции взаимодействия и путях её реализации. 5.1. Знакомство с системой обучения и развития предпринимательства в ТАК, предусматривающей курс « введение в проектную деятельность» с разработкой бизнес планов, с выполнением исследовательских проектов и работ. 5.2. Участие в фестивале защиты		
--	--	---	--	--	--	--

				обучающимися выбранных идей (ноябрь), проектов (февраль), в научно-практической конференции – конкурсе отобранных проектов (май) 1. В ОУ уделяется значимое внимание государственному предпринимательству на базе учхоза с учётом наработанных технологий и внедрения инновационных технологий в партнёрстве с бизнесом(агроцентр, ООО «Планта Плюс») 2. Участие в семинаре: «технология выращивания с/х культур : от научных исследований – к производству» с анализом результатов реальных исследований. ТКИПТСУ. 1. Предполагается работа бизнес инкубатора. В настоящее время набирается опыт организации государственного предпринимательства по производству кондитерских изделий с современной технологией (совместная работа с бизнесом, занимающимся поставкой сырья и внедрением новинок технологий), запускается магазин. <u>Проблемы:</u> не сформирована система вовлечения педагогов и обучающихся для создания своего реального бизнеса. Отсутствует информация о проведении мероприятий по формированию предпринимательской среды и государственной поддержке создания реального бизнеса.		
--	--	--	--	--	--	--

		6.Выработка организационно й структуры лаборатории УМЦ, штатного расписания, системы мотивации деятельности сотрудников маркетинговой сети и материального оснащения. 7.Вовлечение руководителей РЦ в сетевую маркетингов ую структуру обучения и развития предпринимательства и инноваций (формирован ие понимания поведения в рыночной экономике)	Предварительное понимание сформировано. Необходимо управленческое решение по уточнению направления деятельности лаборатории маркетингового предпринимательства и инноваций. Проведены: 7.1. Персональные встречи с первыми руководителями ТАК, ТКДС, ТКИПТСУ, ПУ23, ПУ19. 7.2. Семинар для зам директоров по УПР с руководителями РЦ и ЭП «Социально – рыночная экономика, рынок труда, формы взаимодействия образования и бизнеса» 7.3. Семинар для руководителей ОУ, отвечающих за обучение и развитие предпринимательства и руководителей РЦ «Предпринимательский вызов» с тренингом по маркетинговым исследованиям. 7.4. Информационное сообщение для лидеров- педагогов ТКИПТСУ о проекте «Создание системы подготовки и переподготовки педагогов и обучающихся		
--	--	---	--	--	--

		8. Создание технической возможности сетевого взаимодействия лаборатории и ОУ. 9. Изучение материалов по развитию и поддержке инноваций, маркетингового предпринимательства, программ корпоративной социальной ответственности на основе	предпринимательству в условиях реального производства на базе ресурсного центра» 6.5. Обсуждение с руководителями ПУ19 предложения о систематизации материала экспериментальной работы через проект «Создание системы подготовки и переподготовки педагогов и обучающихся социализации в условиях ПУ как учебно-профессиональном центре социальной адаптации европейского уровня» 8.1. Осознано принципиальное понимание, нужна техническая проработка специалистами 8.2. Разработана силами студентов ТУСУР программа для кадрового агентства (Работодатели, вакансии, соискатели) 9.1. Участие В семинарах и конференциях: * международная научно-практическая конференция «Качество – стратегия XX века» * Семинар – бизнес-тренинг Президента союза маркетологов РФ. * «Стратегия работы компании на рынке» * Продвижение продукции и разработка стратегий маркетинга компаний» * Предпринимательский вызов» * «Маркетинг и психология МСП-Израиль» * «Методология по разработке бизнес – планов» * «Основы построения управленческих команд		
--	--	---	--	--	--

		международного стандарта ISO 26000, по управлению качеством(TQM) с использованием принципов ISO 9001/2008		* международная научно- практическая конференция: « Образовательная модель предпринимателя: взаимосвязь инструментальных и социальных параметров» - 9.2. Участие в научно- методическом совете кафедры Инженерного предпринимательства ТПУ: « Пути интеграции научных интересов работников кафедры». 9.3. Подбор и изучение литературы и информации ИНТЕРНЕТ. 9.4. выполнена Методическая разработка: « Модель управления инновационной и экспериментальной деятельностью в ресурсных центрах и ОУ СПО-НПО Томской области (концепция)»		
--	--	---	--	--	--	--

Раздел 3. Информационно-аналитическая работа с муниципальными образованиями (включая командировки в муниципальные образования)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование вопроса, мероприятия	Срок исполнения	Результаты работы (полученный или ожидаемый)	Ответственный исполнитель
1.	ОУ СПО «ТомИнТех», «ПКТ», «ТТИТ», «ТКДС», «ТЭПК», «ТМТТ», «КТПРТ», «СПК», «ТК-СТ», «ТЛТ», «ТТЭТ», «ТТИТ», «ТАК» «ТПГК», «ТАДТ»; ОУ НПО №№ 4, 6, 10, 12, 15, 19, 23, 24, 27, 28, 29, 32, 33,35, 41, АПТЛ № 8, ПЛ № 37, ПЛ № 38.	Мониторинг введения ФГОС нового поколения в ОУ НПО/СПО	май 2012г.	Мониторинг был проведен в 32 ОУ СПО/НПО (14 ОУ СПО и 22 ОУ НПО). Выявлена готовность ОУ НПО/СПО к реализации ФГОС нового поколения по критериям: • Соответствие ОПОП требованиям ФГОС, • Условия для формирования социокультурной среды в ОУ СПО/НПО • Обеспечение комфортной, здоровьесберегающей среды, соответствующей требованиям СанПиН • Организация и управление образовательным процессом	Лазарева Н.Ф. Шатрова Е.А. Алексенко Н.Я

				• Повышение квалификации • Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС • Информационное обеспечение введения ФГОС Результаты: ОУ СПО/НПО можно распределить по трем уровням: • высокий уровень имеют 27,7% (10 ОУ СПО/НПО: ТКДС, ТЭПК, СПК, ТПГК, ПКТ, ТомИнТех, ТМТТ, ПУ №№ 10, 24, 41), • выше среднего - 50% (18 ОУ СПО/НПО: ТЭПК, ТАК, ТПГК, ТомИнТех, КТПРТ, ТТИТ, ТК-СТ, ТТЭТ, АПТЛ № 8, ПЛ № 37, ПУ №№ 6, 12, 19, 23, 27, 29, 32, 35); • средний 22,2% (8 ОУ СПО/НПО: КТПРТ, ТЛТ, ТАДТ, ПЛ № 38, ПУ № 4, 15, 28, 33) • низкий уровень не отмечен. •	
1.1	ОУ СПО «ПКТ», «ТКДС», «ТЭПК», «ТМТТ», «ТК-СТ», «ТомИнТех», «ТТИТ», ОУ НПО ПУ №№ 4, 6, 12, 19, 23, 27, 31, 33, АПТЛ № 8, ПЛ № 37.	Мониторинг планирования методической работы на 2012-13 учебный год	сентябрь 2012г.	Проведен в 17 ОУ по 7 показателям, в том числе: ОУ Наличие единого плана методической работы на 2012-201, учебный год; Наличие планов МО; Планирование организационных форм методической работы; Кадровое обеспечение планируемой работы: Готовность ОУ к реализации ФГОС нового поколения: Наличие плана повышения квалификации педагогических работников: Наличие плана по стажировке педагогических работников: Организация работы по созданию фонда оценочных средств знаний, умений, освоенных компетенций. Проблемы: • Частичное несоответствие планируемых мероприятий целям и задачам единой	Лазарева Н.Ф. Шатрова Е.А. Алексенко Н.Я.

				методической теме; • Не в полном объеме разработаны ОПОП; • Отсутствие планов повышения квалификации и стажировок педагогических работников в связи с переходом на ФГОС. Не в полном объеме выполнены планы мероприятий по переходу на ФГОС в части создания фонда оценочных средств, недостаточно уделено внимания работе с педагогами по изучению и внедрению в практику новых педагогических практикоориентированных технологий, организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации.	
2.	ОУ НПО №№ 4, 6, 8, 10, 12, 15, 19, 23, 24, 27, 28, 29, 32, 33, 35, 37, 38, 41 и ОУ СПО: ТАК, ТМТТ, ТТИТ, ТКСТ, КТПРФ, ТАДТ, СПК ТомИнТех, ТКДС, ТЛТ ТТЭТ, ТЭПК ТПКТ, ТПГК	Мониторинг процесса введения ФГОС в практику работы ОУ СПО/НПО в части наличия системы оценки достижений планируемых результатов освоения ОПОП СПО/НПО	май 2012г.	Проведен в 32 ОУ, в том числе 18 ОУ НПО и 14 ОУ СПО. Одним из критериев мониторинга является «Наличие системы оценки достижений планируемых результатов освоения ОПОП СПО/НПО в соответствии с ФГОС». К показателям данного критерия относятся: 1. ФОС по профессии/специальности 2. Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине (УД) 3. Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю (ПМ) 4. Контрольно-оценочные средства для государственной итоговой аттестации (ГИА) Анализ процесса введения ФГОС в практику работы ОУ с точки зрения наличия системы оценки достижений планируемых результатов освоения ОПОП СПО/НПО показал, что во всех ОУ начата работа по формированию ФОС результатов освоения ОПОП СПО/НПО, что подтверждается результатами самооценки ОУ. 1. Однако в большинстве ОУ ФОС УД и ПМ разработаны не в полном объеме, не оформлены и не всегда систематизированы.	Лещева Н.Н. Шатрова Е.А.

			2. Состояние ФОС в среднем составляет от 2 (ПУ № 28) до 8 баллов из 8 баллов max (ПУ № 29, 33, ТПКТ, ТПГК). 3. Наименее активно осуществляется формирование ФОС для ГИА. 4. Среди ОУ НПО в полном объеме КОС по УД в 4 ОУ, что составляет 25%; КОС по ПМ – в 3 ОУ (19%); КОС для ГИА - 2 ОУ (12,5%) 5. Среди ОУ СПО в полном объеме КОС по УД в 6 ОУ, что составляет 42,8%; КОС по ПМ – в 6 ОУ (42,8%); КОС для ГИА – в 3 ОУ (21,4%). 6. В остальных ОУ НПО и ОУ СПО КОС по УД и по ПМ, для ГИА находятся в стадии разработки. 7. Наиболее активно работают над разработкой КОС по УД, ПМ, для ГИА ОУ НПО: ПУ № 10, 29, 32, 33, 38, 41; ОУ СПО: ТКДС, ТТЭТ, ТПКТ, ТПГК. Таким образом, по результатам оценки и самооценки состояния и эффективности деятельности ОУ СПО/НПО по введению ФГОС нового поколения в практику работы ОУ СПО/НПО имеют: • высокий уровень 12,5% ОУ, из них 6,25% - ОУ НПО и 6, 25% - ОУ СПО; • выше среднего уровня 9,37% ОУ, из них 3,12% - ОУ НПО и 6,25% - ОУ СПО; • средний уровень 34,37% ОУ, из них 25% - ОУ НПО и 9,37 - ОУ СПО; • ниже среднего уровень 43,75% ОУ, из них 21,87% - ОУ НПО и 21,88% - ОУ СПО; • низкий уровень не отмечен. В целом более 50% ОУ СПО/НПО имеют средний, выше среднего и высокий уровни готовности введения ФГОС в практику работы ОУ с точки зрения формирования ФОС результатов освоения ОПОП СПО/НПО.	
--	--	--	--	--

				Необходимо: повышение уровня квалификации руководящих и педагогических работников системы СПО/НПО в области оценки качества, в том числе через проведение практико-ориентированных семинаров по разработке оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю и для ГИА.	
3.	Мониторинг планирования методической работы: ОУ НПО «ПУ №23»		Сентябрь 2012г	План по методической работе составлен, рекомендовано доработать, чтобы исключить лишние мероприятия и привести в соответствие с единой методической темой. Работа по аттестации педагогических кадров проводится, график аттестации присутствует. Работа по повышению квалификации проводится по традиционной форме, по модульно-накопительной, занимаются самообразованием в рамках работы по единой методической теме. План-график повышения квалификации педагогических работников есть.	Шатрова Е.А.
3.1	ТЭПК			План методической работы составлен. Единой теме соответствуют поставленные цели и задачи. Коллектив работает над внедрением стандартов и разработке оценочных средств, что является современным и неформальным требованием в планировании методической работы. Все планируемые мероприятия (педсоветы, методсоветы, работы кафедр, творческих групп, работа по темам самообразования) соответствуют единой методической теме, являются реально выполнимыми. Проведен анализ методической работы за предыдущий год, в котором всесторонне представлена методическая работа за год, сделаны выводы, представлены результаты деятельности. Работа по аттестации педагогических кадров	

				проводится. Повышение квалификации организовано как в самом ОУ: работа с молодыми педагогами (6 человек) в форме наставничества, семинары тематические, тематические педсоветы (3), методсоветы; запланирована учеба при УМЦ ДПО согласно плану мероприятий на год; запланирована учеба в других организациях, стажировка на предприятиях.	
3.2	ПУ №27			Планирование методической работы можно признать удовлетворительным: есть инновационная программа развития ОУ «Внедрение компетентностного подхода в практику профессионального обучения обучающихся», срок реализации 2012-2015гг. Единый план методической работы по теме «Формирование инновационного потенциала педагогов ОУ как основного условия перехода ОУ из функционального в развивающееся. Сделан подробный анализ работы за прошлый год с выводами и перспективой работы на новый год. Цели, задачи. Мероприятия соответствуют теме. Работают 4 МО, планы есть, все соответствует общим теме и целям. Формы методической работы: 1 раз в месяц планируются инструктивно-методические совещания; запланированы 6 педсоветов, два из которых тематические; запланирован научно-методический совет. Есть план работы творческих и рабочих групп по формированию ФОС. Запланировано и самообразование ПР, список тем представлен. Спланирована работа методического кабинета. Очень хороший стенд, отражающий методическую работу. Проведен и представлен мониторинг по повышению квалификации, по планированию, по	

				аттестации.	
3.3	ПУ №6			Представлена внутриучилищная программа развития с заявкой на экспериментальную площадку «Развитие проектной компетентности педагогов: формирование ФОС в рамках нового стандарта». Над этой темой работаю последний год(с 2011 по 2014гг). Единая методическая тема «Формирование компетенций системного проектирования профессиональных действий в условиях внедрения ФГОС НПО. Все планируемые мероприятия, цели, задачи, МО соответствую теме. Представлены планы 4 МО. Запланированы 4 инструктивно-методических совещания, 5 педсоветов: из них 3 аналитические, 2 тематические. Работают три творческие группы по формированию фонда оценочных средств. Работа по самообразованию педагогов запланирована: определены направления, по которым ПР будут конкретизировать свои темы по самообразованию. Наглядность обеспечена в методическом кабинете. По методичекой работе работают 2 человека: УМР и зав.метод. кабинетом. Проведен мониторинг планирования повышения квалификации и стажировок, мониторинг по аттестации. Проводится учеба в самом ОУ: педагогические мастерские (3), семинары (3), итоговая конференция по освоению технологий системы оценивания.	
4.	ОГБОУ СПО «ТКДС»	Семинар по аттестации пед. работников	Пед. работники ОУ ознакомлены с положением об		

			аттестации		
4.1	ОГБОУ СПО «ТЭПК» (Зырянское)	Курсы повышения квалификации		24.01.-26.01.2012	
4.2	ОУ НПО «ПУ №19»	Мониторинг планирования методической работы на 2011-12 г и готовность ОУ к реализации ФГОС нового поколения	Справка о проведении мониторинг а	19.09. 2011г	Алексенко Н.Я Моторина И.П.
4.3	ОГБОУ СПО «ТТИТ»	Семинар по аттестации пед.работников	Пед. работники ОУ ознакомлен ы с положение м об аттестации	25.10.2012	МоторинаИ.П.
5.	Все образовательные учреждения системы НПО ТО	Мониторинг по информатизации ОУ СПО и НПО.	Февраль, март	I.Оснащение учебного процесса компьютерной и мультимедийной техникой Показатели оснащенности компьютерными классами образовательных учреждений начального профессионального образования Томской области значительно увеличились в 2011 году по сравнению с 2006 г. и 2008 годами (Рис.1).	Чередниченко В.Н., Фомичева Г.П.



Оснащенность образовательных учреждений НПО компьютерными классами.

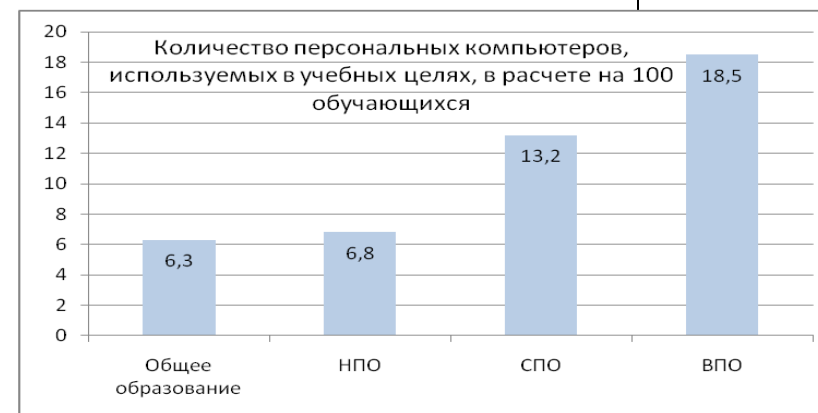
Важным показателем, характеризующим обеспеченность компьютерами, является количество обучающихся на 1 компьютер. В системе НПО Томской области отмечается положительная динамика роста этого показателя.



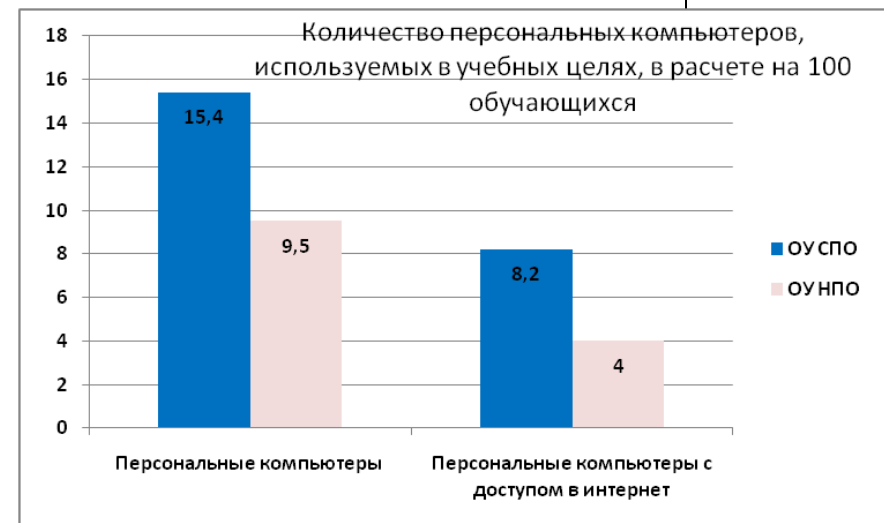
Динамика оснащённости образовательного процесса компьютерами

Другим показателем оснащённости учреждений образования персональными компьютерами и

Интернетом является **количество компьютеров на 100 обучающихся**. Исходя из этого показателя, обеспеченность обучающихся образовательных учреждений НПО Томской области персональными компьютерами возросла с 7,05 в 2008 году до 9,5 компьютеров на 100 обучающихся в 2011 г. На диаграмме приводятся данные Росстата по количеству персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся в образовательных учреждениях Российской Федерации в 2009 году:



Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся в образовательных учреждениях Российской Федерации в 2009 году. Аналогичный показатель по образовательным учреждениям СПО и НПО Томской области представлен.

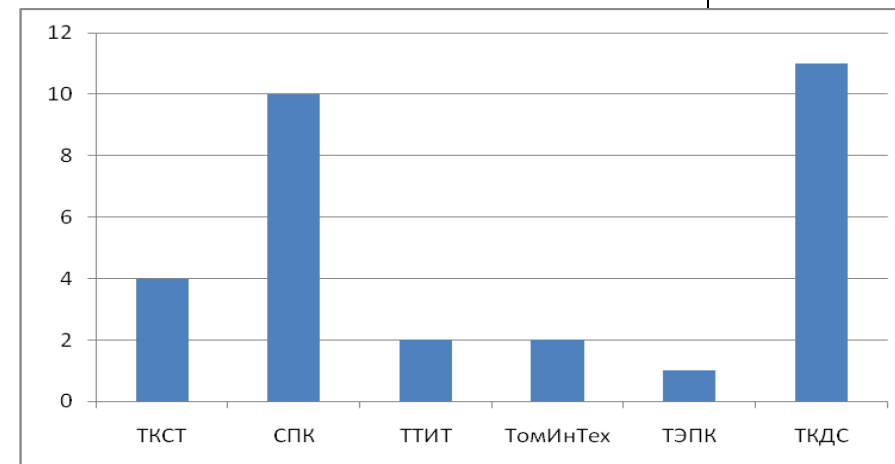


Количество компьютеров с доступом в интернет в расчете на 100 обучающихся в ОУ СПО и НПО Томской области в 2011 году.

Таблица 1. Оснащение компьютерных классов (в процентах от общего количества компьютерных классов).

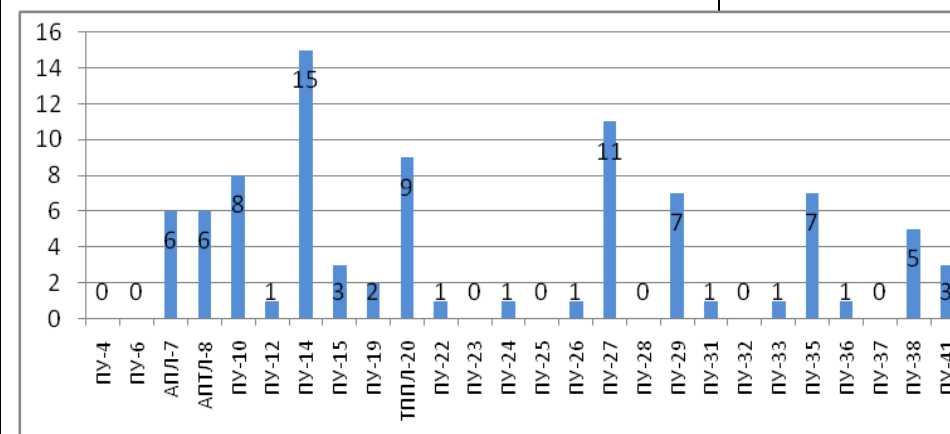
Компьютерные классы	ОУ СПО	ОУ НПО
С доступом в Интернет	72%	71%
Оборудованы принтером и сканером	39%	91%
Оборудованы интерактивной доской	14%	21%

Все образовательные учреждения СПО имеют предметные кабинеты, оснащенные компьютером, где он обычно используется для ИКТ-сопровождения обучения по различным предметам. Как правило, это один компьютер, оснащенный принтером, и установлен он у педагога, владеющего ИКТ.



Количество предметных кабинетов, оснащенных компьютерами в ОУ СПО.

В 27% образовательных учреждениях НПО нет предметных кабинетов, оснащенных компьютерами:



Количество кабинетов, оснащенных компьютерами в образовательных учреждениях НПО.

Имеются рабочие места, оборудованные

компьютерами, в методических кабинетах и педкабинетах: 100% СПО, 81% - НПО.

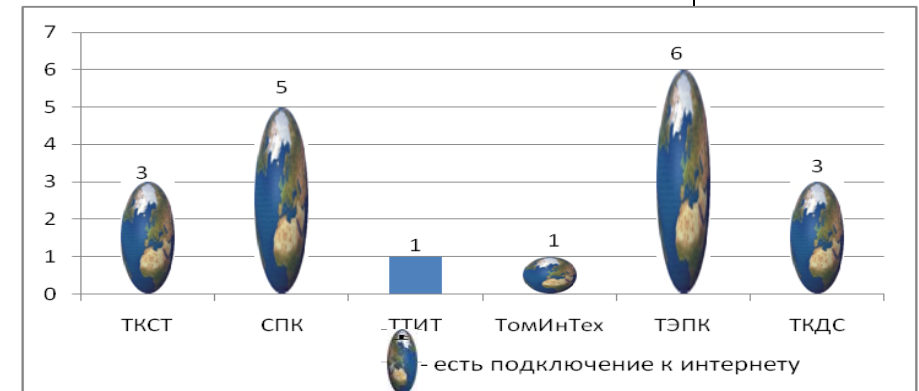
Таблица 2. Оснащенность компьютерами кабинетов и библиотек образовательных учреждений СПО и НПО Томской области.

Имеются рабочие места, оборудованные компьютерами	ОУ СПО		ОУ НПО	
	Всего	С досто пом в интер нет	Всего	С досто по м в интерне т
Методические кабинеты и педкабинеты	100%	100%	81%	38%
Библиотеки	100%	83%	81%	35%

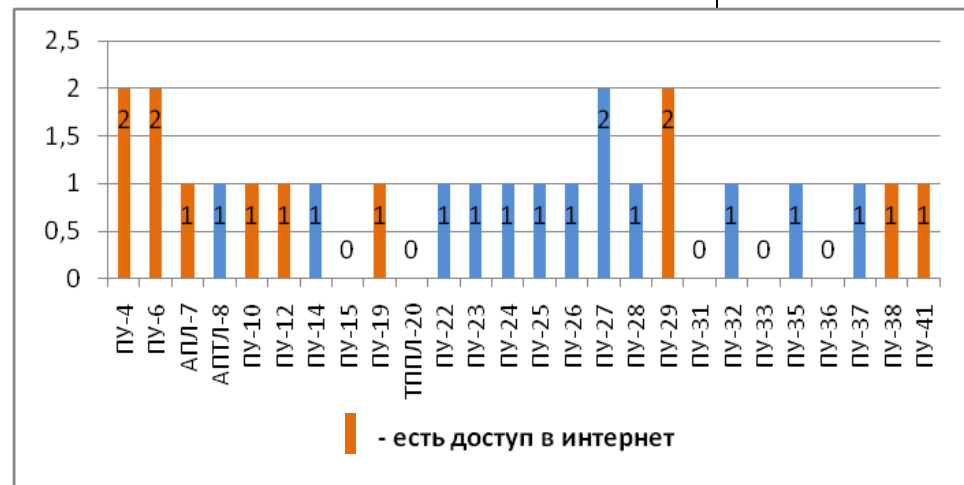
Для успешной реализации основной профессиональной образовательной программы в образовательном учреждении необходимо наличие библиотеки и читального зала с выходом в интернет. Здесь должна протекать самостоятельная работа учащихся, организован поиск необходимой информации. Положение с оснащением библиотек компьютерами значительно улучшилось (Рис.7). Все образовательные учреждения СПО имеют компьютеры в библиотеке, из них 83% оборудованы компьютерами с доступом в интернет (Рис.8). 81% ОУ НПО имеют компьютеры в библиотеке, из них 35% имеют доступ в интернет.



Динамика изменения оснащения библиотек ОУ НПО компьютерами и компьютерами с доступом в интернет.



Количество компьютеров в библиотеках ОУ СПО и количество компьютеров с доступом в сеть интернет.



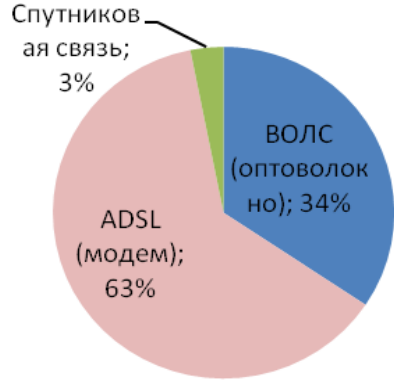
Количество компьютеров в библиотеках ОУ НПО и количество компьютеров с доступом в интернет.

II. Обеспеченность программными продуктами

Таблица 3. Доля образовательных учреждений, применяющих в образовательном процессе

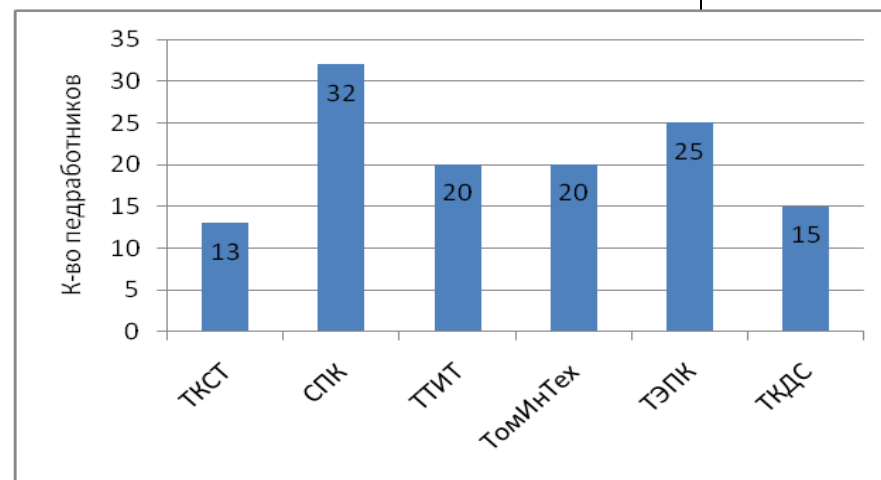
Используемое программное обеспечение	ОУ СПО
Компьютерное тестирование	83
Электронные словари, справочники	83%
Электронные учебные пособия	100%
свободно распр.ПО	100%
П управления ОУ	100%
ПО управления библиотекой	50%

III. Наличие и использование интернета
Доступ к сети интернет имеют все образовательные учреждения СПО и НПО. Самым распространенным видом доступа к

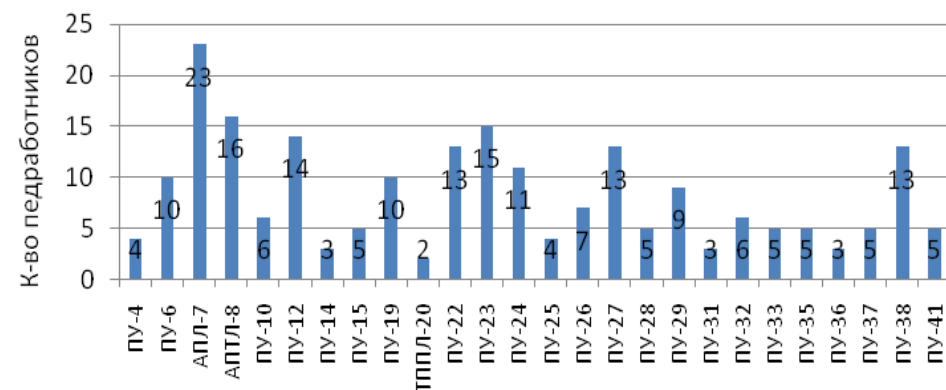
			глобальным сетям остается модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, его используют 63% образовательных учреждений СПО и НПО. Немногим более трети имеют выделенные линии, 3 % пользуются спутниковой связью:									
			<table><tr><th>Тип подключения</th><th>Процент</th></tr><tr><td>ВОЛС (оптоволокно)</td><td>34%</td></tr><tr><td>ADSL (модем)</td><td>63%</td></tr><tr><td>Спутниковая связь</td><td>3%</td></tr></table>	Тип подключения	Процент	ВОЛС (оптоволокно)	34%	ADSL (модем)	63%	Спутниковая связь	3%	
Тип подключения	Процент											
ВОЛС (оптоволокно)	34%											
ADSL (модем)	63%											
Спутниковая связь	3%											
			Тип подключения к интернету Все ОУ СПО имеют средства фильтрации от негативной информации. 12 ОУ НПО не имеют средств фильтрации от негативной информации, из них в 7 ОУ обучающиеся имеют доступ в интернет: ПУ-4, ПУ-6, ПУ-10, ПУ-12, ПУ-26, ПУ-33, ПУ-36. Использование интернета в учебном процессе. Во всех ОУ СПО интернет используется в учебном процессе педагогическими работниками, обучающимися, администрацией. Только в половине ОУ НПО интернет используется в учебном процессе педагогическими работниками, обучающимися, администрацией. Все преподаватели ОУ СПО и НПО имеют домашние									

				ПК с выходом в интернет. Все ОУ СПО и НПО, кроме ОГБОУ НПО «ПУ-25», имеют сайты. Большинство образовательных учреждений СПО и НПО имеют ответственных за поддержку сайтов. Нет ответственных за поддержку сайта в ОУ НПО: ПУ-15, ПУ-25, ПУ-32, ПУ-36. IV. Использование ИКТ в образовательном процессе Нормативов обеспеченности предмета (учебной дисциплины, профессионального модуля) цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР) не существует, поэтому невозможно оценить степень обеспеченности ими относительно норматива. В данном показателе учитывается только наличие цифровых образовательных ресурсов, которые могут быть использованы в учебном процессе. По данным мониторинга 83% образовательных учреждений СПО и 54% ОУНПО имеют медиатеку, под которой понимается набор компакт-дисков с материалом образовательного назначения. Материал этот, как правило, не систематизирован, то есть отсутствует автоматизированный доступ к нему для каждого участника образовательного процесса. Чаще всего компакт-диски распределены по предметным кабинетам. Все образовательные учреждения СПО и большинство ОУ НПО используют ЦОР в общеобразовательной и профессиональной подготовке. Компьютерное тестирование, как элемент	
--	--	--	--	--	--

автоматизации процесса контроля обучения, применяется в ОГБОУ СПО «ТКСТ», ОГБОУ СПО «СПК», ОГБОУ СПО «ТТИТ», ОГБОУ СПО «ТомИнТех», ОГБОУ СПО «ТЭПК», ОГБОУ СПО «ТКДС», ОГБОУ НПО «ПУ-4», ОГБОУ НПО «ПУ-6», ОГБОУ НПО «АПЛ-7», ОГБОУ НПО «ПУ-15», ОГБОУ НПО «ПУ-22», ОГБОУ НПО «ПУ-23», ОГБОУ НПО «ПУ-25», ОГБОУ НПО «ПУ-26», ОГБОУ НПО «ПУ-28», ОГБОУ НПО «ПУ-29», ОГБОУ НПО «ПУ-31», ОГБОУ НПО «ПУ-33», ОГБОУ НПО «ПУ-35», ОГБОУ НПО «ПУ-36», ОГБОУ НПО «ПУ-38», ОГБОУ НПО «ПУ-41».



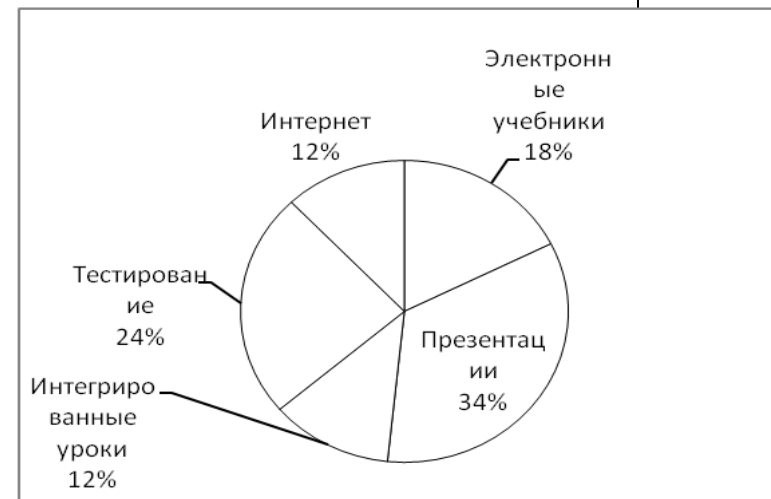
Использование ИКТ в обучении в ОУ СПО



Использование ИКТ в обучении в ОУ НПО
В таблице 4 приведены данные Центра статистики и мониторинга информационного общества Института статистических исследований и экономики знаний о доле педагогов, использующих компьютер на уроке.

Таблица 4.

ОУ СПО РФ	ОУ НПО РФ	ОУ СПО ТО	ОУ НПО ТО
60 %	Около половины	69%	67%



Формы использования ИКТ на уроке в образовательных учреждениях СПО и НПО

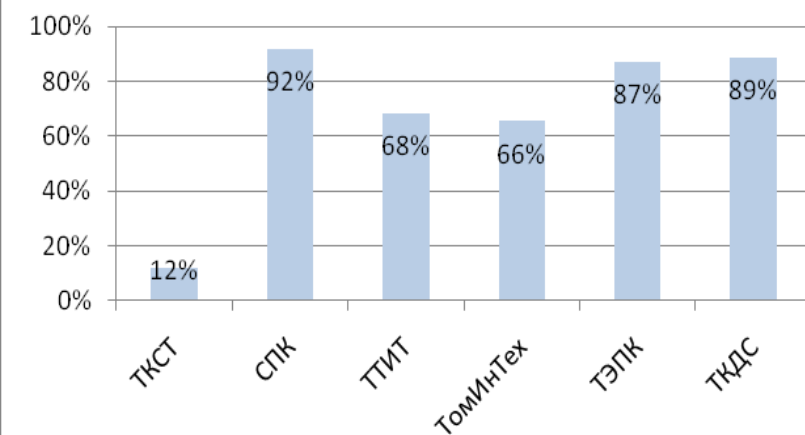
V. Квалификация кадров в области ИКТ
Эффективность внедрения ИКТ в обучение зависит от готовности преподавателей и мастеров производственного обучения использовать эти технологии в учебном процессе и их навыков в применении ИКТ. Мониторинг информатизации показал, что в 2011 г. 69% преподавателей и мастеров производственного обучения ОУ СПО владеют компьютером, то есть создают и используют компьютерные презентации, электронные таблицы, могут находить необходимую информацию в интернете, ведут электронную переписку.

Таблица.5. Доля педагогических работников, владеющих компьютером

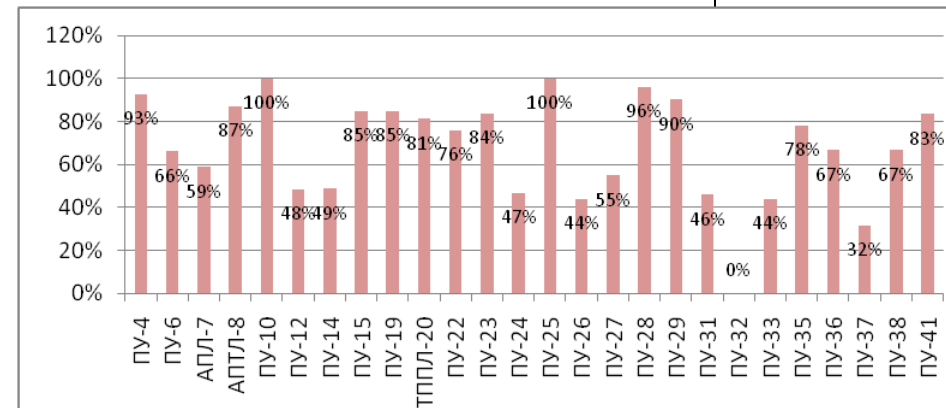
По Российской Федерации			Томская область	
Общее образование	СПО	НПО	СПО	НПО

76,3%	78,5%	68,4%	69%	67%
-------	-------	-------	-----	-----

По образовательным учреждениям этот показатель распределен следующим образом:



Доля педагогических работников, владеющих компьютером в ОУ СПО



Доля педагогических работников, владеющих компьютером в ОУ НПО

[illegible]

								инф орм ати ки	
				1	2	3	4	5	
				Число кабинетов информатики	01	35			
				Число недостающих кабинетов информатики	02	3			
				Число персональных ЭВМ	03	11 83	653	353	
				из них приобретены в отчетном году	04	95	41	23	
				Число учреждений, имеющих локальные вычислительные сети (ед)	05	25			
				Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 03)	06	70 1	523	321	
				Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед) (из стр.03)	07	13 3	83	18	
				Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.03)	08	56 8	366	224	
				Число учреждений, имеющих адрес электронной почты	09	25			
				Число учреждений, имеющих персональные ЭВМ	10	25			
				из них число учреждений, имеющих персональные ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 10)	11	25			
				Число учреждений, имеющих персональные ЭВМ, подключенные к сети Интернет	12	25			
				Число учреждений, имеющих Web-сайт и Web-страницу в сети Интернет	13	24			
				Число учреждений, имеющих электронную библиотеку (ед)	14	0			
				Число учреждений, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий (ед)	15	1			
				Сведения об электронных средствах обучения в образовательных учреждениях НПО по северным районам и приравненным к районам крайнего севера Томской области					

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<table><tr><td>персональные ЭВМ, подключенные к сети Интернет</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Число учреждений, имеющих Web-сайт и Web-страницу в сети Интернет</td><td>13</td><td>10</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>Число учреждений, имеющих электронную библиотеку (ед)</td><td>14</td><td>0</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>Число учреждений, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий (ед)</td><td>15</td><td>0</td><td>X</td><td>X</td></tr></table>	персональные ЭВМ, подключенные к сети Интернет					Число учреждений, имеющих Web-сайт и Web-страницу в сети Интернет	13	10	X	X	Число учреждений, имеющих электронную библиотеку (ед)	14	0	X	X	Число учреждений, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий (ед)	15	0	X	X	
персональные ЭВМ, подключенные к сети Интернет																									
Число учреждений, имеющих Web-сайт и Web-страницу в сети Интернет	13	10	X	X																					
Число учреждений, имеющих электронную библиотеку (ед)	14	0	X	X																					
Число учреждений, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий (ед)	15	0	X	X																					
5.2	Все образовательные учреждения системы НПО ТО		Апрель	Отчет «Количество модернизированных рабочих мест в образовательных учреждениях, подведомственных управлению среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области за 2005 – 2011 годы»: <table><tr><td>Год</td><td>Количество</td></tr><tr><td>2005 год</td><td>98</td></tr><tr><td>2006 год</td><td>112</td></tr><tr><td>2007 год</td><td>118</td></tr><tr><td>2008 год</td><td>156</td></tr><tr><td>2009 год</td><td>201</td></tr><tr><td>2010 год</td><td>304</td></tr><tr><td>2011 год</td><td>348</td></tr></table>	Год	Количество	2005 год	98	2006 год	112	2007 год	118	2008 год	156	2009 год	201	2010 год	304	2011 год	348	Чередниченко В.Н., Фомичева Г.П.				
Год	Количество																								
2005 год	98																								
2006 год	112																								
2007 год	118																								
2008 год	156																								
2009 год	201																								
2010 год	304																								
2011 год	348																								
5.3	ОГБОУ СПО «ТКСТ»; ОГБОУ НПО «ПУ-33».			Изучение состояния планирования методической работы в ОУ СПО/НПО на 2012-2013 учебный год согласно разработанному графику проведен мониторинг планирования методической работы:	Фомичева Г.П.																				
6.	Все ОУ СПО/НПО	Разработка и выпуск методически-информационного материала	Июнь 2012 г.	Методическое обеспечение и ведение информационно-образовательной деятельности по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся и педагогических работников	Капа Е.П. Гришаева Л.О.																				

		«Путеводитель по профилактики социально – негативных явлений» Составление методической папки (электронные версии) по результатам областных проблемных мастерских, семинаров-практикумов.	В течение года	образовательных учреждений НПО/СПО.	
6.1	Все ОУ СПО/НПО	Мониторинг кадрового состава социальных педагогов и воспитателей общежитий.	Февраль 2012 г.	Собран информационный материал на 23 специалиста.	Капа Е.П.
6.2	Все ОУ СПО/НПО	Мониторинг кадрового состава педагогов – психологов.	Март 2012 г.	Собран информационный материал на 34 специалиста.	Капа Е.П.
6.3	Все ОУ СПО/НПО	Мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (ФГОС) в образовательных учреждениях НПО/СПО.	Май 2012 г.	Получена объективная информация о соблюдении условий в ОУ НПО/СПО по введению ФГОС нового поколения в практику работы.	Капа Е.П.
6.4	Все ОУ СПО/НПО	Мониторинг участия педагогов-	Июнь 2012 г.	Составлены таблицы по мониторингу: «Участие педагогов-психологов в мероприятиях УМЦ»,	Капа Е.П. Гришаева Л.О.

		психологов, социальных педагогов и воспитателей в мероприятиях УМЦ. Участие ОУ СПО/НПО в мероприятиях УМЦ.		«Участие социальных педагогов и воспитателей в мероприятиях УМЦ», «Участие образовательных учреждений СПО/НПО в мероприятиях УМЦ». Таким образом выявлены ОУ активно участвующие в мероприятиях УМЦ.	
7.	УСНПО - Пу23, ТКДС, ПУ31, филиал ТЭПК (Зырянка) Экспериментальные площадки и ресурсные центры	Получение информации об организации и результатах учебно – производственной (предпринимательской) деятельности ОУ Индивидуальные собеседования с руководителями экспериментальных площадок и ресурсных центров по графику и электронный обмен информацией		Не везде получил нормативные документы, не рыночно проработана система мотивации деятельности сотрудников(лучший вариант- ТКДС) Начал формирование паспортов экспериментальных площадок и ресурсных центров - закончились эксперименты ТТИТ -2011г, ПУ41- 2011, СПК-04.2012г, заканчиваются в 2012г- ТМТТ, ПУ22. Добавилась ЭП ИРОС –ТКСТ « Модернизация Ресурсного центра учреждения СПО на основе маркетингового подхода» и ЭП ТГПУ – ТКИПТСУ» Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО». ИТОГО: - существующих площадок – 18. <u>1 секция (СПИНАУТ) :ТАК, ТКДС, , ТКСТ, ПУ12, ПУ19, ПУ33, ПУ29, ПУ31, ПУ37, АПТЛ8, 2Секция(спинаут): ПКТ, ТКИПТСУ, ТомИнтех, ПУ22,ПУ38,</u> 3 секция(спинаут): ТЭПК, ТМТТ, ПУ10. Подтвердили данные для паспортов в электронном виде вовремя: ТКИПТСУ, ПУ33, ПУ19,ПУ22, ПУ37, ПУ12, ПКТ, АПТЛ8, ПУ29.	Петров В.Г.

				Ресурсные Центры с имеющимися учреждающими правовыми документами: <u>Всего - 12</u> ТАК, ТГПГК, ТомИнтех, ПУ27, ПУ38, ТТИТ, ТЭПК, ПУ41. АПТЛ8, ПКТ, ТКДС, Пу29(не могут найти документ) РЦ ПУ10, ТКСТ - не имеют учредяющего документа УСНПО	
8.	ОГБОУ СПО «ТЭПК» (с.Зырянское)	Курсы ПК для преподавателей и мастеров п/о	Февраль	Повышение профессионального интереса у пед. работников к новинкам ИЦ «Академия», знакомство с изданием новых учебников, электронных образовательных ресурсов	Танцева Л.Б.
	Образовательные учреждения системы СПО и НПО ТО	Организация порядка проведения ЕГЭ	Февраль - март	Формирование банка данных об участии ОУ НПО/СПО в подготовке и сдаче ЕГЭ-2012	Танцева Л.Б.
	Образовательные учреждения системы СПО и НПО ТО	Мониторинг готовности библиотек ОУ к новому учебному году	Сентябрь Октябрь	Информация о работе библиотек ОУ. Командировки в ОУ НПО № 4, № 23, № 31, № 37.	Танцева Л.Б.
	ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»	День информации	Еженедельн о	Знакомство сотрудников с новинками периодической печати, информацией с сайтов Минобразования РФ, ФИРО, АПК и ППРО и т.д.	Танцева Л.Б.
	ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»	Организация работы по созданию базы данных по ФГОСам, ФОСам	Постоянно	Сформирован банк данных по ФГОСам, ФОСам	Танцева Л.Б.
	ОУ НПО/СПО Слушатели курсов ПК	Консультации	Постоянно	Информирование пед. работников по вопросам: - мониторинг, - учебная и методическая литература, - перечень учебников, - документы в образовании и т.д.	Танцева Л.Б.

Раздел 4. Проведение организационно – управленческих мероприятий

4.2. Подготовка, проведение, участие: семинаров, совещаний, заседаний комиссий, отраслевых оргкомитетов, проверок, в т.ч. выездных.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результат выполнения мероприятия	Ответственный исполнитель
1.	Организация и методическое сопровождение межрегиональных и областных мероприятий: 1.1. XI Сибирский форум образования 1.2. Форум «Обеспечение качества образования в условиях введения ФГОС НПО/СПО» в ФИРО г.Москва.	апрель 2012г. 23- 25. апреля 2012г.	Цель: трансляция опыта работы ОУ системы НПО/СПО Сибирского федерального округа Организация и участие в мероприятиях XI Сибирского форума образования: • круглом столе по проблемам развития профессионального образования; • семинаре «Первые итоги перехода на ФГОС нового поколения. Основные подходы к разработке фондов оценочных средств» • круглом столе «Создание и внедрение фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников НПО и СПО»; • выставке в технопарке. Участие в обсуждении проблем ОУ НПО/СПО в условиях перехода на ФГОС нового поколения.	Шатрова Е.А. Алексенко Н.Я. Шатрова Е.А.
2	2.1. Всероссийская научно-практической конференции «Профессионал информационного общества: стратегия воспитания, образования, мировоззрения» 2.2. Международная научно-практическая конференция-семинар «Изменяющееся воспитание в изменяющейся России: теория, практики, институты, технологии»	27-28 февраля 2012 г. 15-19 октября 2012г.	Организация и проведение круглого стола «Здоровьесбережение в образовании». Цель: обмен опытом работы педагогических работников ОУ системы НПО/СПО/ВПО. Цель: участие в конференции-семинаре	Шатрова Е.А. Голубарь Н.В.

3	3.1. Секция-семинар зам. директоров по УМР и УПР « Результаты апробации фондов оценочных средств в ОУ СПО/НПО» на базе СПО «ТомИнТех»	23-25 октября 2012г.	Приняли участие 94 человека из 35 ОУ НПО/СПО, в том числе, 17 ОУ НПО: № № 4, 6, 8, 10, 12, 19, 23, 26, 27, 29, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 41 и 18 ОУ СПО: ТКДС, ТЭПК, ТК-СТ, СПК, ТАДТ, ТГПГК, ПКТ, ТМТТ, КТПРТ, ТомИнТех, ТАК, ТЛТ, ТПТ, ТИТТ, ТБМК, ТМФК, КИПТЦУ, Медфармколледж. На семинаре рассматривались вопросы: • Современное состояние и перспективы развития профессионального образования в России; • Финско-российский проект ВАЛО – опыт сертификации квалификации; • Оптимизация требований к результатам освоения ОПОП; • Оценочные средства государственной итоговой аттестации; • Оценка компетенций по итогам практики; • Оценочные средства УД и ПМ. Требования к содержанию, структуре, разработке; • Разработка КОС учебных дисциплин и профессиональных модулей; • Разработка спецификаций и вариантов оценочных средств; • Сложные моменты введения ФГОС нового поколения. Результат: повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.	Лазарева Н.Ф. Алексенко Н.Я.
	3.2. Секция старших мастеров по теме «Контроль и оценка результатов освоения ОПОП на базе ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»	21 марта 2012г	Приняли участие 29 человека из 22 ОУ 4, 6, 8 (2), 10, 19, 23, 27, 26, 28 (3), 29 (2), 32, 33, 35, ТомИнТех (2), ТЭПК (2), ТКДС (2), ТИТТ, ТМТТ, КТПРТ, ПКТ, ПУ № 287, 288. В семинаре принимали участие старшие мастера, заместители директоров по УПР, преподаватели, мастера п/о. Отсутствовали представители ОУ №№ 12, 15, 24, 31, 37, 38, 41. Рассмотрены вопросы: 1. «Контроль и оценке результатов освоения ОПОП НПО/СПО». (Н.Н.Лещева, начальник отдела ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»), 2. Практическое занятие по разработке КОС по профессиональному модулю (Е.А. Шатрова, начальник отдела ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»). Подготовлены: - программа семинара, - презентация; - дидактические материалы по теме семинара;	Шатрова Е.А.

			- материалы для проведения практической работы. Результат: повышение профессиональной компетентности старших мастеров в части контроля и оценки результатов освоения ОПОП и разработки контрольно-оценочных средств.	
	3.3. Семинар для методистов, руководителей методических объединений, цикловых предметных комиссий по теме «Методическое сопровождение введения ФГОС в практику ОУ НПО/СПО».	25 сентября 2012 г.	Присутствовало 56 человек из 36 образовательных учреждений, в том числе 11 заместителей директоров, 22 методиста. Не приняли участие ОУ: ПУ № 4, ПУ №6, ПУ № 12, ПУ № 15, ПУ № 25, ПУ № 36, ТТИТ, ТКДС). На семинаре были рассмотрены вопросы: - задачи методической службы в новых условиях; - организация повышения квалификации на основе модульно-накопительной системы и сетевого взаимодействия; - аттестация педагогических работников; - рекомендации по заполнению журналов т/о и п/о; - методическое сопровождение введения ФГОС СПО/НПО. Проблемы: • организация самостоятельной работы обучающихся; • взаимодействие с работодателями в части разработки программ УД ПМ и др.	Шатрова Е.А. Алексенко Н.Я.
	3.4. Областной профи-класс «Современные приемы конструирования и моделирования воротников при изготовлении одежды модного ассортимента» на базе ОГБОУ СПО «ТКДС», ресурсный центр	17 октября 2012г.	Присутствовали: 16 преподавателей и мастеров производственного обучения из 3 образовательных учреждений: ОГБОУ СПО «ТКДС», ПУ № 32, ПУ № 12 и 35 студентов из ТКДС. На профи-классе: • теоретическая часть семинара была посвящена изготовлению воротников по теме: «Воротник – модная деталь для создания современного костюма». С основным сообщением выступила преподаватель ТКДС В.В.Головинская по теме: «Современные приемы конструирования и моделирования при изготовлении одежды», • демонстрацию моделей воротника с использованием по их применению провела технолог ТКДС Л.В.Капица. • практическое занятие по изготовлению украшений для воротников провела мастер п/о Н.Н. Корякова. Результат работы: участники профи – класса освоили технологию изготовления воротников и практически научились изготавливать украшения.	Алексенко Н.Я.

4	4.1. Методическое объединение заведующих отделениями на базе ОГБОУ СПО «ТПГК». 4.2. Методическое объединение заведующих отделениями и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по теме «Создание системы мотивации студентов к обучению» на базе ОГБОУ СПО «ТПГК». 4.3. Методическое объединение преподавателей электротехники на базе ОГБОУ СПО «ТПГК».	18 сентября 2012г 15 ноября 2012г. 27 сентября 2012г.	Присутствовали 18 заведующих отделениями ОУ НПО/СПО. На заседании МО были рассмотрены вопросы: • итоги промежуточной и итоговой аттестации за 2011-2012 уч.год; • основные задачи ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО» на 2012-13 уч.год.; • проведено анкетирование для выявления предложений по организации работы МО в 2012-13 уч.году; с Результат: оставлен план работы МО на 2012-13 уч.год. Присутствовали 26 человек, в том числе 5 заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, 20 заведующих отделениями из 15 ОУ СПО (ТЛТ, ТАДТ, ТПТ,ТТЖТ,ТЭПК,КИПТСУ, СПК, ТОБМК, ТГПК, ТТИТ,ТОМИНТЕХ, ТМТТ, ТМК им.Денисова. На заседании МО были рассмотрены вопросы: • о создании системы мотивации студентов к обучению (зам. директора Т.Ю. Матехиной, куратора группы Захаровой. Т.В, педагога – психолога Кучера и зав лабораторией Лысовой Т.Н.) • об организации образовательного пространства (Л.П.Позолотина, и зав. отделением С.В. Герман). • о проблеме «уставших педагогических коллективов и профессиональном выгорании» (зам директора Матехина Т.Ю. и педагог – психолог Кучера Л.В.). Результат: проведен обмен мнениями, обозначена проблема слабой мотивации студентов к обучению и предложено провести еще одно заседание, посвященное проблемам сохранности контингента обучающихся и усилению роли заведующих отделениями в повышении мотивации студентов к обучению. основные положения по контролю и оценке результатов обучения Присутствовали: 16 преподавателей из 9 ОУ: ПУ № 6, ТПТ, ТМТТ-2 чел., ПУ № 19, ПУ № 38, ТЭПК, ПУ № 10, ТАДТ, ТПЖТ. На МО подведены итоги работы за прошлый учебный год, обсужден план работы на текущий учебный год, проведена практическая работа. Результат: спланирована работа на 2012-2013гг.: • проведение олимпиады, • работа по формированию ФОС,	Шатрова Е.А. Алексенко Н.Я. Алексенко Н.Я.
---	---	--	---	---

	4.5. Методическое объединение преподавателей электротехники на базе ОГБОУ СПО «ТПГК».	22.ноября 2012г.	• организация самостоятельной работы с обучающимися, • возможности использования в учебных целях базу ресурсных центров. Присутствовали: 11 преподавателей из 10 ОУ (ОГБОУ СПО: ТМТТ, ТомИнТех, ТАК, СПК, ТПГК, ТАДТ, ТТЖТ, ПКТ и ОГБОУ НПО «ППЛ № 38»). Заседание темы было посвящено контролю и оценке результатов освоения ОПОП. Зам. директора ТГПК Г.И. Руденская выступила с презентацией по теме: «Контроль и оценка результатов освоения ОПОП», методист ТГПК Е.Ю. Кронеберг сделала сообщение на тему «Разработка системы контроля и диагностических средств в ОУ НПО/СПО» и «Формирование комплекта оценочных средств по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС» Макет КОС, предложенный ТГПК, по учебным дисциплинам был обсужден участниками объединения. Преподаватель электротехники ТГПК С.Н. Захарова представила опыт разработки контрольно-оценочных средств для дисциплины «Электротехника». Результат: Состоялся обмен опытом среди участников заседания, выявлены проблемы и предложено на следующее заседание представить всем участникам разработанные КОС по электротехническим дисциплинам.	Алексенко Н.Я.
5.	5.1. Областная научно-практическая лаборатория оценки сформированности общих компетенций обучающихся и студентов	январь-май 2012г.	В работе лаборатории приняло участие 36 педагогических работников из ОУ НПО/СПО: ТомИнТех(5), ПУ№ 28(2), ПУ№12(1), ТППЛ№20 (2), ПУ№41 (1), ПУ№19(1), АПТЛ№8 (2), ТКДС(2), СПК (3), ПУ№33(3), ПУ№10(2), ТЭПК (1), ПУ№37(1), ПУ№27(1), ТГПК(1), ПКТ (2), ПЛ№38 (2), ПУ№286(2), ПУ№24 (1), ТК-СТ (1). Результаты деятельности лаборатории: • методические рекомендации для экспертов оценки уровня сформированности общих компетенций обучающихся и студентов; • экспертная карта оценки уровня сформированности общих компетенций будущих рабочих; • комплекты диагностических практикоориентированных кейсов для оценки уровня сформированности общих компетенций	Бордовская С.Ю.

			обучающихся; показатели оценки общих компетенций обучающихся.	
6.	6.1. Творческая группа по апробации и применению здоровьесберегающих технологий на базе ОГОУ ДО «УМЦ ДПО»	январь-май 2012г	В течение года работала творческая группа по апробации и применению здоровьесберегающих технологий. Цель работы творческой группы: повышение уровня здоровьесберегающей компетентности педагогических работников как фактора сохранения и укрепления их профессионального здоровья. В работе творческой группы приняло участие 10 человек из 8 ОУ №№ 4, 6, 33 (2), 37, 41, ТППЛ № 20, ТКДС (2), СПК. В течение года были рассмотрены вопросы: - Профессиональное здоровье педагога; - Профилактика профессионального выгорания; - Эмоциональная устойчивость педагога; - Саморегуляции психоэмоционального состояния педагога. Работа в рамках творческой группы была направлена на сохранение и укрепление профессионального здоровья педагогов. Работа организована через различные формы: лекции-презентации, деловые игры, круглые столы, тренинги, упражнения, групповая работа, и т.д. Были подготовлены и проведены тренинги по снятию физического и психоэмоционального напряжения педагогов. В тренингах принимали участие все участники творческой группы, подготовив упражнения на снятие физической или психоэмоциональной напряженности. Итоги работы творческой группы: - сформирована у участников здоровьесберегающая компетенция; - составлено методическое пособие для педагогических работников «Теория и практика здоровьесбережения в ОУ НПО/СПО».	Шатрова Е.А.

7.	7.1. Научно-практическая студенческая конференция «Роль качества продукции и услуг в повышении эффективности производства».	22 ноября 2012г.	Присутствовало 125 человек из 10 ОУ. В рамках конференции прошли: - пленарное заседание; - секция 1 «Анализ и обеспечение качества швейных изделий и услуг»; - секция 2 «Совершенствование качества услуг предприятий общественного питания и торговли»; - секция 3 «Экологические решения в улучшении качества товаров народного потребления и услуг»; - секция 4 «Совершенствование качества услуг в торговле»; - секция 5 Экологические решения в улучшении качества товаров народного потребления и услуг» На секциях представлено 36 докладов студентов/обучающихся.	Голубарь Н.В.
8.	Организация и методическое сопровождение межрегиональных и областных мероприятий: 1.1.Пилотные площадки по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и сертификации выпускников	январь – июнь 2012г	1. Созданы и работали 2 пилотные площадки по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и сертификации выпускников: • по направлению подготовки «Гостиничный сервис» на базе ОГБОУ СПО «Томский индустриальный техникум»; • по направлению подготовки «Металлургия, машиностроение и материалобработка» на базе ОГБОУ СПО «Томский экономико-промышленный колледж». 2. Разработаны документы: • положение о пилотной площадке по общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ и сертификации квалификаций выпускников; • положение о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования в Томской области; • положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников профессиональных образовательных учреждений Томской области, других граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах; • порядок оценки и сертификации квалификаций выпускников профессиональных образовательных учреждений Томской области, других граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах.	Лещева Н.Н. Кузнецова Н.В. Пояркова О.Н. Белькова В.И. Елисеев В.А.

	1.2. Областные творческие группы на базе опорных ОУ СПО/НПО по формированию фондов оценочных средств (ФОС) результатов освоения ОПОП СПО/НПО на основе ФГОС нового поколения .	январь – июнь 2012г	3. Спланирована работа в ОУ по общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ и сертификации квалификаций выпускников, в том числе по формированию перечней профессиональных компетенций по профессиям и специальностям, востребованным инновационной экономикой региона, и инструментария по оценке качества образовательных программ и квалификаций выпускников. Проблемы: 1. Отсутствие потребности у работодателей в сертифицированных специалистах в условиях дефицита кадров (в настоящее время в этом больше заинтересованы ОУ СПО/НПО, чтобы подтвердить высокое качество результатов своей работы). 2. Отсутствие профессиональных стандартов по большинству профессий и специальностей. Созданы 17 областных творческих групп по 19 профессиям НПО: сельскохозяйственного, строительного, металлообрабатывающего, электротехнического, швейного, лесозаготовительного профиля, сферы обслуживания, по группе профессий «Информационная безопасность», «Информатика и ВТ», по профессиям «Сварщик», «Автомеханик», «Пекарь», «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир» и 5 специальностям: «Технология машиностроения», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Информационные системы», «Электрические станции, сети и системы», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Цель: координация действий ОУ НПО/СПО по формированию ФОС результатов освоения ОПОП СПО/НПО. В состав входят руководители ОУ (заместители директора по УМР, УПР, старшие мастера), преподаватели, мастера производственного обучения, председатели методических объединений (МК) ОУ НПО/СПО. Деятельность была направлена на • изучение и анализ требований ФГОС, работодателей, рынка	Лещева Н.Н.
--	---	----------------------------	---	--------------------

			труда и экономики Томской области к результатам освоения ОПОП СПО/НПО; • разработку оценочных средств; • их корректировку и экспертную оценку. Наиболее активно работали областные творческие группы на базе опорных ОУ: ТомИнТех (профессии НПО «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Продавец, контролер-кассир»), ТПКТ (профессия «Мастер по обработке цифровой информации»), ПУ № 24 (профессия «Тракторист-машинист с/х производства»), ПУ № 19 («Парикмахер»), ТКДС («Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Повар, кондитер»), ПУ № 41 («Мастер по лесному хозяйству»), ТМТТ («Автомеханик»); СПК («Электрические станции, сети и системы»), ТК-СТ («Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»). Результатом работы областных творческих групп стали: • Создание на сайтах ОУ СПО/НПО раздела «Деятельность ОУ в качестве опорного ОУ» • Работа методических советов • Проведение семинаров («Методическое сопровождение самостоятельной работы при введении ФГОС», ПУ № 41), мастер-классов (ПУ № 19, ПЛ № 37) • Создание баз данных «Электронный портфель достижений студента», «Концепции оценки сформированности общих компетенций для ОУ» (СПК) • 24 комплекта КОС по профессиональным модулям ОПОП и 32 комплекта КОС по учебным дисциплинам ОПОП по профессиям: «Мастер по обработке цифровой информации», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Автомеханик», «Парикмахер», «Повар, кондитер», «Сварщик», «Пекарь», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Мастер по лесному хозяйству», «Продавец, контролер-кассир», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и др.	
--	--	--	---	--

	1.3.Областные лаборатории: - Лаборатория оценки сформированности общих компетенций (ОК) обучающихся и студентов - Лаборатория разработки контрольно-оценочных средств (КОС) <i>(совместно с ТГПУ)</i> 1.4. Областные опорные образовательные учреждения СПО/НПО по реализации федерального проекта Ф-226 «Создание и внедрение системы формирования фондов оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации выпускников НПО и СПО»	январь-июнь 2012г. январь-июнь 2012г. январь-июнь 2012г.	Результаты: - разработаны диагностические кейсы по профессиям: «Автомеханик»; «Продавец, контролер, кассир»; - разработаны показатели оценки сформированности ОК. Результаты: - оказана <u>консультативная поддержка</u> педагогическим работникам более 25 ОУ НПО/СПО по вопросам разработки КОС: - комплексные задания, ситуационные задания; особенности содержания и технология их разработки; - экспертные методы в контрольно-оценочной деятельности; методика разработки экспертных карт; - особенности разработки, экспертизы и использования педагогических тестов для контроля и оценки усвоения знаний, освоения умений и оценки компетенций обучающихся; - разработаны <u>комплекты КОС</u> по УД (3), ПМ (4) для промежуточной аттестации (в рамках реализации федерального проекта) Подготовлены: - Приказ начальника УСПНПО № 41 от 03.02.2012г. «О реализации федерального проекта «Создание и внедрение системы формирования фондов оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации выпускников НПО и СПО» Определены: - опорные образовательные учреждения СПО/НПО по реализации федерального проекта «Создание и внедрение системы формирования фондов оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации выпускников НПО и СПО». Спланирована работа ОУ СПО/НПО, участников федерального проекта в соответствии с заданием: План мероприятий по созданию и апробации ФОС для промежуточной аттестации и итоговой (государственной) аттестации.	Бордовская С.Ю. Лещева Н.Н. Максимова О.А. Лещева Н.Н. Пермяков О.Е. Максимова О.А.
--	--	---	---	--

			• Форма апробации ФОС НПО/СПО «Перечень ведущих образовательных учреждений СПО и НПО по апробации фондов оценочных средств» Проведены для ОУ СПО/НПО, участников федерального проекта • 5 семинаров – совещаний; • 10 консультаций, в том числе по электронной почте с Пермяковым О.Е. Всего в федеральном проекте «Создание и внедрение системы формирования фондов оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации выпускников НПО и СПО» • приняли участие 5 ОУ, из них 4 ОУ СПО: «ТомИнТех», «ТЭПК», «ТСХТ» («ТАК»), «ТПКТ» и 1 ОУ НПО: «ПУ № 33»; • по 2 специальностям: «Ветеринария» (2 года 10 мес.), «Технология машиностроения» (2 года 10 мес.); • по 3 профессиям НПО: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (2 года 5 мес.), «Автомеханик» (10 мес.), «Мастер по обработке цифровой информации» (10 мес.). Результатом работы ОУ СПО/НПО, участников федерального проекта стали материалы: • комплекты документации ФОС результатов освоения ОПОП НПО и СПО согласно макетам по формату федерального проекта; • аналитические отчеты по результатам промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям по структуре, определенной заданием (5); • аналитические отчеты по результатам государственной (итоговой) аттестации (по программам НПО со сроком обучения 10 месяцев) по структуре, определенной заданием (2). Педагоги и администрация опорных ОУ СПО/НПО считают: • неэффективным использование сложных матриц в паспортах КОС, громоздких неинформативных ведомостей при оценивании результатов обучения; • необходимым исключение из документооборота по аттестации матриц и таблиц, дублирующих данные журналов теоретического и практического обучения, а также • проведение практико-ориентированных семинаров по методике	
--	--	--	--	--

	1.5.Областной конкурс на лучший комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине и профессиональному модулю	февраль 2012г.	создания контрольно-оценочных материалов. Предложения по применению опыта и результатов апробации КОС для промежуточной и итоговой аттестации: - предложенный проект макета по созданию комплекса оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине может быть целиком рекомендован для оценки качества профессионального образования; - проект макета по созданию КОС по профессиональному модулю требует доработки с учетом представленных выше проблем; - варианты спецификаций оценочных средств для тестового контроля, реферативных работ, проектов, контрольных, экзаменационных заданий и выпускной квалификационной работы могут быть рекомендованы к использованию. Проблемы: - Педагоги - разработчики и паспортов КОС, и спецификаций ОС, и вариантов ОС, и эксперты качества разработанных ими же ОС. - Отсутствие нормативно-методического сопровождения контрольно-оценочных процедур в целом на федеральном уровне. - Неготовность (некомпетентность) работодателей к деятельному участию в контрольно-оценочных процедурах на разных этапах обучения. - Отсутствие сертифицированных экспертов в области разработки КОС. Приняли участие 14 ОУ, в том числе, 4 ОГБОУ СПО: «ТЭПК», «ТСХТ», «ТК-СТ», «ТМТТ»; 9 ОГБОУ НПО №№ 8, 10, 15,19, 24, 29, 33, 38, 41; 1 ФБОУ НПО «ПУ №286» при ФСИН России по Томской области (вне конкурса) Представлено 28 комплектов КОС, в том числе, 14 комплектов КОС по учебным дисциплинам: 5 из ОУ СПО и 9 – из ОУ НПО; 14 комплектов КОС по профессиональным модулям: 3 из ОУ СПО; 10 из ОУ НПО; из ФБОУ НПО «ПУ №286» (вне конкурса). Активное участие приняли педагогические коллективы ОГБОУ СПО «ТЭПК» (3 работы); ОГБОУ НПО: «ПУ № 29» (5 работ), «ПУ № 10» (4 работы); по 2 работы представили «ТМТТ», «ТКСТ»,	Лещева Н.Н.
--	--	-----------------------	---	--------------------

			«ПУ № 8», «ПУ № 38» и «ПУ № 41». При оценке комплектов КОС учитывались: структура и содержание комплекта КОС в соответствии с проектом макета комплекта КОС, перспективность применения комплекта КОС, участие работодателей в разработке КОС, соответствие макету, эстетичность оформления, рецензия на комплект КОС. Большинство комплектов КОС: • согласованы с работодателями; • имеют внешние рецензии, • отражают общую структуру проекта макета комплекта КОС; • оформлены на достаточно высоком уровне и др. Типичные ошибки: • отсутствуют специфические формы контроля, которые позволяют оценивать уровень сформированности как общих, так и профессиональных компетенций; • ОПОР (основные показатели оценки результатов) для ПК и ОК не всегда сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется; • не всегда верно определяется тип портфолио и его структура; отсутствуют критерии оценивания портфолио и требования к структуре и содержанию портфолио; • перечень оценочных средств не соответствует приведенным типовым заданиям; • задания однотипны; • в заданиях для практических и лабораторных работ отсутствуют требования и рекомендации по оформлению работ для студентов Необходимо при разработке и оформлении комплектов КОС: • скорректировать формулировки ОПОР; • большее внимание уделять выбору форм, методов и средств контроля и оценки; • проводить обязательно внутреннюю экспертизу комплектов КОС по профессиональным модулям и учебным дисциплинам; • привлекать более активно работодателей к разработке КОС по профессиональным модулям и учебным дисциплинам. Выводы: 1) в большинстве ОУ НПО/СПО работа по формированию ФОС спланирована и организована;	
--	--	--	--	--

			2) однако в конкурсе приняли участие только 14 ОУ НПО/СПО, что составляет порядка 30% от общего количества ОУ СПО/НПО. Таким образом, результаты мониторинга показывают, что большая часть ОУ СПО/НПО не занимается активно формированием ФОС результатов освоения ОПОП СПО/НПО.	
8.1	2.1. XI Сибирский форум образования: 2.1.1. Межрегиональный семинар «Первые итоги перехода на ФГОС нового поколения. Основные подходы к разработке ФОС» 2.1.2.Круглый стол «Создание и внедрение фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников»	5 апреля 2012г. 6 апреля 2011г..	Цель: трансляция опыта работы ОУ системы НПО/СПО Сибирского федерального округа Приняли участие представители из 5 регионов СФО Обсуждены проблемы: • методическое сопровождение введения ФГОС нового поколения в практику работы ОУ НПО/СПО; • основные подходы к формированию фондов оценочных средств результатов освоения ОПОП СПО/НПО Цель: трансляция опыта работы ОУ системы НПО/СПО. Приняли участие 67 человек (руководители, методисты, педагоги ОУ НПО/СПО, специалисты органов управления образованием Томской области, регионов Сибири). Обсуждены проблемы: • создание механизмов оценивания результатов освоения ОПОП; • методическое сопровождение формирования фондов оценочных средств (ФОС) результатов освоения ОПОП СПО/НПО для промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации выпускников Презентация сборников материалов: «Нормативно-методическое сопровождение формирования ФОС», «Нормативно-методическое сопровождение технической экспертизы ОПОП» По итогам работы участники круглого стола внесли следующие предложения ОУ НПО/СПО: • продолжить работу по формированию ОПОП, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, фондов оценочных средств; • организовать работу по привлечению работодателей к формированию фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации выпускников.	Лещева Н.Н.

	3.3. Семинар-совещание зам. директоров по УПР, УМР «Мониторинг введения ФГОС НПО и СПО»	22 мая 2012г.	Результат: у зам. директоров по УПР ОУ СПО/НПО 1. Сформировано понимание содержания и структуры ФОС; 2. Сформированы компетенции по применению в практике работы различных макетов КОС профессиональных модулей и учебных дисциплин. Выводы: 1. Все ОУ НПО/СПО обеспечены необходимым информационно-методическим материалом по формированию ФОС. 2. Наиболее активно включились в работу по разработке КОС профессиональных модулей и учебных дисциплин ОУ НПО: 8, 10, 19, 24, 29, 33, 38, 41 и ОУ СПО: ТМТТ, ТКДС, ТЭПК, ТТИТ. Приняли участие 70 человек (зам. директора по УПР, УМР, специалисты УСПНПО, методисты ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»), в том числе, зам. директоров по УПР, УМР из 20 ОУ НПО: №№4, 6, 8, 10, 12, 19, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 41 и 11 ОУ СПО: ТКДС, ТЭПК, СПК, ТТИТ, ТомИнТех, ТПКТ, ТМТТ, ТПГК, ТТПРФ, ТК-СТ, ТСХТ, ТПТТ. Рассмотрены вопросы: • о ходе реализации программы развития профессионального образования на 2011-2013гг. • нормативно-правовое сопровождение введения ФГОС НПО и СПО; • учебно-методическое обеспечение и основные требования к УМО учебных дисциплин, профессиональных модулей; • методическое сопровождение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников ОУ НПО/СПО; • аттестация педагогических работников в 2011-2012 уч. году; Представлен опыт работы ОГБОУ СПО: ТПКТ, ТомИнТех и ОГБОУ НПО «ПУ № 33» по формированию ФОС профессиональных модулей и учебных дисциплин Подготовлено информационно-методическое сопровождение процесса формирования ФОС для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников ОУ НПО/СПО, в том числе,	
--	---	----------------------	---	--

			• основные этапы и процедуры разработки содержания и структуры ФОС; • кодировка типовых контрольных задач и др. Выводы: 1. Все ОУ НПО/СПО обеспечены необходимым информационно-методическим материалом по формированию ФОС для промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников. 2. Право выбора макета КОС по профессиональному модулю и учебной дисциплине за ОУ СПО/НПО.	
8.3	4.1.Выездные семинары в ОГБОУ НПО №№ 22, 28, филиал ОГБОУ СПО «ТЭПК» в с. Зырянское. 4.2.Видео-семинар «Переход на ФГОС нового поколения» для руководящих и педагогических работников ОГОУ НПО «ПУ № 15», «ПУ № 25»;	февраль - май 2012г.	Приняли участие более 50 человек, в том числе, руководящие работники, преподаватели, мастера п/о. Цель: повышение квалификации педагогических работников по вопросам разработки основных профессиональных образовательных программ, формирования ФОС результатов освоения ОПОП. .Рассмотрены вопросы: • разработка программ профессиональных модулей и учебных дисциплин; • разработка программ учебной и производственной практик; • контроль и оценка результатов освоения ОПОП НПО/СПО. Результат: • у руководящих и педагогических работников сформировано понимание структуры и содержания ФОС результатов освоения ОПОП СПО/НПО; • повышение профессиональной компетентности педагогических работников по разработке ОПОП. Приняли участие более 25 человек, в том числе, руководящие работники, преподаватели, мастера п/о. Цель: повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования ФОС результатов освоения ОПОП. .Рассмотрены вопросы: • целеполагание как условие повышения результативности урока • контроль и оценка результатов освоения ОПОП НПО/СПО. Результат: • повышение профессиональной компетентности педагогических	Лещева Н.Н.

			работников формирования ФОС результатов освоения ОПОП.																
9	Работа по подготовке и проведению «Олимпиады знаний»:	1 марта 2011г	В олимпиаде по русскому языку приняли участие 30 обучающихся из ОУ: ПУ № 6, ПКТ №7, АПТЛ № 8, ПУ № 10, ПУ № 15, ПУ №19, ТМТТ №20, ПУ №22, ПУ № 24, ПУ № 25, ПУ №26, ПУ №27, ПУ №28, ПУ № 29, ПУ №31, ПУ №32, ПУ № 35, ПУ № 38, ТЭПК, СПК, ТомИнТех, ТКДС, ТТИТ, ТК-СТ: <table border="1"> <tr> <td></td><td>НПО</td><td>СПО</td><td>КУСТОВЫЕ</td><td>Всего</td></tr> <tr> <td></td><td>17</td><td>8</td><td>5</td><td>30</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		НПО	СПО	КУСТОВЫЕ	Всего		17	8	5	30						Савельева Н.В.
	НПО	СПО	КУСТОВЫЕ	Всего															
	17	8	5	30															
9.1	Участие в качестве члена жюри в конкурсе «Педагог года» в ТМТТ	27.04.12г.		ТМТТ															
9.2	Участие в Сибирском форуме образования: присутствие на пленарном заседании; участие в работе круглых столов: По проблемам развития профессионального образования (ТомИнТех) Итоги перехода на ФГОС нового поколения (ТТИТ) Формирование системы информатизации образовательного процесса (ТТИТ) Создание и внедрение фондов оценочных средств для итоговой аттестации	04-06.04.2012 г	Обучение																
9.3	Региональный семинар «Оценка компетенций обучающихся и выпускников СПО/НПО»	23-25 октября 2012г.	Обучение	ФИРО															
9.4	Выступление на семинаре «Методическое сопровождение введения ФГОС в практику ОУ НПО/СПО» для методистов ОУ, председателей МО. по теме «Модульно-накопительная система повышения квалификации».	25.09.2012 г	Повышение квалификации 6 59 человек	УМЦ ДПО															
9.5	Выступление на курсах повышения квалификации для педагогов-психологов о модульно-накопительной системе и об аттестации педагогических кадров, о должностных обязанностях.	15.10.2012 г	Повышение квалификации 21 человек	УМЦ ДПО															

9.6	Консультации: по составлению индивидуального образовательного маршрута и организации повышения квалификации по модульно-накопительной системе для ТКДС, ПУ №29.	Октябрь 2012г	Составление приказа о зачислении на курсы по модульно-накопительной системе и самообразованию	Савельева Н.В.
9.7	Работа по аттестации педагогических кадров	В течение года	Участие в качестве эксперта при аттестации на должность - 7 человек Участие в проведении аттестации преподавателей на категории: Орлова Т.Ф., преподаватель литературы ПУ №6, Чернова Инесса Николаевна, преподаватель иностранного языка ПУ №6, Толкачева В.А., преподаватель иностранного языка ТКДС, Пронина Ирина Геннадьевна, преподаватель экономики ПУ №6 Сетлова-Ильина Г.Н., преподаватель истории ПУ №28 Кочеткова Л.А. – преподаватель дисциплины «Основы правоведения» Никольская Н.В. – преподаватель литературы ТМТТ.	Савельева Н.В. Моторина И.П.
9.8	Проведение занятий на курсах для педагогических работников и на семинарах для преподавателей общеобразовательных дисциплин	В течение года	Подготовлены занятия по теме: «Дидактические принципы профессионального обучения» «Технология работы по самообразованию» «Создание индивидуального образовательного маршрута» «Аттестация педагогических кадров и модульно-накопительная система повышения квалификации»	Савельева Н.В.
9.9	Участие в организации и проведении аттестационных испытаний для преподавателей и мастеров п/о	ежемесячно	Проведены аттестационные испытания	Моторина И.П.
10.	Педагогическая конференция работников образования	23.08.2012 (Школа № 4)	Получена информация по аттестации педагогов. « Аттестация педагогов: подходы и нововведения в 2012-2013 гг», «О роли муниципальных методических служб в новой модели аттестации»	Н.Н. Назарова , заведующая Центром аттестации пед. работников. В.С. Ефремов, зав. Кафедрой управления ТОИПКРО

Семинар «Методическое сопровождение введения ФГОС в практику ОУ НПО/СПО	25.09.2012	Выступление по итогам аттестации пед. работников за 2011-2012 уч. год. О плане и порядке работы на 2012-2013 уч.год.	Шатрова Е.А
Международная конференция- семинар «Изменяющееся воспитание в изменяющейся России» г.Москва	15-19.10.2012	Участие	НОУ Центр «Педагогический поиск» г.Москва
Семинар –совещание зам. Директоров по УПР и УМР	23.10-25.10.2012	Подготовка выступления по аттестации пед. работников	ОГБОУ СПО «ТомИнТех»
Обучение в международном Институте Развития «ЭкоПро» по дистанционному курсу «Готовимся к аттестации»	Сентябрь-октябрь 2012г	Свидетельство № 140, 29.10.2012	г. Петрозаводск
Семинар (вебинар) « Оценка эффективности реализации мероприятий ФЦПРО во втором полугодии 2012года. Основные задачи на 2013 год.»	12. 11.12	Сертификат	
Семинар «Развитие профессионального образования в рамках ФЦПРО во втором полугодии 2012 года. Основные задачи на 2013 год	22.11.2012	Сертификат	
Работа по аттестации педагогических кадров	В течение года	- изучение документов: «Разъяснения по аттестации...»,» Дополнения к разъяснениям», «Методика оценки...», Квалиф. Справочник, документы ТОИПКРО, - составление программы курсов для аттестующихся; - участие в семинаре для экспертов по аттестации; - участие в инструктивном совещании для зам.директора по УМР по вопросам аттестации преподавателей.	Моторина И.П.
Участие в проведении аттестации педагогов на кв. категории в качестве эксперта	В течение года	ТКДС, ТКСТ, ТМТТ, ПУ №4, ТБМК	Савельева Н.В. Шатрова Е.А. Моторина И.П.
Создание раздела по аттестации пед. работников на сайте УМЦ ДПО. Дополнение и обновление информации	В течение года	Создана и работает страница «Аттестация пед. работников»	ЧереднеченкоВ.Н · Моторина И.П.

	Консультации для руководящих работников, председателей экспертных групп и пед.работников по вопросам аттестации	В течение года	Еженедельно среда, четверг. Ежедневно по телефонной связи и e- mail	Моторина И.П.												
	Создание базы данных по аттестуемым педагогам, создание базы данных по исполнению рекомендаций ОАК при аттестации педагогов. Обновление базы данных	2012 В течение года	Создана база данных по качественному и количественному составу аттестуемых, аттестованных пед. работников	Моторина И.П.												
	Архивирование документов пед.работников, прошедших аттестацию	В течение года	Созданы папки с результатами аттестации пед. работников: по годам, по категориям (соответствие, первая, высшая кв. категории)	Моторина И.П.												
11.	Курсы повышения квалификации по модульной программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Февраль, сентябрь, декабрь	Программа рассчитана на 72 часа. Из них 36 часов – аудиторные занятия; 36 часов – внеаудиторная работа слушателей над учебным проектом под руководством методистов УМЦ ДПО. По результатам работы выполнен и представлен учебный проект на тему: «Разработка урока с использованием средств ИКТ». <table> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Количество ОУ</th> <th>Количество обучающихся</th> </tr> <tr> <td>6 - 17 февраля</td> <td>8</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>17-28 сентября</td> <td>9</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>3 – 14 декабря</td> <td>5</td> <td>12</td> </tr> </table> В результате освоения программы у слушателей сформированы профессиональные и личностные компетенции в области информационно-коммуникационных технологий. Они получили практические навыки использования ИКТ в профессиональной деятельности.	Дата проведения	Количество ОУ	Количество обучающихся	6 - 17 февраля	8	12	17-28 сентября	9	13	3 – 14 декабря	5	12	Чередниченко В.Н., Фомичева Г.П., Королёв И.В.
Дата проведения	Количество ОУ	Количество обучающихся														
6 - 17 февраля	8	12														
17-28 сентября	9	13														
3 – 14 декабря	5	12														
	Организация, техническое и программное обеспечение и проведение вебинара «Компьютерные программы для автоматизации работы образовательных учреждений» на базе программы iMind.	21 февраля	Специалист управления образованием и IT-специалист познакомились с использованием в ОУ СПО и НПО средств автоматизации образовательного процесса для создания единого информационного образовательного пространства АИС позволяет эффективно организовать учебный процесс и воспитательную работу, сбор учебной и управленческой информации, позволяет формировать стандартные отчеты педагогических работников и администрации. Эти задачи должны решаться	Чередниченко В.Н., Фомичева Г.П.												

			согласно положениям документа «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации» от 7 февраля 2008 г. N Пр-212. На семинаре были показаны разные пути решения проблемы: Приобретение платного программного обеспечения, использование бесплатных средств автоматизации образовательным процессом, разработка собственных программ. В вебинаре принимали участие 25 человек из 16 образовательных учреждений. Формат вебинара позволил участвовать в работе в режиме on-line отдаленным образовательным учреждениям: ОГБОУ СПО «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта», ОГАОУ СПО «Томский механико-технологический техникум», г.Томск, ОГБОУ НПО «ПУ №38», с.Первомайское, ОГБОУ НПО «АПТЛ№8, г.Асино	
	В рамках XI Форума образования организован и проведен круглый стол «Формирование системы информатизации образовательного процесса».	Апрель	Результатом обсуждения были проблемы, появляющиеся в образовательном учреждении при применении компьютерных технологий, и показаны пути их решения. Участниками рассмотрены тестовые технологии как инструмент формирования компетенций обучающихся На мероприятии присутствовали 61 человек из пяти регионов: Томская обл., Новосибирская обл., Омская обл., Алтайский край, республика Алтай. Среди участников работы круглого стола были представители всех уровней профессионального и общего образования: школы, гимназии, ОУ НПО, ОУ СПО, вузы, исследовательские институты и т.д. Выступившими на круглом столе были показаны разные пути решения проблемы:	Фомичева Г.П. , Чердиченко В.Н.,

Оказание методической помощи образовательным учреждениям	май	Командировки в ОГБОУ НПО «ПУ №28», «ПУ №38», ОГБОУ СПО «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта» по вопросам: – разработки программы информатизации ОУ; – повышения квалификации педагогических работников; – мониторинга введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения; – оказание методической помощи преподавателям информатики и информационных технологий.	Фомичева Г.П.
Настройка системы дистанционного образования (СДО) MOODLE	Июнь, сентябрь, октябрь	Создание единого учебного пространства, виртуальной образовательной среды для обучающихся и преподавателей с использованием сервисов интернета. Используя СДО MOODLE, преподаватель может обмениваться сообщениями со студентами, создавать и проверять задания, публиковать текстовые материалы и многое другое	Чередниченко В.Н.
Разработка онлайн-курсов с использованием платформы MOODLE для внедрения дистанционного обучения	Октябрь	Разработан и установлен на платформе MOODLE в ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО» курс « Использование flash-технологии при разработке электронных образовательных ресурсов ». Курс состоит из 4-х тем и включает различные элементы курса: глоссарий, форумы, лекции, тесты, задания и т.д.	Чередниченко В.Н., Фомичева Г.П.
Организация и проведение дистанционного обучения по теме: « Использование flash-технологии при разработке электронных образовательных ресурсов ».	Ноябрь	На курс для обучения по дистанционной форме зарегистрировано 14 человек, педагогические работники ОГБОУ НПО «ПУ-15», г.Стрежевой.	Чередниченко В.Н., Фомичева Г.П.
Семинар « Использование флэш-технологии при разработке электронных образовательных ресурсов ».	18 октября	Педагоги ознакомлены с интенсивно развивающейся современной мультимедийной технологией Flash, которая широко используется при разработке учебных пособий и демонстраций, повышен профессиональный уровень преподавателей, произведен обмен опытом, расширение кругозора и приобщение коллег к новейшим областям знаний. ФГОС нового поколения требует от педагогов использовать методы активного, деятельностного обучения в организации творческой работы студентов. Использование Flash-технологии позволяет создавать интерактивные обучающие модели с элементами общения или взаимодействия с пользователем. Анимация позволяет объяснить механизмы, лежащие на основе изучаемых процессов, особенно таких, которые не могут быть	Чередниченко В.Н., Фомичева Г.П.

		воспроизведены как видеофильм. Flash-пособия можно изготовить для любого этапа урока. Их можно применять на этапе объяснения материала и на этапе закрепления, как контроль усвоения материала обучающимися, для создания логических обучающих игр, которые можно применять при закреплении материала. Применение интерактивных моделей и динамических flash-презентаций является одним из наиболее эффективных способов внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс. На семинаре присутствовали 17 преподавателей и мастеров п/о из 12 образовательных учреждений. Это ОГБОУ СПО: «Томский экономико-промышленный колледж», «Томский промышленно-гуманитарный колледж», «Томский автомобильно-дорожный техникум», ОГБОУ НПО: «Профессиональное училище №6», «Первомайский профессиональный лицей №38», «Асиновский профессионально-технический лицей №8», «Профессиональное училище №12», «Профессиональное училище №29», «Профессиональное училище №31», «Профессиональное училище №10», «Профессиональное училище №19», «Профессиональное училище №23». Проработаны следующие темы: Создание ресурсов образовательного назначения в среде Snagit; Создание интерактивных приложений образовательного назначения в среде KoolMoves; Создание интерактивных приложений образовательного назначения в среде PowerPoint с использованием iSpring; Создание Flash-тестов и опросов в iSpring QuizMaker. По результатам обучения педагогами выполнен проект учебного назначения выполненный средствами Microsoft PowerPoint с использованием flash-ресурсов, созданных в программах Snagit, KoolMoves, iSpring, iSpring QuizMaker. Требования к работе - она вписана в общую методическую работу педагога, а также должна иметь практический выход в образовательный процесс, должна быть практически значимой.	
--	--	---	--

	Семинар «Создание и ведение сайтов образовательных учреждений среднего профессионального и начального профессионального образования».	19 января	Проинформированы сотрудники образовательных учреждений, ответственных за создание и сопровождение сайтов ОУ, о приемах и способах управления сайтами; показаны удачные примеры создания и функционирования сайтов ОУ; получены методические рекомендации и требования к содержанию, структуре, исполнению и поддержке сайтов ОУ. Семинар проводился в формате вебинара. В режиме онлайн в нем принимали участие: ОГОУ НПО «ПУ-22», ОГОУ НПО «ПУ-38», ОГОУ НПО «ПУ-15». Всего на семинаре присутствовали 30 человек из 23 образовательных учреждений СПО и НПО, среди которых были директора ОУ, заместители директоров, IT-специалисты, педагогические работники, методисты. Рассмотрены актуальные вопросы по созданию и ведению сайтов ОУ: расширение образовательного пространства, наличия сервисов обратной связи, активность пользователей, культура ведения диалога, интеграция сайта с социальными медиа, использование ресурсов сайта в организации и реализации учебного процесса. Понятное меню, удобная пользовательская ориентация, простая навигация, наличие карты сайта – эти проблемы встают перед разработчиками сайтов. Сайты многих ОУ не имеют четкой и понятной информационной структуры. Информация об ОУ структурирована случайным образом, нет единых подходов к организации информации, наименования разделов не всегда соответствуют их содержанию. Рассмотрены требования к сайтам, которые определяются соответствующими нормативными документами.	
	Техническое и программное обеспечение проведения вебинаров ФЦПРО	12-13 ноября	Предоставление возможности педагогическим работникам и специалистам управления образованием участия в вебинаре "Оценка эффективности реализации мероприятий ФЦПРО во втором полугодии 2012 года. Основные задачи на 2013 год"	Чередниченко В.Н.
	Техническое и программное обеспечение проведения вебинаров ФЦПРО	20 ноября	Предоставление возможности педагогическим работникам и специалистам управления образованием участия в вебинаре «Оценка эффективности реализации мероприятий ФЦПРО во втором полугодии 2012 года. Основные задачи на 2013 год»	Чередниченко В.Н.

	Техническое и программное обеспечение проведения вебинаров ФЦПРО	21 ноября	Предоставление возможности педагогическим работникам и специалистам управления образованием участия в вебинаре «Модернизация общего и дошкольного образования в рамках ФЦПРО во втором полугодии 2012 года. Основные задачи на 2013 год»	Чередниченко В.Н.
	Техническое и программное обеспечение проведения вебинаров ФЦПРО	22 ноября	Предоставление возможности педагогическим работникам и специалистам управления образованием участия в вебинаре «Развитие профессионального образования в рамках ФЦПРО во втором полугодии 2012 года. Основные задачи на 2013 год»	Чередниченко В.Н.
	Техническое и программное обеспечение проведения вебинаров ФЦПРО	26 ноября	Предоставление возможности педагогическим работникам и специалистам управления образованием участия в вебинаре Вебинар «Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг во втором полугодии 2012 года. Основные задачи на 2013 год»	Чередниченко В.Н.
	Курсы повышения квалификации мастеров п/о ОУ «Аттестация педагогических кадров».		Разработка программы, методического сопровождения, дидактического материала для проведения курсов повышения квалификации	Чередниченко В.Н., Фомичева Г.П.
	Аттестация педагогических работников на соответствие уровня квалификации высшей квалификационной категории и на соответствие занимаемой должности.	Октябрь, ноябрь	Организация работы экспертной группы. В рамках аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и на соответствие уровня квалификации высшей и первой квалификационной категории составлены экспертные заключения об уровне профессиональной деятельности педагогов, проходящих добровольную аттестацию и аттестацию на соответствие заявленной квалификационной категории; посещены открытые уроки преподавателей, подавших заявление на высшую квалификационную категорию; изучены материалы портфолио педагогов.	Чередниченко В.Н., Фомичева Г.П.
12.	1.1. Организация и методическое сопровождение межрегиональных мероприятий: • Сибирский форум «Образование».	4 апреля 2012г.	- с 10.00 – 12.00 – посещение пленарной панельной дискуссии «Региональные стратегии модернизации образования: выбор приоритетов». - с 13.00 – 17.00 – Технопарк. Открытие 12-й Межрегиональной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость».	Капа.Е.П. Гришаева Л.О.

	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессионал информационного общества: стратегия воспитания, образования, мировоззрения»	5 апреля 2012г. 6 апреля 2012г. с 27-29 февраля 2012 г.	- с 10.00 – 13.00 – Посещение ОГБОУ СПО «Томский техникум информационных технологий». Семинар «Первые итоги перехода на ФГОС нового поколения. Основные подходы к разработке фондов оценочных средств». - С 14.00 – 17.00 – Участие в круглом столе «Формирование системы информатизации образовательного процесса». - с 10.00 – 13.00 – Участие в круглом столе: «Формирование Учителя новой формации как условие повышения качества образования». - с 13.00 – 15.00 – Участие в Областной студенческой научно-практической конференции «Формирование здоровьесберегающих компетенций у обучающихся и студентов ОУ НПО/СПО» - Составление расписаний и порядок проведения заседаний круглых столов: «Социально-педагогическая адаптация обучающихся и студентов на всех уровнях образования: начальном, среднем, высшем профессиональном» (<i>Председатель - Любовь Ивановна Иванкина; Сопредседатель – Азбукина Елена Юрьевна; Сопредседатель – Гудожникова Ольга Борисовна</i>) «Психологическое сопровождение образовательного процесса» (Председатель – Алексеева Людмила Фоминична; Сопредседатель – Глухова Евгения Сергеевна; Сопредседатель – Капа Елена Петровна) «Профессиональный выбор, возможность профессиональной реализации. Система ориентаций в мире профессий» (Председатель – Раиса Бронеславовна Квеско; Сопредседатель – Любовь Алексеевна Дыркова; Сопредседатель – Светлана Юрьевна Бордовская) «Здоровьесбережение в образовании» (Председатель – Нина Васильевна Куликова; Сопредседатель – Турутина Елена Сергеевна; Сопредседатель – Елена Александровна	
--	---	--	---	--

			Шатрова) - Участие и помощь в подготовке выступлений к круглому столу «Психологическое сопровождение» в ходе Всероссийской научно-практической конференции «Профессионал информационного общества: стратегия воспитания, образования, мировоззрения»: Ивановой А.М. (ПУ №29 г.Колпашево), Алпатовой И.С. (ПУ №10 г.Северск), Смакотиной Т.А. (ОГАОУ ТППЛ №20), Акобян Л.А. (ТОМИНТЕХ). - Размещение на сайте УМЦ ДПО достоверной информации о Всероссийской научно-практической конференции «Профессионал информационного общества: стратегия воспитания, образования, мировоззрения». - Встречи и консультации со специалистами по организации и проведению круглых столов на Всероссийской научно-практической конференции «Профессионал информационного общества: стратегия воспитания, образования, мировоззрения»: Шатровой Е.А., Бордовских С.Ю., Держанович О.Б., Брюханцевой Н.В. - Подготовка сертификатов для участников конференции.	
	2.1. Областная проблемная мастерская для педагогов – психологов «Психологическое сопровождение новых стандартов»	25 января 2012 г.	- Разработка рекомендаций «Эффективный урок с точки зрения педагога-психолога»; - Проблемная мастерская для педагогов-психологов прошла успешно, участники отметили её актуальность и своевременность, одобрили идею проведения ежемесячной мастерской и наметили план и тему следующей (по отзывам участников). - Участники проблемной мастерской для педагогов-психологов: ОГБОУ СПО Торгово-экономический техникум, ПЛ №37 с.Молчаново, ПКТ Мельниково, ПУ №10 г.Северск, ПУ №19, ТомИнТех, ОГАОУ ТППЛ №20, ОГБОУ НПО ПУ №27, УМЦ ДПО. - Обучено 11 человек.	Капа Е.П. Гришаева Л.О.

	2.2. Областная проблемная мастерская для социальных педагогов и воспитателей общежитий «Взаимодействие с подростками, имеющими особенности эмоционально – волевой сферы»	8 февраля 2012 г. 28 марта 2012 г.	• Разработка рекомендаций «Как взаимодействовать с подростками, имеющими особенности эмоционально-волевой сферы» и особенно с «группой риска» с суицидальными наклонностями. Проблемная мастерская для социальных педагогов и воспитателей общежитий прошла успешно, участники отметили её актуальность и своевременность, одобрили идею проведения мастерской и наметили план и тему следующей (по отзывам участников). • Участники проблемной мастерской: ОГБОУ СПО «ПКТ» (АПЛ№7), ОГБОУ НПО «ПУ №10», ОГБОУ НПО «ПУ№12», ОГБОУ НПО «ПУ №23», ОГБОУ НПО «ПУ №24», ОГБОУ НПО «ПУ№28», ОГБОУ НПО «ПУ №33», ОГБОУ НПО «АПТЛ №8», ОГБОУ «ТМТТ», «ТКСД», «ТТЭТ», «ТТИТ», «ТПГК», «ТТЭТ» всего 23 человека. • Обучено 22 человека	
	2.3. Областная Проблемная мастерская для педагогов – психологов по теме: «Диагностика с целью выявления суицидальных наклонностей»	25 апреля 2012 г.	• Для участия были приглашены педагоги-психологи имеющие медицинское образование и имеющие опыт работы с данной проблемой: Алайцева В.А. (ТК-СТ), Колдина Г.А. (ТомИнТех), Силаева А.В.(Центр мед.профилактики), Якубович А.В. (ПУ№19). С ними индивидуально был проработан информационный и практический материал, так чтобы он был доступен для применения в деятельности педагога-психолога. Огромную помощь в проведении мастерской оказали педагоги-психологи ПУ№27 Хорева Т.А. с мультимидийной презентацией по просвещением педагогов по проблеме суицида и Сивкова А.М. с выступлением «Влияние музыки на психику человека». (все эти материалы вошли в электронную папку). • Разработка рекомендаций по проведению мероприятий в ОУ по профилактике суицида. Проблемная мастерская для педагогов – психологов прошла успешно, участники отметили её актуальность и своевременность, одобрили идею проведения мастерской и наметили план и тему следующей (по отзывам участников).	

	2.4. Областная проблемная мастерская для педагогов-психологов, соц.педагогов, воспитателей по теме: «Особенности коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении».	13 июня 2012 г.	• По итогам проблемной мастерской была создана электронная диагностическая папка куда вошли более 15 практических методик и информационный материал для работы практического психолога с подростками, родителями, педагогами. • Участники проблемной мастерской: «ПУ №6», «ПКТ» (АПЛ№7), «ПУ №10», «ПУ№12», «ПУ №19», «ПУ №27», «ПУ №33», «ПУ №37», «ТК-СТ», «ТМТТ» (ТППЛ№20), «ТКСД», «ТТЭТ», «ТТИТ», «ТСХТ», «ТомИнТех» • Обучено 22 человека.	
	2.5. Областная проблемная мастерская для преподавателей «Технологии психологических разгрузок».	26 сентября 2012 г.	• Согласование места и программы мастерской с администрацией ОГБОУ НПО «ПУ №12». • Консультации для выступающих и ведущих секции. • По итогам проблемной мастерской была создана электронная методическая папка. Участники проблемной мастерской: «ПУ №31», «ПУ №32», «ТПТ», «ПУ №26», «ТПГК», «ПУ №6», «ТЭПК», «АПТЛ №8», «ПУ №10», «ПУ№12», «ПУ №19», «ПУ №4», «ПУ №33», «ПУ №37», «ТК-СТ», «ПКТ», «ТБШ», «ТМТТ», «ТКДС», «ТСХТ», «ТомИнТех» • Обучено 38 человек. • По отзывам участников мастерской было отмечена хорошая организация, информативность, креативность. • Рассмотрены следующие темы: 1. О важности психологических разгрузок для педагогов и учащихся с целью профилактики эмоционального выгорания. 2. Роль психологических разгрузок в условиях психологического сопровождения педагогов и учащихся при переходе на новые ФГОС. (Псих. минимум для преподавателей. Из опыта работы). 3. Игровые упражнения на снятие стресса и эмоциональных перегрузок. 4. Технологии психологических разгрузок. 40 несложных игр и упражнений. • По итогам семинара - практикума была создана электронная методическая папка. Участники семинара: «ПУ №10»,	

	2.6. Областная проблемная мастерская для педагогов-психологов по теме «Психологическое сопровождение ведения ФГОС»		«ПУ №19», «ПУ №23», «ПУ №27», «ПУ №29», «ПУ №32», Томский аграрный колледж, «ТБШ», «ТМТТ», «ТомИнТех», СОШ №2 - Обучено 13 человек - В начале семинара выступала детский нарколог по проблеме профилактики наркозависимости и о проведении тестирования на употребление ПАВ. Её рассказ вызвал большой интерес, сопровождался вопросами, на которые были получены квалифицированные ответы. Далее Е.А. Шатрова провела тематическое вступление в основную тему семинара, а затем в форме деловой игры работали по составлению программы по психологическому сопровождению ФГОС. - Участники отметили актуальность темы семинара и своевременность. - Обучено 20 человек	
	3.1. Областная секция для заместителей директора по УВР по теме: «Система организации воспитательной работы в ОГАОУ СПО «ТМТТ»».	26 апреля 2012 г.	- Подготовлена и проведена областная секция для заместителей директора по УВР на базе ТМТТ «Система организации воспитательной работы в ОГАОУ СПО «ТМТТ»». - Участники проблемной мастерской: «ПУ №31», «ПУ №32», «ТПТ», «ПУ №26», «ПУ №27», «ПУ №28», «ПУ №29», «ТПГК», «ПУ №6», «ТЭПК», «ПУ №23», «АПТЛ №8», «ПУ №10», «ПУ №12», «ПУ №19», «ПУ №4», «ПУ №33», «ПУ №36», «ПУ №37», «ПУ №38», «ТИТТ», «ТК-СТ», «ПКТ», «ТТЭТ», «ТМТТ», «ТКДС», «СПК», «ТСХТ», «ТомИнТех», «ТАДТ», «Лесотехникум». - Обучено 38 человека. - По отзывам участников секция понравилась, была очень хорошая практическая информация. По итогам создан электронный материал.	Капа Е.П. Гришаева Л.О.
	3.2. Областная секция для заместителей директора по УВР по теме: «Организация работы с трудными подростками».	4 октября 2012 г.	Одним из важных моментов работы секции была встреча с квалифицированным специалистом, кандидатом медицинских наук, Заместителем главного врача Областного наркологического центра, Главным детским наркологом Департамента Здравоохранения Томской области Трефиловой	

	3.3. Областной мастер-класс для социальных педагогов и воспитателей общежитий по теме «Начало года: проблемы и перспективы».	10 октября 2012 г.	Л.Л. по профилактике наркозависимостей и проведению тестирования на выявление употребления наркотических веществ. • Вторым моментом была информация из опыта работы школы №15 г.Томска по «Служба примирения». Речь в основном шла о социализации личности и воспитании ребят в бесконфликтной атмосфере образовательного учреждения. • Обучено 33 человека. • По окончании семинара всем был предоставлен методический материал в электронном виде для использования в ОУ. • Одним из важных моментов было встреча с юристами из Кризисного центра для женщин и из Юридической академией по оказанию бесплатной юридической помощи учащимся ОУ СПО/НПО находящимся в трудной жизненной ситуации. • Оказание бесплатной юридической помощи социальным педагогам по оформлению документов и ведению сложных случаев. • Организована встреча с кандидатом медицинских наук, Заместителем главного врача Областного наркологического центра, Главным детским наркологом Департамента Здравоохранения Томской области Трефиловой Л.Л. по профилактике наркозависимостей и проведению тестирования на выявление употребления наркотических веществ. • Проведена деловая игра «С чего начать». • Обучено 36 человек. • По окончании мастер – класса всем был предоставлен методический материал в электронном виде для использования в ОУ.	
	4.1. Лекция-семинар для мастеров производственного обучения, которые пришли на аттестацию. Тема: Психология общения и решение педагогических ситуаций	16 февраля 2012 г.	• Подготовлена и проведена лекция-семинар по психологическому просвещению с использованием деловой игры для мастеров производственного обучения. • По окончании лекции всем был предоставлен методический материал в электронном виде • Обучено 8 человек	Капа Е.П. Гришаева Л.О.

	4.2. Лекция-семинар для мастеров производственного обучения Филиал ОГБОУ СПО «Томский экономико – промышленный колледж» с. Зырянское Томской области по теме «Психологическое общение и решение педагогических ситуаций».	9 февраля 2012 г.	• Подготовлена и проведена лекция-семинар по психологическому просвещению с использованием деловой игры для преподавателей, мастеров производственного обучения • По окончании лекции всем был предоставлен методический материал в электронном виде • Обучено 25 человек.	
	5.1. Областной семинар – практикум для педагогов-психологов, соц.педагогов, воспитателей общежитий, зам.директоров по УВР тема:«Технологии сохранения репродуктивного здоровья томской молодежи».	30 мая 2012 г.	• По итогам семинара - практикума была создана электронная методическая папка. Участники семинара: «ПУ №4», «АПТЛ №8», «ПУ №10», «ПУ№12», «ПУ №26», «ПУ №27», «ПУ №28», «ПУ №29», «ПУ №31», «ПУ №32», «ПУ №33», «ПЛ №37», «ПУ №41», «ТПГК», «ТЭПК», СПК, ТТЭТ, Томский аграрный колледж, «Лесотехникум», ТТИТ «ТК-СТ», «ПКТ», «ТБШ», «ТМТТ», «ТомИнТех», Томский базовый мед.колледж. Много пришло гостей из Центра планирования семьи, Управления НПО/СПО, ТГУ, Благотворительный Фонд «Право на детство», Центр «Семья», Советник КМСУ администрации г.Томска, Кризисный Центр для женщин, специалисты Департамента образования г.Томска, Специалисты Научно-медицинской библиотеки СибГМУ, специалисты Центра мед.профилактики, специалисты Фонда «Сибирь-СПИД-Помощь», руководитель Кризисного Центра «Маленькая мама», Консультант по высшему проф.образованию, Специалисты ДДиЮ «Факел», Специалисты филиала Центра «Альтернатива» ДДиЮ «Факел». • По отзывам участников было отмечена актуальность темы, хорошая организация, информативность, креативность. При подведении итогов были сделаны выводы о необходимости привлечения специалистов центров, благотворительных Фондов в образовательные учреждения для проведения квалифицированно профилактической работы. Так же	Капа Е.П. Гришаева Л.О.

			участники отметили что именно на семинаре нашли ответы на многие вопросы связанные с технологией отработки случаев с подростками попавшими в сложную ситуацию. • Обучено 76 человек.	
		6 марта 2012 г.	• Подготовлен и проведен семинар-практикум по психологическому просвещению с использованием деловой игры для специалистов «Парус» по теме: « Психологическое общение и решение ситуаций». • По окончании семинара всем был предоставлен методический материал в электронном виде • Обучено 8 человек.	
		14 марта 2012 г.	• Изучили темы: «Психология общения и решение педагогических ситуаций» и «Особенности профориентационной работы в Образовательном учреждении» в форме дистанционного обучения. • Сложно обучать, не ощущая восприятие публики	
		22 марта 2012 г.	• Подготовлен и проведен семинар – практикум по психологическому просвещению для специалистов УСПНПО по теме: «Краски восприятия окружающего мира». • На семинаре была поднята актуальная тема каналов восприятия. • По отзывам всем понравилось, и были высказаны пожелания продолжить психологические практикумы. • Обучено 26 человек.	
		1 марта 2012 г.	• Проведен семинар – практикум по психологическому просвещению с использованием деловой игры для преподавателей ТТИТ. • Тема: «Психология бесконфликтного общения и решение педагогических ситуаций».	

	5.2. Областной семинар-практикум для специалистов «Парус» по теме: «Психологическое общение и решение ситуаций».	11 апреля	• По окончании семинара всем был предоставлен методический материал в электронном виде • Обучено 11 человек.	
	5.3. Семинар-практикум для преподавателей ПУ№15 г. Стрежевой по темам: «Психология общения и решение педагогических ситуаций» и « Особенности профориентационной работы в Образовательном учреждении» в форме дистанционного обучения.	17 мая 2012 г.	• Подготовлен и проведен семинар-практикум по психологическому просвещению с использованием деловой игры для инструкторов по вождению по теме: «Психологическое общение и решение ситуаций». • Обучено 8 человек.	
	5.4. Семинар – практикум для специалистов УСПНПО по теме: «Краски восприятия окружающего мира».	3 октября 2012 г.	• Подготовлен и проведен семинар-практикум по психологическому просвещению с использованием деловой игры по теме: «Психологическое общение и решение ситуаций». • Обучено 12 человек	
	5.5. Семинар – практикум для преподавателей ТТИТ. Тема: «Психология бесконфликтного общения и решение педагогических ситуаций».	8 октября 2012 г.	• С целью психологического просвещения был подготовлен и проведен семинар-практикум «Роль каналов восприятия на уроках русского языка». • Обучено 19 человек.	
	5.6. Семинар-практикум для инструкторов по вождению по теме: «Психологическое общение и решение ситуаций».	9 октября 2012 г.	• Подготовлен и проведен семинар-практикум для преподавателей и мастеров производственного обучения по теме: «Психология общения. Конфликтология». • На занятии были даны эффективные методы бесконфликтного общения. • Обучено 10 человек	
			• Подготовлен и проведен семинар-практикум для преподавателей и мастеров производственного обучения по теме: «Психологическое сопровождение введения ФГОС». • В ходе занятия была сделана попытка снизить тревожность при	

	5.7. Семинар-практикум по теме: «Психологическое общение и решение ситуаций». 5.8. Семинар-практикум для преподавателей русского языка и литературы по теме «Роль каналов восприятия на уроках русского языка». 5.9. Семинар-практикум «Психология общения. Конфликтология». 5.10. Семинар-практикум «Психологическое сопровождение введения ФГОС» 5.11. Семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания».	12 октября 2012 г.	работе над ФГОС. - Обучено 10 человек. - Подготовлен и проведен семинар-практикум по теме: «Профилактика эмоционального выгорания». - Любой педагог подвержен опасности эмоционального перенапряжения, поэтому в ходе занятия с преподавателями были отработаны конкретные практические упражнения по снятию эмоционального напряжения и упражнения для использования на занятиях с учащимися для переключения их с одного вида деятельности на другой. - Обучено 10 человек. - По окончании семинара – практикума всем был предоставлен методический материал в электронном виде для использования в ОУ.	
	6.1. Круглый стол «Решение проблемных вопросов в организации профилактической антинаркотической деятельности среди обучающихся», которая проходила в ТОДЮБ.	Февраль 2012 г.	- Организаторы: Управление Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков по Томской области и Управление среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области. - Подготовлено выступление и презентация по теме: Профилактика социально – негативных явлений в учреждениях СПО/НПО»; - Участвовало 53 человека.	Капа Е.П.
13.	Проведение круглого стола для руководителей ТАК, ТКДС, ТКИПТСУ, ТЭПК		Вместо круглого стола проведены персональные переговоры с директорами и руководителями ТАК, ТКДС ТКИПТСУ, обговорены принципиальные вопросы о взаимодействии с УМЦ	Петров В.Г.
	*Участие в научно- практическом семинаре		Получена информация об организации проектной деятельности в	Петров В.Г.

	по результатам внедрения агротехнологий в УПХ ТАК.		РЦ ТАК, о построении взаимоотношений с партнерами- реальным бизнесом. На семинаре присутствовали представители сельских ОУ.	
	* УЭС (учебно-экспертная сессия) руководителей ресурсных центров и экспериментальной работы « Рыночная экономика, инновации и управление инновациями»		Присутствовало – 16 человек. Осуждены вопросы- логика поведения в рыночной экономике индивида, предпринимателя, государственного учреждения, необходимость модернизации экономики в т . ч с учётом вступления РФ в ВТО, инноваций в образовании. Рассмотрено предложение о модели управления инновационной и экспериментальной деятельностью в РЦ (ОУ) СПО-НПО Томской области, о распределении экспериментальных площадок и ресурсных центров по 3 секциям(спинаутам), о принципах проведения конкурса « Первый(из лучших) инновационный ресурсный центр СПО-НПО Томской области	Петров В.Г.
	Участие в днях отрасли ТомИнтех, ТКДС, ТКИПТСУ, ТАК.			Петров В.Г.
	Участие в студенческой научно-практической конференции в ТКДС «Роль качества продукции и услуг в повышении эффективности производства»			Петров В.Г.
	Участие в проведении студенческой научно-практической конференции в ТАК: «Исследовательская деятельность студентов»			Петров В.Г.
14.	Создание странички «Библиотека» на сайте УМЦ ДПО	Февраль	Размещение информации о работе библиотеки УМЦ, новинках ИЦ «Академия», регламентирующей документации	Танцева Л.Б.
	Выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость» в рамках XI Сибирского форума образования	Апрель	Трансляция инновационного опыта работы ОУ НПО/СПО ТО	Танцева Л.Б.
	Выставки методической литературы и методических разработок	В течение года	Информирование педагогических работников о - новинках учебной продукции, - современных требованиях к уроку, - экологическом образовании и воспитании, - методических разработках сотрудников УМЦ и т.д.	Танцева Л.Б.
15.	Координационный Совет по непрерывному экологическому образованию.	Февраль-ноябрь	Координация деятельности по экологическому образованию. Подготовлен пакет документов по экол. образованию и воспитанию « Стратегия развития непрерывного экол. образования и просвещения населения ТО на 2011 – 2020гг.»	Департамент природных ресурсов и охраны

			окружающей среды Томской области, УСПНПО, ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»
Олимпиады по экологии ОУ НПО и ОУ СПО	Февраль	Сформированы экол. компетенции обучающихся. Подведены итоги олимпиады, издан приказ, проведено награждение	Танцева Л.Б.
Курсы ПК с презентацией по экологическому образованию и воспитанию в ОУ НПО/СПО.	Февраль	Повышение уровня экологических компетенций преподавателей ОГБОУ СПО «ТЭПК» (с.Зырянское)	Танцева Л.Б.
Семинар «Экологический практикум на уроках биологии». Заседание областной лаборатории «ЭКОориентир»	Март	Повышение уровня экологических компетенций преподавателей системы НПО и СПО в связи с переходом на ФГОС	ОГБОУ НПО «ПУ № 23», Танцева Л.Б.
VII региональная научно-практическая конференция обучающихся «Экологические проблемы нашего Причулымья».	Апрель	Развитие и поддержка научно-исследовательской природоохранной деятельности обучающихся. Подведены итоги работы, принята резолюция конференции	ОГБОУ НПО «АПТЛ № 8», ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»
Областной конкурс «Лучший педагог-эколог»	Март - май	Повышение профессиональной квалификации педагогов-экологов. Подведены итоги конкурса, издан приказ о награждении педагогов	Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, УСПНПО, ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»
Мониторинг экологического образования и воспитания ОУ НПО и ОУ СПО	Сентябрь-октябрь	Повышение уровня экологических компетенций преподавателей системы НПО и СПО в связи с переходом на ФГОС. Командировки в ОУ НПО №4, «№23, №31, №37.	Танцева Л.Б.
Городская студенческая научно-практическая конференция «Экология.Наука.Творчество»	Ноябрь	Повышение интереса обучающихся к проблемам экологии	ОГБОУ СПО «ТЭПК», Танцева Л.Б.
Семинар преподавателей биологии и экологии по теме: «Развитие экологических компетенций в профессиональном сообществе»	Ноябрь	Повышение уровня профессиональных компетенций преподавателей. Проведены мастер-классы	ОГБОУ НПО «АПТЛ №8», Танцева Л.Б.

	Всероссийская акция «Экологический урок»	Ноябрь-декабрь	Повышение интереса обучающихся к проблемам экологии. Создан банк данных	Танцева Л.Б.
--	--	----------------	---	--------------

Директор ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»

Н.Ф.Лазарева